

Приложение к АООП для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)



Утверждаю
Директор ГКОУ СО
«Серовская школа-интернат»
Ахмедзянова С.В.

приказ № 196-05 « 15 » 06 2020г.

Учебный план

**Государственного казенного
общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Серовская школа-интернат»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ФГОС
(1-2 вариант)
на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Серов
2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ФГОС
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план разработан и составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 02.08.2005 № 618-ПП «Об утверждении Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (1-4 класс) входят следующие предметы:

- Русский язык,
- Чтение,
- Речевая практика,
- Математика,
- Мир природы и человека,
- Изобразительное искусство,
- Музыка,
- Ручной труд,
- Физкультура.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ЛФК и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

**Учебный план ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1(1)	2 (1)	3 (2)	4 (2)	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	
	1.2. Чтение	3	4	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	
Итого:		21	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Русский язык			1	1	1	
2. Мир природы и человека			1	1	1	
3. Игротерапия			1			
4. Ручной труд				1	1	
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область						
1. Ритмика		2	2	2	2	
2. Логопедическая коррекция		2*	2*	2*	2*	
3. Психокоррекционные занятия		2*	2*	2*	2*	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	
Всего к финансированию		31	33	33	33	

*возможно деление на группы в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей

Учебный план

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа-интернат» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.

2020-2021 учебный год.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы
		5 (2)
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4
	1.2 Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Человек и общество	3.1 Основы социальной жизни	1
4. Естествознание	4.1 Природоведение	2
5. Искусство	5.1 ИЗО	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6*
Количество часов в неделю		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
	Факультатив	1
	Домоводство	1
Коррекционные технологии		6
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Ритмика	2
	Логопедическая коррекция	1
	Игра (Игротерапия)	1
	Психологический практикум	1
Внеурочная деятельность		4
ИТОГО		39

*возможно разделение на группы в зависимости от профиля обучения

Учебный план ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)

2020-2021 учебный год

I. Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю			
		1	2	3 (1)	4(1)
1) Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2) Математика	2.2 Математические представления	2	2	2	2
3) Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	4.1 Человек	3	3	2	2
	4.2 Домоводство			3	3
	4.3 Окружающий социальный мир	1	1	2	2
4) Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
5) Искусство	6.1 Музыка	2	2	2	2
	6.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
6) Технологии	7.1 Профильный труд				
7) Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
ИТОГО:		20	20	22	22

II. Коррекционные курсы	Кол – во часов в неделю			
	1	2	3	4
1) Сенсорное развитие	3	3	3	3
2) Двигательное развитие	1/1	1/1	1/1	1/1
3) Альтернативная коммуникация	1/1	1/1	1/1	1/1
Предметно-практические действия	3	3	3	3
Итого	10	10	10	10
Внеурочная деятельность:				
1 ОБЖ	4	4	4	4
2 Игрокоррекция				
3 Моторные сказки				
4. Волшебные пальчики				
Всего к финансированию	34	34	36	36