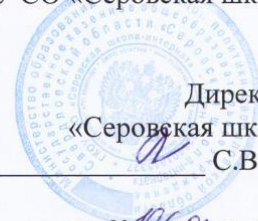


Приложение к ООП ОО
ГКОУ СО «Серовская школа-интернат»



Утверждаю
Директор ГКОУ СО
«Серовская школа-интернат»
С.В. Ахмедзянова

приказ № 196-09 от «15» 06. 2020 г.

Учебный план
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Серовская школа-интернат»
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2020 – 2021 учебный год

г. Серов
2020 г

Пояснительная записка
к учебному плану ГКОУ СО «Серовская школа-интернат»
на 2020 – 2021 учебный год

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных дисциплин, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным дисциплинам.

Учебный план ГКОУ СО «Серовская школа-интернат» разработан на основе:

- ◆ Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- ◆ Закона «Об образовании Свердловской области» от 15.07.2013 г № 78-оз;
- ◆ в соответствии с лицензией (серия 66А01 №0005147 регистрационный номер 12556 от 25.04. 2016 г.) на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по уровням образования дошкольного образования, начального общего, основного общего образования ;
- ◆ свидетельством о государственной аккредитации (серия 66А01 №0002673 регистрационный номер 9044 от 21.06.2016 г);
- ◆ Приказом Министерства образования и науки РФ от 3-.08..2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ◆ Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ◆ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- ◆ Письма Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 19 апреля 2011г. № 03-255:
- ◆ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г № 253(с изменениями) «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ◆ Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 "О федеральном перечне учебников";
- ◆ Приказов Министерства образования и науки РФ №576 от 08.06. 2015 г., № 1529 от 28.12.2015 г., № 38 от 26.01.2016 г, №459 от 21.04.2016 г, № 1677 от 29.12.2016 г, № 629 от 05.07.2017 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ◆ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,
- ◆ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- ◆ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ◆ Основной образовательной программой ГКОУ СО «Серовская школа-интернат», Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования ГКОУ СО «Серовская школа - интернат». .

Учебный план является механизмом реализации целей и задач Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГКОУ СО Серовская школа-интернат» и является нормативным документом по внедрению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования..

Целями реализации Программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: :знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия Программы требованиям Стандарта;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействию ГКОУ СО «Серовская школа-интернат» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

–социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

–сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасно

Организация образовательного процесса строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает продолжительность урока согласно Устава 40 минут. В режиме работы ОУ предусмотрена 3 перемены по 20 минут.

В учебном плане для 6-7 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет:

- ◆ перечень предметов, обязательных для изучения на ступени образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- ◆ рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Примерной образовательной программы ООО;

Учебный план определяет:

- ◆ распределение учебного времени между федеральным компонентом и частью, формируемой образовательным учреждением, объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- ◆ показатели финансирования (в часах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, которое может быть использовано на :

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы.:

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению государственного языка языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Русский язык» в 6 классе – 5 часов, в 7 классе 4 часа, для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР предусмотрены дополнительные часы по коррекции и восполнению знаний по русскому языку, развитию устной и письменной речи за счет коррекционно- развивающей части учебного плана, в 8 классе – 3 часа, 9 классе – 3 часа.

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 9 классах, 3 часа в 6 классах, 2 часа в 7 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Изучение данной области предусмотрено предметами «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» и направлено на

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно – языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним, приобщению к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- свободное использование словарного запаса на родном языке, развитие культуры владения родным литературным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи.

Предметная область «Родной язык и родная литература на родном языке» реализуется за счет часов, выделенных учебным планом и на основании выбора законными представителями обучающихся (100% обучающихся выбрали в качестве родного языка – русский язык).

Предметная область «Иностранный язык»

Английский язык

Обучение иностранному языку обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование коммуникативной компетентности на иностранном языке в говорении, аудировании, чтении и письме. С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 6-7 классах.

Второй иностранный язык изучается с 5 класса во всех классах в объеме 6 классы – 0,5 часа, 7 классы- 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика».

Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов: - в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности; - в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; - в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

Информатика

Изучение информатики предусмотрено учебным планом в 7- классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История России. Всеобщая история.

Обществознание

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся. Приоритетной целью изучения истории и обществознания в основной школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В 6 - 7 классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю.. Обществознание – 1 час в неделю.

География

Изучение географии направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. На изучение данного предмета в учебном плане отводится в 6 классе 1 час, 7 классах – 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Биология

Курс биологии направлен на формирование представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человека как биосоциального существе. В 6-7 классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» с 5 по 8 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного

предмета.

Музыка

В 6 - 7 классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. В 5 - 8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся

Предметная область «Технология»

Технология

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, включает базовые перспективные технологии и предусматривает творческое развитие обучающихся в системе проектов, позволит приобрести общетрудовые и специальные навыки. На ступени основного общего образования на изучение технологии в 6 - 7 классах выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура»

Целью предмета «физическая культура» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю

Предметная область Основы духовно- нравственной культуры народов России

Основы духовно- нравственной культуры народов России

Включение в учебный план данной учебной дисциплины направлено на достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительстве, потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры и истории традиционных религий России и человечества, становления гражданского общества и российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей и направлено на

- увеличение часов на изучение учебных дисциплин обязательной части – родной язык (русский), родная литература (русская);
- введение специально разработанных курсов «черчение», «избранные вопросы математики», направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.
- другие виды учебной деятельности - курс «культура безопасности жизнедеятельности» призван способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

Особенностью учебного плана является организация обучения технологии: в учебном плане предусмотрены часы технологии с учетом деления на подгруппы для мальчиков и девочек.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма.

Организация учебного процесса для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, определенные заключением ТОПМПК, носит реабилитационный характер и включает:

- индивидуализацию в процессе учебных занятий;
- оказание педагогической поддержки специалистами: учителем-логопедом, педагогом – психологом;

и позволяет повысить уровень развития обучающихся, восполнить пробелы, предшествующего развития и образования, корректировать отклонения в развитии познавательной сферы, подготовить к восприятию нового учебного материала и расширить знания по отдельным учебным дисциплинам. Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР в учебный план включены часы коррекционной направленности: восполнение пробелов в знаниях по математике и русскому языку, занятия с учителем – логопедом по коррекции недостатков в речевом развитии, занятия с педагогом – психологом по коррекции высших психических функций.

Результатом образования выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, является личность, овладевшая основами мышления, культурой речи, основами знаний и познавательным опытом, позволяющим продолжать образование на основе сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов, аттестацию по окончании четверти, полугодия и аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- контрольный срез знаний по определенной теме;
- изложение;
- сочинение;
- тест;
- письменный зачет.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита рефератов, проектов, исследовательских работ, творческих работ;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре;
- итоговый опрос.

Промежуточная аттестация может проводиться и в форме компьютерного тестирования. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочими программами учебных курсов дисциплин, модулей.

Учебный план

**ГКОУ СО «Серовская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год
для 6-7 классов АООП ООО для обучающихся с ЗПР (годовой).**

Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	6 б кл	6 а кл	7а	7 б кл	всего
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	140	630
	Литература	105	105	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	9	9	26	26	70
	Родная литература (на русском языке)	9	9	9	9	36
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	420
	Второй иностранный язык	17	17	17	17	68
Математика и информатика	Математика	175	175			350
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			70	70	140
	Информатика			35	35	70
Общественно – научные предметы	История России, Всеобщая история	70	70	70	70	280
	Обществознание	35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	210
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно – научные предметы	Физика			70	70	140
	Химия					
	Биология	35	35	35	35	140
Искусство	Музыка	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	140
Технология	Технология	70	70	70	70	280
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ					
	Физическая культура	105	105	105	105	420
ИТОГО		1015	1015	1102,5	1102,5	4215
Часть формируемая участниками образовательных отношений		35	35	17,5	17,5	105
	Культура безопасности жизнедеятельности	17,5	17,5			35
	Родной язык (русский)	9	9	9	9	36
	Родная литература (на русском языке)	8,5	8,5	8,5	8,5	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1050	1050	1120	1120	4340
Часы к тарификации		1050	1050	1120	1120	4340

Учебный план
ГКОУ СО «Серовский детский дом – школа» на 2020-2021 учебный год
для 6-7 - классов АООП ООО для обучающихся с ЗПР (недельный).

Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	6 б кл	6 а кл	7а	7 б кл	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,75	0,75	1
	Родная литература (на русском языке)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно – научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		29	29	31,5	31,5	121
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	1	0,5	0,5	3
	Культура безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5			1
	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Родная литература (на русском языке)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	32	32	
Часы к тарификации		30	30	32	32	124

В полной мере реализовать требования ФГОС ООО позволяет внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется за счет учебного плана, также за счет оптимизации ресурсов, существующих в образовательном учреждении: в рамках дополнительного образования, деятельности классного руководителя и воспитателя, педагога – психолога, социального педагога. Занятия проводятся в форме курсов внеурочной деятельности, экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, диспутов, соревнований. Для организации внеурочной деятельности привлекаются ресурсы дополнительного образования, функционирующего в ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное..

В рамках внеурочной деятельности проходят походы выходного дня, экскурсии, «Дни здоровья», беседы по охране здоровья, выставки декоративно – прикладного творчества, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность составляет не более 10 недельных часов. (Приложение «План организации внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность

классы		6а	6б	7а	7б	итого
Коррекционно – развивающая область		5	5	5	5	20
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности	Восполнение пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1	4
	Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1	1	4
	Логопедическая коррекция	2**	2**	2**	2**	
	Развитие высших психических функций	1**	1**	1**	1**	
Внеурочная деятельность Направления*		5	5	5	5	20
Социальное	Финансовая грамотность	1	1			2
	Дружина юных пожарных			0,5	0,5	1
общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1	1	1	1	4
***Внеклассные мероприятия по плану классного руководителя и		3**	3**	3,5*	3,5*	

плану воспитательной работы ОУ						
Часы к тарификации		4	4	3,5	3,5	15

* другие направления внеурочной деятельности реализуются за счет занятий в секциях и кружках дополнительного образования, общешкольного плана воспитательной работы, плана

** Коррекционно-развивающие курсы «Логопедическая коррекция», «Развитие высших психических функций» проводятся за счет ставок учителя – логопеда и педагога-психолога.

***Внеклассные мероприятия по плану классного руководителя и плану воспитательной работы ОУ не входят в тарификацию.

Итого по учебному плану - 139 час.

Часы к тарификации – 139 час.

Исполнитель : заместитель директора по УВР _____ Сенцова ИВ.