

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Серовская школа-интернат»



Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Серовская школа - интернат»
С.В. Ахмедзянова

Приказ № 36-05/2021 от 22.01.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Легоконструирование»
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
ГБОУ СО "Серовская школа - интернат"

Учитель: Лихобаба Л.Л.

г. Серов
2021 год

Рабочая программа по курсу «Легоконструирование» является составной частью, Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Серовская школа - интернат» (1 вариант), составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12. 2014 г.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся будет знать:

- основные термины по программе;
- детали конструктора, их назначение;
- виды крепежа;
- понятие и основные виды конструкций;
- баланс конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- работать со схемой, образцом, инструкцией;
- создавать простейшие конструкции из лего;
- создавать конструкции на основе образца и на основе собственного замысла;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- оценивать результаты своей и чужой деятельности;
- анализировать и делать выводы по проделанной работе.

Содержание курса

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практическая часть.

Общее количество часов в год: 34 часов.

Количество занятий в неделю: 1 раз в неделю.

1. Вводное занятие.

Теория.

Знакомство с конструктором «LEGO». История создания «LEGO». Стихи о «LEGO». Знакомство с программой «LEGO»-конструирование на 1 год обучения. Техника безопасности при работе с конструктором.

Практика.

Спонтанное конструирование детей.

2. Азбука моделирования.

Теория.

Путешествие по «LEGO»-стране. Исследователи цвета, формы, размера кирпичиков. Название деталей конструктора. Размер деталей. Специализированные детали. Виды крепежа. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Цветовое решение моделей. Моделирование логических отношений.

Практика.

Выполнение с деталями конструктора упражнений на развитие логического мышления по темам: «Классификация», «Развития внимания и памяти», «Пространственное ориентирование. Умение слушать инструкцию педагога. Спонтанное конструирование детей по заданию педагога. Конструктивная деятельность под руководством педагога. Конструирование устойчивых и симметричных моделей. Конструирование на свободную тему и умение передавать форму объекта средствами конструктора. Выполнение заданий на правильный подбор цветового решения моделей. Конструирование по образцу. Выполнение узоров.

3. Мастерская природы.

Теория.

Моделирование логических отношений. Какие бывают животные. Дикие и домашние животные. Животные жарких стран. Животные зоопарка. Анализ образца. Выделение основных частей животных. Животный и растительный мир нашего края. Необходимые и специализированные детали для передачи формы объекта.

Практика.

Игровые упражнения. Конструирование диких и домашних животных. Конструирование животных зоопарка. Подбор необходимых и специализированных деталей для передачи формы объекта. Моделирование животных по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Отгадывание загадок о животных. Разгадывание кроссвордов и ребусов о животных. Создание модели любимого животного. Конструирование на темы: «Зоопарк», «Животные нашего края», «Дары осени». Конструирование симметричной бабочки. Плоскостные работы по теме. Конструирование цветов. Создание сюжетной композиции.

4. Транспорт. Техника.

Теория.

Моделирование логических отношений. Виды транспорта. Передача формы объекта средствами конструктора. Установление связи между назначением модели и её строением. Основные правила дорожного движения.

Практика.

Игровые упражнения. Подбор необходимых деталей и воспроизведение постройки. Конструирование легковых и грузовых машин. Конструирование спортивной машины. Конструирование самолёта, вертолёта. Конструирование катера, корабля, катамарана. Пассажирский транспорт. Конструирование военных машин. Специальный транспорт. Конструирование на темы: «Улица полна неожиданностей», «Ремонт машин», «Корабли у причала», «Весёлый поезд» (коллективный проект). Создание сюжетной композиции.

5. Фигуры людей и сказочных героев.

Теория.

Моделирование логических отношений. Значения имён. Анализ модели. Планирование работы на основе анализа особенностей образов сказочных героев. Навыки передачи характерных черт сказочных героев средствами конструктора «LEGO».

Практика.

Игровые упражнения. Создание собственных имён из деталей конструктора. Конструирование фигуры мальчика. Конструирование фигуры девочки. Конструирование людей разных профессий. Конструирование на темы: «Хоровод дружбы». «Моя семья». Отгадывание загадок о сказочных героях. Конструирование по рисункам и иллюстрациям. Конструирование сказочных героев. Создание сюжетной композиции.

6. Твори и играй.

Теория.

Моделирование логических отношений. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Цветовое решение моделей. Планирование со здания собственных моделей.

Практика.

Игровые упражнения. Конструирование по замыслу. Совместное конструирование с педагогом. Конструирование части объекта по инструкции педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу. Конструирование по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Моделирование объектов по иллюстрациям и рисункам. Создание сюжетной и игровой композиции. Организация свободной игровой деятельности. Развитие речи и коммуникативных способностей детей.

7. Мир фантазии «LEGO».

Теория.

Моделирование логических отношений. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Цветовое решение моделей. Планирование со здания собственных моделей.

Практика.

Конструирование по воображению на свободную тему. Организация выставок «В мире фантазии «LEGO». Конструирование на темы: «Космос», «Фантастические животные», «Там чудеса, там леший бродит», «Новогодние игрушки», «Сказочное средство передвижения», «Новогодние чудеса». Конструирование по замыслу на тему летнего отдыха. Конструирование по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Моделирование объектов по иллюстрациям и рисункам. Создание сюжетной и игровой композиции. Организация свободной игровой деятельности. Развитие речи и коммуникативных способностей детей.

8. Город. Строительство.

Теория.

Понятия о городском и сельском пейзаже. Особенности городских построек. Баланс конструкций. Виды крепеза. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Геометрия и цвет моделей.

Практика.

Конструирование простых заборов, арок, ворот. Конструирование одноэтажного дома. Конструирование двухэтажного дома. Конструирование домика своей мечты. Конструирование городского дома и сельских построек. Конструирование плоского многоэтажного дома. Создание крыш различной формы. Конструирование по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Моделирование объектов по иллюстрациям и рисункам. Конструирование части объекта по инструкции педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу. Конструирование на тему «Наш любимый город», «Наша улица», «Наш двор», «Школа», «Домик в деревне». Создание сюжетной композиции.

9. Подготовка к выставкам.

Теория.

Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Геометрия «LEGO». Цветовое решение моделей.

Практика.

Организация выставок «В мире фантазии «LEGO»

10. Проверка знаний.

Теория.

Проверка теоретических знаний. Тестирование.

Практика.

Проверка практических знаний. Организация выставок работ «В мире фантазии «LEGO». Творческие конкурсы. Фотовыставка выполненных работ. Наблюдение педагога за практической, творческой и поисковой работой детей.

11. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год

Тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема	Содержание
1	Путешествие по ЛЕГО-стране. Знакомство с ЛЕГО-конструктором	Знакомство с конструктором «LEGO». Техника безопасности при работе с конструктором.
2	«Исследователи кирпичиков»	Путешествие по «LEGO»-стране. Исследование цвета, формы, размера

3	Постройка пирамид. Устойчивость ЛЕГО моделей.	кирпичиков. Название деталей конструктора. Размер деталей. Специализированные детали. Виды крепежа. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Цветовое решение моделей. Моделирование логических отношений.
4	Красивый мост	Выполнение с деталями конструктора упражнений на развитие логического мышления по темам: «Классификация», «Развития внимания и памяти», «Пространственное ориентирование. Умение слушать инструкцию педагога. Конструктивная деятельность под руководством педагога. Конструирование устойчивых и симметричных моделей. Конструирование по образцу.
5	Строительство домов	Понятия о городском и сельском пейзаже. Особенности городских построек. Баланс конструкций. Виды крепежа. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Геометрия и цвет моделей. Конструирование одноэтажного дома. Конструирование двухэтажного дома. Конструирование домика своей мечты. Конструирование городского дома и сельских построек. Конструирование плоского многоэтажного дома. Создание крыш различной формы.
6	Небоскребы (Многоэтажные дома)	
7	Такие разные башни	
8	Постройка заборов и ворот Игра «Волшебный мешочек»	
9	Игра «Угадай мою постройку»	Конструирование по воображению на свободную тему
10	Животный мир-Лего.	Какие бывают животные. Дикие и домашние животные. Животные жарких стран. Животные зоопарка. Анализ образца. Выделение основных частей животных.
11	Птицы Игра «Собери модель»	Игровые упражнения. Конструирование диких и домашних животных. Конструирование животных зоопарка. Подбор необходимых и специализированных деталей для передачи формы объекта. Создание модели любимого животного. Плоскостные работы по теме. Конструирование цветов. Создание сюжетной композиции.
12	Строим зоопарк	
13	Лего-мозаика. Соединения Игра «Послушай и сделай»	
14	Новогодняя елочка Игра «Собери модель по памяти»	
15	Посчитай до 10. Конструирование цифр.	Конструирование по воображению на свободную тему
16	Автомобиль Игра «Светофор»	Виды транспорта. Передача формы объекта средствами конструктора. Установление связи между назначением модели и её строением. Основные правила дорожного движения.
17	Самолет Игра «Продолжи узор»	
18	Плывут корабли Игра «Что изменилось»	
19	Машина с прицепом Игра «Что лишнее?»	

20	Мебель для комнаты Игра «Найди и построй»	Конструирование по воображению на свободную тему
21	Домашние животные Игра «Запомни и выложи ряд»	Моделирование животных по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Отгадывание загадок о животных.
22	Детская площадка	Конструирование по воображению на свободную тему
23	Игра «Продолжи ряд»	Конструирование по воображению на свободную тему
24	Горка для ребят Игра «Что лишнее?»	
25	Игра «Поиск недостающей фигуры»	
26	Космический корабль Игра «Разноцветный флаг»	Конструирование по замыслу. Совместное конструирование с педагогом. Конструирование части объекта по инструкции педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу.
27	Игра «Составь человечка»	Игровые упражнения. Создание собственных имён из деталей конструктора. Конструирование фигуры мальчика. Конструирование фигуры девочки. Конструирование людей разных профессий. Конструирование по рисункам и иллюстрациям. Создание сюжетной композиции.
28	Робот	
29	Игра «Запомни расположение»	Конструирование по воображению на свободную тему
30	Конструирование по замыслу	
31	Городской пейзаж	Понятия о городском и сельском пейзаже. Особенности городских построек. Баланс конструкций. Конструирование городского дома и сельских построек. Моделирование объектов по иллюстрациям и рисункам.
32	Общественный транспорт	Игровые упражнения. Подбор необходимых деталей и воспроизведение постройки. Конструирование легковых и грузовых машин. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт. Конструирование на темы: «Улица полна неожиданностей», «Ремонт машин». Создание сюжетной композиции.
33 34	Строим город.	Понятия о городском и сельском пейзаже. Особенности городских построек. Баланс конструкций. Виды крепежа. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Геометрия и цвет моделей. Конструирование простых заборов, арок, ворот. Конструирование одноэтажного дома. Конструирование двухэтажного дома. Конструирование плоского многоэтажного дома. Создание крыш различной формы.

Тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Вводный урок. Повторение видов кубиков.	Техника безопасности при работе с конструктором. Название деталей конструктора. Размер деталей. Специализированные детали. Виды крепежа. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Цветовое решение моделей. Моделирование логических отношений.
2.	Игра «Продолжи узор»	Конструирование по воображению на свободную тему
3.	Постройка пирамид	Выполнение с деталями конструктора упражнений на развитие логического мышления по темам: «Классификация», «Развития внимания и памяти», «Пространственное ориентирование. Умение слушать инструкцию педагога. Конструктивная деятельность под руководством педагога. Конструирование устойчивых и симметричных моделей. Конструирование по образцу.
4.	«Замок рыцаря»	
5.	«Осеннее дерево»	
6.	«Грибы»	
7.	Игра «Запомни расположение»	Конструирование по воображению на свободную тему
8.	Конструирование по замыслу	Конструирование по воображению на свободную тему
9.	Конструирование автомобиля	Игровые упражнения. Подбор необходимых деталей и воспроизведение постройки. Конструирование легковых и грузовых машин. Конструирование спортивной машины. Конструирование самолёта, вертолётa. Пассажирский транспорт. Создание сюжетной композиции.
10.	«Гуляя по парку» Разработка проекта.	Понятия о городском пейзаже. Особенности городских построек. Баланс конструкций. Виды крепежа. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Геометрия и цвет моделей. Конструирование простых заборов, арок, ворот. Конструирование элементов парка. Конструирование домика своей мечты. Конструирование мебели. Конструирование по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Моделирование объектов по иллюстрациям и рисункам.
11.	Изготовление качелей.	
12.	Изготовление каруселей	
13.	«Что растёт в парке?»	
14.	Конструирование парков	
15.	«Наш дом». Разработка проекта	
16, 17	Мебель	
18.	Конструирование квартиры	
19.	Конструирование по замыслу	

20, 21	«Наш класс».	Конструирование мебели. Конструирование по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору.
22.	«Я иду по улице»	Игровые упражнения. Подбор необходимых деталей и воспроизведение постройки. Конструирование легковых и грузовых машин. Конструирование спортивной машины. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт. Конструирование на темы: «Улица полна неожиданностей». Создание сюжетной композиции.
23, 24	Конструирование улицы и машин	
25.	Моделирование дорожной ситуации.	
26.	Закрепление ППД	
27.	Виды специального транспорта	
28, 29	«Пришла весна» Насекомые.	Моделирование насекомых по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Конструирование симметричной бабочки. Отгадывание загадок о животных.
30	Конструирование по замыслу	Конструирование по воображению на свободную тему
31, 32, 33.	Животные	Игровые упражнения. Конструирование диких и домашних животных. Подбор необходимых и специализированных деталей для передачи формы объекта. Моделирование животных по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Отгадывание загадок о животных. Создание модели любимого животного. Конструирование на темы: «Животные нашего края», «Дары осени».
34.	Итоговое занятие.	Творческие работы. Проверка теоретических знаний. Подведение итогов работы за год.