

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Серовская школа-интернат»



Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Серовская школа - интернат»
С.В. Ахмедзянова

Приказ № 16-09 от 20.01.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Природоведение»
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
5, 6 класс

Учитель: Самойлова Е.В.

г. Серов
2021 год

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5, 6 классов является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (1 вариант), составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 5, 6 классе

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях и фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть – горче полезное ископаемое);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение правил гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их место в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото – полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные металлы) осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершенствование действий по соблюдению санитарно- гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных по возрасту природоохранных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Содержание учебного предмета

Учебные предметы входят в обязательную учебную часть плана. Образовательная область «Естествознание».

Количество часов

Классы	Курсы	Всего часов на изучение курса	Количество часов в неделю	Длительность одного занятия
5 класс	Природоведение	68	2	40 мин.
6 класс	Природоведение	68	2	40 мин.

Тематический план 5 класс Неживая природа

№ п/п	№	Тема урока	Содержание
1. Введение (2ч)			
1	1	Вводный урок. Что такое природоведение?	Что такое природоведение? Знакомство с учебником, рабочей тетрадью.
2	2	Предметы и явления неживой и живой природы	Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Живая природа: растения, животные, человек.
2. Вселенная (6ч)			
3	1	Небесные тела: планеты, звезды.	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследования космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные
4	2	Солнечная система. Солнце.	
5	3	Исследование космоса.	

		Спутники. Космические корабли.	исследования. Смена дня и ночи. Смена времен года.
6	4	Полеты в космос	Сезонные изменения в природе.
7	5	Смена дня и ночи	Практические работы
8	6	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	Зарисовка звездного неба, формы Земли, Луны, космического корабля. Экскурсия (планетарий) или наблюдение за звездным небом.
3. Наш дом – Земля (44ч)			
Воздух (10ч)			
9	1	Планета Земля. Оболочки Земли	Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.
10	2	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на земле.	Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха.
11	3	Свойства воздуха.	Теплопроводность воздуха. Использование теплопроводности в быту. Давление.
12	4	Давление и движение воздуха.	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.
13	5	Температура воздуха. Термометр.	Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Ветер.
14	6	Движение воздуха в природе. Ветер.	Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.
15	7	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	Температура воздуха. Знакомство с термометром. Измерение температуры воздуха.
16	8	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных, человека.
17	9	Значение и охрана воздуха.	Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.
18	10	Обобщающий урок по теме «Воздух».	Чистый и загрязненный воздух. примеси в воздухе (водяной пар, дым. Пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе. Лабораторная работа. Давление и движение воздуха. Практические работы. Проведение опытов, демонстрирующих свойства воды. Изготовление плакатов по темам «Охрана воздуха»
Полезные ископаемые (14ч)			
19	1	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи.	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи. <i>Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов</i> Гранит, известняки, песок, глина.

			<p>Внешний вид, свойства, добыча и использование.</p> <p><i>Горючие полезные ископаемые</i></p> <p>Торф. Внешний вид и свойства: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.</p> <p>Каменный уголь. Внешний вид и свойства: цвет, блеск, горючесть, хрупкость, хрупкость. Добыча и использование.</p> <p>Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и др. материалы.</p> <p>Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.</p> <p><i>Полезные ископаемые, используемые для получения металлов</i></p> <p>Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.</p> <p>Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Благородные (драгоценные) металлы: золото, серебро, платина. Внешний вид. Использование.</p> <p>Охрана недр.</p> <p>Составление таблицы «полезные ископаемые»</p>
Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов			
20	2	Гранит, известняк.	
21	3	Песок, глина.	
Горючие полезные ископаемые			
22	4	Горючие полезные ископаемые. Торф.	
23	5	Каменный уголь. Свойства.	
24	6	Добыча и использование каменного угля.	
25	7	Нефть: внешний вид, свойства.	
26	8	Добыча и использование	

		нефти.	
27	9	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	
Полезные ископаемые, используемые для получения металлов			
28	10	Черные металлы. Чугун. Сталь.	
29	11	Цветные металлы.	
30	12	Благородные (драгоценные) металлы	
31	13	Охрана полезных ископаемых.	
32	14	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые»	
5. Вода (14ч)			
33.	1	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.
34.	2	Свойства воды.	Свойства воды как жидкости:
35.	3	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	непостоянство формы, способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). учет и использование свойств воды.
36.	4	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	Растворимые и нерастворимые вещества.
37.	5	Три состояния воды. Температура и ее измерение.	Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная, морская вода. Питьевая вода.
38.	6	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.
39.	7	Свойства воды. Лабораторная работа.	Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры – градус. Температура плавления льда и кипения воды.
40.	8	Работа воды в природе.	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.
41.	9	Значение воды в природе. Использование в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	Работа воды в природе. Образование пещер, ущелий, оврагов. Наводнение (способы защиты от наводнений).
42.	10	Вода в природе.	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности, сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.
43.	11	Воды суши: ручьи, реки.	Вода в природе: осадки, воды суши.
44.	12	Озера, болота, пруды.	Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.
45.	13	Моря и океаны. Охрана воды.	Охрана воды.
46.	14	Обобщающий урок по теме «Вода»	Практические работы. Проведение опытов, демонстрирующих свойства воздуха. Заполнение схемы «Воды суши» Изготовление плакатов по темам «Охрана воды»

Поверхность суши. Почва (7ч)			
47.	1	Равнины, холмы, овраги.	<p>Равнины, холмы, овраги. Горы. Почва – верхний слой Земли. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв. Зарисовка форм поверхности суши. Изготовление макетов форм поверхности суши. Изготовление плакатов по темам «Охрана почвы» Практические работы. Проведение опытов, демонстрирующих свойства почвы. Экскурсия к местным природным объектам (почвенные обнажения, формы поверхности Земли, водоемы).</p>
48.	2	Горы.	
49.	3	Почва - верхний слой земли. Состав почвы.	
50.	4	Разнообразии почв.	
51.	5	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы.	
52.	6	Охрана почвы.	
53	7	Обобщающий урок по теме «Почва»	
Страна Россия (15ч)			
54.	1	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	<p>Россия – Родина моя. Место России на карте мира. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва – столица России. Санкт-Петербург. Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток или другие города европейской или азиатской части России (по усмотрению учителя). Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Ярославль, Владимир, города Золотого кольца. Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.</p>
55.	2	Моря и океаны, омывающие берега России.	
56.	3	Горы и равнины на территории нашей страны.	
57	4	Реки и озера России.	
58.	5	Москва- столица России.	
59.	6	Санкт-Петербург.	
60.	7	Ярославль. Владимир. Города Золотого кольца.	
61.	8	Нижний Новгород. Казань. Волгоград.	
62.	9	Новосибирск. Владивосток.	
63.	10	Население и народы России.	
64.	11	Наш город- Серов. Важнейшие географические объекты региона.	
65.	12	Экскурсия в краеведческий музей.	
66.	13	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна	

		Россия».	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона. Поверхность, водоемы. Занятия населения.
67.	14	Неживая природа. Обобщающий урок.	
68.	15	Экскурсия по городу.	<p>Достопримечательности. Обобщение раздела «Неживая природа» (2 часа)</p> <p>Практические работы. Зарисовка государственного флага России. Подбор иллюстраций (достопримечательности городов, представителей народов нашей страны, изделия народных промыслов и т.д.) Изготовление альбома «Россия – наша Родина». Нахождение России на политической карте. Составление рассказа о своем городе. Изготовление альбома «Наш город».</p> <p>Экскурсии Экскурсии по городу (природные объекты, промышленные предприятия, краеведческий музей, достопримечательности своей местности).</p>

Тематическое планирование 6 класс Живая природа

№ п/п	Тема урока	Содержание
1. Введение (1ч)		
1	Живая природа: растения, животные, человек	Знакомство с учебником, рабочей тетрадью. Живая и неживая природа. Живая природа: растения, животные, человек.
2. Растительный мир Земли (17ч)		
2	Разнообразие растительного мира	<p>Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений.</p> <p>- Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения.</p> <p>- Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.</p> <p>- Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.</p> <p>- Дикорастущие кустарники.</p> <p>- Культурные кустарники.</p> <p>- Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.</p> <p>- Декоративные растения. Астра, пион, роза,</p>
3	Среда обитания растений	
4	Строение растений	
5	Деревья, кустарники, травы.	
6	Лиственные деревья	
7	Хвойные деревья	
8	Дикорастущие кустарники	
9	Культурные кустарники	
10	Травы.	
11	Декоративные растения	
12	Лекарственные растения	
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	
14	Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция.	
15	Растительный мир разных	

	районов Земли	флокс, гвоздика и др. внешний вид. Места произрастания.
16	Растения нашей страны	
17	Растения своей местности: дикорастущие и культурные	- Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. правила сбора. Использование.
18	Красная книга России и своей области	- Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалка, традесканция. - Растительный мир разных районов Земли. - Растение нашей страны. - Растения своей местности: дикорастущие, культурные. - Красная книга России и своего края. Практические работы Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей растения* Изготовление гербариев* Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Заполнение таблиц, игры на классификацию растений по месту произрастания. Уход за комнатными растениями. Составление букетов из сухоцветов* Сбор лекарственных растений, запись в тетрадь правил их использования* Экскурсии Экскурсии в парк, сквер, сад, лес, поле, огород (в зависимости от местных условий)
Животный мир (34ч)		
19	Разнообразие животного мира	- Разнообразие животного мира. Различие по внешнему виду, способам питания, передвижения и др.
20	Среда обитания животных	- Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	- Понятие животные. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери).
22	Насекомые.	- Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид.
23	Бабочки, стрекозы, жуки	Место и значение в природе.
24	Кузнечики, муравьи, пчелы	- Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы.
25	Рыбы.	- Земноводные. Лягушки, жабы.
26	Морские и речные рыбы	- Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.
27	Земноводные. Лягушки. Жабы.	- Птицы.
28	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	- Ласточки, скворцы, снегири, орлы
29	Птицы.	- Лебеди, журавли, чайки
30	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	- Птицы своего края. Охрана птиц
31	Лебеди, журавли, чайки	- Млекопитающие.
32	Птицы своего края. Охрана птиц	- Млекопитающие суши.
33	Млекопитающие.	
34	Млекопитающие суши.	- Охрана птиц. Птицы своего края.

35	Млекопитающие морей и океанов.	- Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.
36	Домашние животные в городе и деревне.	- Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов.
37	Сельскохозяйственные животные: лошади.	- Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе.
38	Сельскохозяйственные животные: коровы.	Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, овцы, свиньи.
39	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи.	- Домашние птицы: куры, утки, индюки.
40	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	- Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки. Собаки.
41	Уход за животными в живом уголке и дома.	Правила ухода и содержание.
42	Аквариумные рыбки.	- Животные холодных районов Земли.
43	Канарейки. Попугаи.	- Животные умеренного пояса.
44	Морские свинки, хомяки, черепахи.	- Животные жарких районов Земли.
45	Домашние кошки.	- Животный мир нашей страны.
46	Собаки.	- Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.
47	Животные холодных районов Земли.	- Животные своей местности. Красная книга области.
48	Животные умеренного пояса.	Практические работы
49	Животные жарких районов Земли.	Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.
50	Животный мир нашей страны	Упражнения в классификации животных (таблицы, игры).
51	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.	Изготовление кормушек, скворечников.
52	Животные вашей местности. Красная книга области.	Сезонные наблюдения за животными. Составление правил ухода за домашними животными.
		Составление рассказов о домашних животных*
		Экскурсии
		Экскурсии в парк, живой уголок, животноводческую ферму (в зависимости от местных условий).
Человек (13ч)		
53	Как устроен наш организм.	Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы.
54	Как работает наш организм.	- Как работает (функционирует) наш организм.
55	Здоровый образ жизни человека	- Взаимодействие органов. Действие на организм алкоголя, никотина, наркотиков).
56	Осанка	Правила личной гигиены.
57	Органы чувств.	- Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника.
58	Правила гигиены и охрана органов чувств.	Гигиена.
59	Здоровое питание.	- Органы чувств. Значение органов чувств.
60	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	- Правила гигиены и охрана органов чувств.
61	Оказание первой медицинской помощи.	Профилактика нарушений слуха и зрения.
62	Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.	- Здоровое (рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена.

63	Специализация врачей.	- дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.
64 65	Медицинские учреждения нашего города.	- Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах.
66	Обобщающий урок по теме «Неживая природа»	Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка.
67 68	Обобщающий урок по теме «Живая природа»	Специализации врачей. Медицинские учреждения нашего города. Практические работы Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека. Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске. С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств предметов. Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки. Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены. Составление распорядка дня. Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран – порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса. Измерение температуры тела. Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка). Экскурсии Экскурсии в медицинский кабинет, поликлинику, аптеку.