

Приложение к АООП ООО  
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Серовская школа-интернат»  
С.В. Ахмедзянова



приказ № 766 от « 21 » июня 2021 г.

**Учебный план**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Свердловской**  
**области «Серовская школа-интернат»**  
**для обучающихся по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе основного**  
**общего образования для обучающихся с ЗПР**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

г. Серов  
2021 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных дисциплин, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным дисциплинам.

Учебный план ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закона «Об образовании Свердловской области» от 15.07.2013г. № 78-оз;
- в соответствии с лицензией (серия 66А01 №0005147 регистрационный номер 12556 от 25.04.2016г.) на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по уровням образования дошкольного образования, начального общего, основного общего образования;
- свидетельством о государственной аккредитации (серия 66А01 №0002744 регистрационный номер 9689 от 22.06.2021г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 19 апреля 2011г. № 03-255;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2020г. № 254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программой ГБОУ СО «Серовская школа-интернат», Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР ГБОУ СО «Серовская школа - интернат».

Учебный план является механизмом реализации целей и задач Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» и является нормативным документом по внедрению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целями реализации Программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия Программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействию ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Организация образовательного процесса строится на основе реализации прав, обучающихся на получение качественного образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный план на 2021-2022 учебный год предусматривает продолжительность урока согласно Устава 40 минут. В режиме работы ОУ предусмотрена 1 перемена по 20 минут.

В учебном плане для 5-8 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР, предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет:

- перечень предметов, обязательных для изучения на ступени образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Примерной образовательной программы ООО;

Учебный план определяет:

- распределение учебного времени между федеральным компонентом и частью, формируемой образовательным учреждением, объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, которое может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

#### **Русский язык**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению государственного языка языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе – 5 часов, в 7 классе 4 часа, для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР предусмотрены дополнительные часы по коррекции и восполнению знаний по русскому языку, развитию устной и письменной речи за счет коррекционно- развивающей части учебного плана, в 8 классе – 2,5 часа, 9 классе – 2,5 часа.

#### **Литература**

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы

реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 9 классах, 2 часа в 5-8 классах.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Изучение данной области предусмотрено предметами «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» и направлено на

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно – языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним, приобщению к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- свободное использование словарного запаса на родном языке, развитие культуры владения родным литературным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи.

Предметная область «Родной язык и родная литература на родном языке» реализуется за счет часов, выделенных учебным планом и на основании выбора законными представителями обучающихся (100% обучающихся выбрали в качестве родного языка – русский язык).

### **Предметная область «Иностранный язык»**

#### **Английский язык**

Обучение иностранному языку обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование коммуникативной компетентности на иностранном языке в говорении, аудировании, чтении и письме. С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа.

**Второй иностранный язык** изучается с 5 класса во всех классах в объеме 0,5 часа в неделю.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

#### **Математика**

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов: - в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности; - в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; - в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

#### **Информатика**

Изучение информатики предусмотрено учебным планом в 7- 8 классах в объеме 1 час в неделю.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

#### **История России. Всеобщая история.**

##### **Обществознание**

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся. Приоритетной целью изучения истории и обществознания в основной школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В 5 - 8 классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю. Обществознание – 1 час в неделю.

##### **География**

Изучение географии направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. На изучение данного предмета в учебном плане отводится в 5, 6 классе 1 час, 7 классах – 2 часа.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

##### **Биология**

Курс биологии направлен на формирование представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человека как биосоциального существе. В 5-7 классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Искусство»**

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» с 5 по 8 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета.

##### **Музыка**

В 5 - 8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

##### **Изобразительное искусство**

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. В 5 - 8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся

### **Предметная область «Технология»**

##### **Технология**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, включает базовые перспективные технологии и предусматривает творческое развитие обучающихся в системе проектов, позволит приобрести общетрудовые и специальные навыки. На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5 - 7 классах выделено по 2 часа в неделю, в 8 классе -1 час в неделю.

### **Предметная область**

#### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

##### **Физическая культура»**

Целью предмета «физическая культура» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю

### **Предметная область Основы духовно- нравственной культуры народов России** **Основы духовно- нравственной культуры народов России**

Включение в учебный план данной учебной дисциплины направлено на достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительстве, потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры и истории традиционных религий России и человечества, становления гражданского общества и российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей и направлено на

- изучение курсов, направленных на формирования функциональной грамотности – «смысловое чтение»;
- введение специально разработанных курсов «черчение», «избранные вопросы математики», направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;
- введение курса «занимательный английский» направлено на восполнение пробелов в знаниях у обучающихся по данному предмету;
- другие виды учебной деятельности - курс «культура безопасности жизнедеятельности» призван способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

Особенностью учебного плана является организация обучения технологии: в учебном плане предусмотрены часы технологии с учетом деления на подгруппы для мальчиков и девочек.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма.

Организация учебного процесса для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, определенные заключением ПМПК, носит реабилитационный характер и включает:

- индивидуализацию в процессе учебных занятий;
- оказание педагогической поддержки специалистами: учителем-логопедом, педагогом – психологом;
- и позволяет повысить уровень развития обучающихся, восполнить пробелы, предшествующего развития и образования, корректировать отклонения в развитии познавательной сферы, подготовить к восприятию нового учебного материала и расширить знания по отдельным учебным дисциплинам. Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР в учебный план включены часы коррекционной направленности: восполнение пробелов в знаниях по математике и русскому языку, занятия с учителем – логопедом по коррекции недостатков в речевом развитии, занятия с педагогом – психологом по коррекции высших психических функций.

Результатом образования выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, является личность, овладевшая основами мышления, культурой речи, основами знаний и познавательным опытом, позволяющим продолжать образование на основе сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов, аттестацию по окончании четверти, полугодия и аттестацию по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- контрольный срез знаний по определенной теме;
- изложение;
- сочинение;
- тест;
- письменный зачет.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита рефератов, проектов, исследовательских работ, творческих работ;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре;
- итоговый опрос.

Промежуточная аттестация может проводиться и в форме компьютерного тестирования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочими программами учебных курсов дисциплин, модулей.

#### **Учебный план**

#### **ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год для 5-8- классов АООП ООО для обучающихся с ЗПР (недельный)**

| Предметные области                     | Обязательная часть                   |       |       |       |       |       |            |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|  | Учебные предметы                     | 5а кл | 7а кл | 7б кл | 8а кл | 8б кл | всего      |
| <b>Русский язык и литература</b>       | Русский язык                         | 5     | 4     | 4     | 2,5   | 2,5   | <b>19</b>  |
|  | Литература                           | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | <b>10</b>  |
| <b>Родной язык и родная литература</b> | Родной язык (русский)                | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,25  | 0,25  | <b>2,5</b> |
|  | Родная литература (на русском языке) | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,25  | 0,25  | <b>1</b>   |
| <b>Иностранный язык</b>                | Иностранный язык                     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | <b>15</b>  |
|  | Второй иностранный язык              | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | <b>2,5</b> |
| <b>Математика и информатика</b>        | Математика                           | 5     |       |       |       |       | <b>5</b>   |
|  | Алгебра                              |       | 3     | 3     | 3     | 3     | <b>12</b>  |
|  | Геометрия                            |       | 2     | 2     | 2     | 2     | <b>8</b>   |
|  | Информатика                          |       | 1     | 1     | 1     | 1     | <b>4</b>   |
| <b>Общественно – научные предметы</b>  | История России, Всеобщая история     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | <b>10</b>  |
|  | Обществознание                       |       | 1     | 1     | 1     | 1     | <b>4</b>   |
|  | География                            | 1     | 2     | 2     | 2     | 2     | <b>9</b>   |



|  |   |             |             |             |             |             |              |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1           |             |             |             |             | <b>1</b>     |
| <b>Естественно – научные предметы</b>                              | Физика  |             | 2           | 2           | 2           | 2           | <b>8</b>     |
|  | Химия   |             |             |             | 2           | 2           | <b>4</b>     |
|  | Биология  | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | <b>7</b>     |
| <b>Искусство</b>   | Музыка  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | <b>5</b>     |
|  | Изобразительное искусство                           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | <b>5</b>     |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | <b>8</b>     |
| <b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b> | ОБЖ   |             |             |             | 1           | 1           | <b>2</b>     |
|  | Физическая культура                                 | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | <b>15</b>    |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>28,5</b> | <b>31,5</b> | <b>31,5</b> | <b>32,5</b> | <b>32,5</b> | <b>156,5</b> |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>     |   | 0,5         | 0,5         | 0,5         | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  | <b>2,5</b>   |
|  | Смысловое чтение                                    | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | <b>2,5</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |   | <b>29</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>159</b>   |
| <b>Часы к тарификации</b>  |   | <b>29</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>159</b>   |

В полной мере реализовать требования ФГОС ООО позволяет внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется за счет учебного плана, также за счет оптимизации ресурсов, существующих в образовательном учреждении: в рамках дополнительного образования, деятельности классного руководителя и воспитателя, педагога – психолога, социального педагога. Занятия проводятся в форме курсов внеурочной деятельности, экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, диспутов, соревнований. Для организации внеурочной деятельности привлекаются ресурсы дополнительного образования, функционирующего в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В рамках внеурочной деятельности проходят походы выходного дня, экскурсии, «Дни здоровья», беседы по охране здоровья, выставки декоративно – прикладного творчества, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков.

|   |  |           |           |           |           |           |              |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>классы</b>   |  | <b>5а</b> | <b>7а</b> | <b>7б</b> | <b>8а</b> | <b>8б</b> | <b>итого</b> |
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>   |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>25</b>    |
| <b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности</b> | Восполнение пробелов в знаниях по математике | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>     |
|   | Восполнение пробелов в знаниях               | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>     |

|   |                                     |          |            |            |           |           |           |
|---|-------------------------------------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|   | по русскому языку                   |          |            |            |           |           |           |
|   | Логопедическая коррекция            | 2**      | 2**        | 2**        | 2**       | 2**       |           |
|   | Развитие высших психических функций | 1**      | 1**        | 1**        | 1**       | 1**       |           |
| <b>Внеурочная деятельность Направления*</b>   |                                     | <b>3</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>11</b> |
| Социальное  | Финансовая грамотность              | 1        |            |            |           |           | <b>1</b>  |
|   | Дружина юных пожарных               |          | 0,5        | 0,5        |           |           | <b>1</b>  |
|   | ЮИД                                 |          |            |            | 0,5       | 0,5       | <b>1</b>  |
|   | КБЖ                                 | 1        | 0,5        | 0,5        |           |           | <b>2</b>  |
|   | Черчение                            |          |            |            | 0,5       | 0,5       |           |
| общеинтеллектуальное  | Занимательный английский            | 1        | 1          | 1          |           |           | <b>3</b>  |
| ***Внеклассные мероприятия по плану классного руководителя и плану воспитательной работы ОУ |                                     |          | <b>6**</b> | <b>6**</b> | <b>7*</b> | <b>7*</b> |           |
| <b>Часы к тарификации</b>   |                                     | <b>5</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>19</b> |

Внеурочная деятельность

\* другие направления внеурочной деятельности реализуются за счет занятий в секциях и кружках дополнительного образования, общешкольного плана воспитательной работы, плана

\*\* Коррекционно-развивающие курсы «Логопедическая коррекция», «Развитие высших психических функций» проводятся за счет ставок учителя – логопеда и педагога-психолога.

\*\*\*Внеклассные мероприятия по плану классного руководителя и плану воспитательной работы ОУ не входят в тарификацию.

Итого по учебному плану - 178 часа

Увеличение учебных часов происходит за счет деления 5 класса на изучение технологии для мальчиков и девочек- 2 часа.

Часы к тарификации – 180 час.

**Учебный план  
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год  
для 5-8 классов АООП ООО для обучающихся с ЗПР (годовой)**

| Предметные области              | Учебные предметы                     | Обязательная часть |      |      |      |      | всего       |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|-------------|
|                                 |                                      | 5а                 | 7 б  | ба   | 8а   | 8 б  |             |
| Русский язык и литература       | Русский язык                         | 175                | 140  | 140  | 87,5 | 87,5 | <b>630</b>  |
|                                 | Литература                           | 70                 | 70   | 70   | 70   | 70   | <b>350</b>  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                | 18                 | 18   | 18   | 9    | 9    | <b>72</b>   |
|                                 | Родная литература (на русском языке) | 17                 | 17   | 17   | 8,5  | 8,5  | <b>68</b>   |
| Иностранный язык                | Иностранный язык                     | 105                | 105  | 105  | 105  | 105  | <b>525</b>  |
|                                 | Второй иностранный язык              | 17,5               | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | <b>87,5</b> |

|  |  |              |               |               |               |               |               |
|--|--|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Математика   | 175          |               |               |               |               | <b>175</b>    |
|  | Алгебра  |              | 105           | 105           | 105           | 105           | <b>420</b>    |
|  | Геометрия  |              | 70            | 70            | 70            | 70            | <b>280</b>    |
|  | Информатика  |              | 35            | 35            | 35            | 35            | <b>140</b>    |
| <b>Общественно – научные предметы</b>                              | История России, Всеобщая история                           | 70           | 70            | 70            | 70            | 70            | <b>350</b>    |
|  | Обществознание   |              | 35            | 35            | 35            | 35            | <b>140</b>    |
|  | География  | 35           | 70            | 70            | 70            | 70            | <b>315</b>    |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | 35           |               |               |               |               | <b>35</b>     |
| <b>Естественно – научные предметы</b>                              | Физика   |              | 70            | 70            | 70            | 70            | <b>280</b>    |
|  | Химия  |              |               |               | 70            | 70            | <b>140</b>    |
|  | Биология   | 35           | 35            | 35            | 70            | 70            | <b>245</b>    |
| <b>Искусство</b>   | Музыка   | 35           | 35            | 35            | 35            | 35            | <b>175</b>    |
|  | Изобразительное искусство                                  | 35           | 35            | 35            | 35            | 35            | <b>175</b>    |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 70           | 70            | 70            | 35            | 35            | <b>280</b>    |
| <b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b> | ОБЖ  |              |               |               | 35            | 35            | <b>70</b>     |
|  | Физическая культура  | 105          | 105           | 105           | 105           | 105           | <b>525</b>    |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>997,5</b> | <b>1102,5</b> | <b>1102,5</b> | <b>1137,5</b> | <b>1137,5</b> | <b>5477,5</b> |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>     |  | 17,5         | 17,5          | 17,5          | 17,5          | 17,5          | <b>87,5</b>   |
|  | Смысловое чтение   | 17,5         | 17,5          | 17,5          | 17,5          | 17,5          | <b>87,5</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |  | <b>1015</b>  | <b>1120</b>   | <b>1120</b>   | <b>1155</b>   | <b>1155</b>   | <b>5565</b>   |
| <b>Часы к тарификации</b>  |  | <b>1015</b>  | <b>1120</b>   | <b>1120</b>   | <b>1155</b>   | <b>1155</b>   | <b>5565</b>   |

### Внеурочная деятельность

|   |  |            |            |            |            |            |              |
|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>классы</b>   |  | <b>5а</b>  | <b>7а</b>  | <b>7б</b>  | <b>8а</b>  | <b>8б</b>  | <b>итого</b> |
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>   |  | <b>175</b> | <b>175</b> | <b>175</b> | <b>175</b> | <b>175</b> | <b>875</b>   |
| <b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности</b> | Восполнение пробелов в знаниях по математике     | 35         | 35         | 35         | 35         | 35         | <b>175</b>   |
|   | Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | 35         | 35         | 35         | 35         | 35         | <b>175</b>   |
|   | Логопедическая коррекция                         | 2**        | 2**        | 2**        | 2**        | 2**        |              |

|   |                                     |            |            |            |            |            |            |
|---|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Развитие высших психических функций | 1**        | 1**        | 1**        | 1**        | 1**        |            |
| <b>Внеурочная деятельность Направления*</b>   |                                     | <b>105</b> | <b>70</b>  | <b>70</b>  | <b>70</b>  | <b>70</b>  | <b>385</b> |
| Социальное  | Финансовая грамотность              | 35         |            |            |            |            | <b>35</b>  |
|   | Дружина юных пожарных               |            | 17         | 17         |            |            | <b>34</b>  |
|   | ЮИД                                 |            |            |            | 17         | 17         | <b>34</b>  |
|   | КБЖ                                 | 35         | 18         | 18         |            |            | <b>36</b>  |
|   | Черчение                            |            |            |            | 18         | 18         | <b>36</b>  |
| общеинтеллектуально<br>е  | Занимательный английский            | 35         | 35         | 35         |            |            | <b>105</b> |
| ***Внеклассные мероприятия по плану классного руководителя и плану воспитательной работы ОУ |                                     |            | <b>6**</b> | <b>6**</b> | <b>7*</b>  | <b>7*</b>  |            |
| <b>Часы к тарификации</b>   |                                     | <b>175</b> | <b>140</b> | <b>140</b> | <b>105</b> | <b>105</b> | <b>665</b> |

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Сенцова ИВ.