

Приложение к АООП для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Серовская школа-интернат»  
Ахмедзянова С.В.

прил. № 266-о/д. 21» 10/01/21 2021г.

**Учебный план**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Свердловской области**  
**«Серовская школа-интернат» по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) ФГОС**  
**(1-2 вариант)**  
**на 2021-2022 учебный год**

г.Серов  
2021 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
1 ВАРИАНТ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план разработан и составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 02.08.2005г. № 618-ПП «Об утверждении Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (1-4 класс) входят следующие предметы:

- Русский язык,
- Чтение,
- Речевая практика,

- Математика,
- Мир природы и человека,
- Изобразительное искусство,
- Музыка,
- Ручной труд,
- Физкультура.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ЛФК и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1 ВАРИАНТ 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1'	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
1. Русский язык				1	1	1	
2. Мир природы и человека				1	1	1	

3. Ручной труд			1	1	1	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	6	6	6	6	6	
1. Ритмика	2	2	2	2	2	
2. Логопедическая коррекция	2*	2*	2*	2*	2*	
3. Психокоррекционные занятия	2*	2*	2*	2*	2*	
<b>Внеурочная деятельность</b>	4	4	4	4	4	
1. Физкультурно-оздоровительное						
2. Духовно-нравственное						
3. Общекультурное						
4. Социальное						
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

\*возможно разделение на группы в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Свердловской области «Серовская школа-интернат» по адаптированной**  
**основной общеобразовательной программе образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**1 вариант 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы		Всего
		5 (2)	6 (2)	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	16
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	8
	3.2. Биология	-	-	-
	3.3. География	-	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	4
	4.3. История Отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. ИЗО	2	-	4
	5.2. Музыка	1	-	2
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6*	6*	48
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Факультатив	1	1	4
	Домоводство	1	1	4
<b>Коррекционные технологии</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
	Развитие психомоторики и	2	2	8

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы		Всего
		5 (2)	6 (2)	
	сенсорных процессов: - психологический практикум - игротерапия			
	Ритмика	2	2	8
	Логопедическая коррекция	2	2	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>170</b>

\*возможно разделение на группы в зависимости в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей, от профиля обучения.

**Учебный план ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(ТМНР)  
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю			
		1	2	3	4 (1)
1) Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2) Математика	2.2. Математические представления	2	2	2	2
3) Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2
	4.1. Человек	3	3	2	2
	4.2. Домоводство			3	3
	4.3. Окружающий социальный мир	1	1	2	2
4) Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2
5) Искусство	6.1. Музыка	2	2	2	2
	6.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3
6) Технологии	7.1. Профильный труд				
7) Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>Кол – во часов в неделю</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1) Сенсорное развитие		3	3	3	3
2) Двигательное развитие		1/1	1/1	1/1	1/1
3) Альтернативная коммуникация		1/1	1/1	1/1	1/1

4) Предметно-практические действия	3	3	3	3
<b>Итого</b>	10	10	10	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>	4	4	4	4
<b>Всего к финансированию</b>	34	34	36	36

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(ТМНР)  
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю		
		5	6	
1) Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	
2) Математика	2.2 Математические представления	2	2	
3) Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	
	4.1 Человек	2	1	
	4.2 Домоводство	3	5	
	4.3 Окружающий социальный мир	2	1	
4) Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	
5) Искусство	6.1 Музыка и движение	2	2	
	6.2 Изобразительная деятельность	3	3	
6) Технологии	7.1 Профильный труд	-	2	
7) Коррекционно-развивающие занятия		2	2	
<b>ИТОГО:</b>		22	25	
Коррекционные курсы		Кол – во часов в неделю		
		5	6	
1) Сенсорное развитие		3	2	
2) Двигательное развитие		2	2	
3) Альтернативная коммуникация		2	2	
4) Предметно-практические действия		3	2	
<b>Итого</b>		10	8	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		6	8	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>41</b>	

**Учебный план образования обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.3)  
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	1	
Формирование коммуникативного поведения		2*	2*	2*	2*	2*	2*	
Развитие познавательной деятельности		2*	2*	2*	2*	2*	2*	
Социально-бытовая ориентировка		1*	1*	1*	1*	1*	1*	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

**Учебный план образования обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.4)  
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<b>I. Обязательная часть</b>								

1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2*	2*	2*	2*	2*	2*	
2. Сенсорное развитие		2*	2*	2*	2*	2*	2*	
3. Двигательное развитие		2*	2*	2*	2*	2*	2*	
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>224</b>