

Приложение к АООП НОО
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)



Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Серовская школа-интернат»
С.В. Ахмедзянова

приказ № 366-О от «29» ИЮН 2021г.

Учебный план
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Серовская школа-интернат»
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)
на 2021 – 2022 учебный год

г. Серов
2021 год

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
на 2021– 2022 учебный год для обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант В 7.2)

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» для реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Закона «Об образовании Свердловской области» от 15.07.2013 г № 78-оз;
- Лицензии (серия 66П01 №0012292 регистрационный номер 18565 от 25.04.2016г.) на право образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: дошкольного образования, начального общего, основного общего образования;
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 66А01 №0002744 регистрационный номер 9689 от 22.06.2021г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014г. № 1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4\15)
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2020г. № 254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГБОУ СО «Серовская школа - интернат».

Учебный план является механизмом реализации целей и задач Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

Организация образовательного процесса строится на основе реализации прав, обучающихся на получение качественного образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020г. № 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) для обучающихся с ОВЗ составляет 5 лет с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком:

Продолжительность учебного года для 1, 1 дополнительного класса составляет 33 учебных недели, для обучающихся 2-4 классов 34 учебных недели, для обучающихся с ОВЗ устанавливаются дополнительные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, в 1, 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии – сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока 35 минут, январь – май по 4 урока по 40 минут.

Наполняемость класса в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 не превышает 12 человек.

Учебный план составлен в целях:

- Реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ,
- Повышения результативности обучения обучающихся;
- Обеспечение вариативности и преемственности образования;
- Сохранения единого образовательного пространства
- Выполнение гигиенических требований к условиям обучения.

Учебный план определяет:

- перечень предметов, обязательных для изучения на каждой ступени образования, оценку их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и(или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно – развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР заключаются:

- в получении специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития;
- в обеспечении преемственности между дошкольным и школьным образованием как условием непрерывности коррекционно – развивающего процесса;
- в получении начального общего образования в условиях, адекватных образовательным потребностям обучающихся и выраженности задержки психического развития;
- в обеспечении коррекционно – развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей;
- в организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР (пошаговом предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использования специальных методов и приемов, средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- в непрерывности контроля за становлением учебно – познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждения интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- в специальном обучении «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- в комплексном сопровождении, направленном на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения.

На 2021-2022 учебный год в ГБОУ СО «Серовская школа- интернат» комплектованы 1 - 4 классы обучающихся по адаптированной основной образовательной программе НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2). Комплектование данных классов осуществляется по заключению ТОПМПК и МПМПК в соответствии с рекомендациями.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

№ п\п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык Литературное чтение на родном русском языке	Формирование интереса к изучению родного языка, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о
3	Иностранный язык	Иностранный язык	Приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке, освоение первоначальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления и воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Музыка Изобразительное	Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально-ценностному

		искусство	восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии, усвоение первоначальных сведений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека, приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественных, технологических и организационных задач.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе отсутствует. Во 2 - 4 классах сформирована с учетом потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и представлена следующими курсами: «Я гражданин» 1-4 классы, «Смысловое чтение» 2,3,4 классы, «Учись, играя» 1 класс, «Юный художник» - 3 класс. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. (приложение План внеурочной деятельности 1-4 классов ГБОУ СО «Серовская – школа-интернат»)

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной

программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Обучение в 1, 1 дополнительном классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Во 2-4 классах используется пятибалльная система оценивания знаний обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся и переводом их в следующий класс по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов, аттестацию по окончании четверти, и итоговую, которая проводится по итогам учебного года и по завершении освоения программы (в 4 классе).

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- контрольный срез знаний по определенной теме;
- тест;
- письменный зачет.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита рефератов, проектов, исследовательских работ, творческих работ;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- итоговый опрос.

Промежуточная аттестация может проводиться и в форме компьютерного тестирования.

Кроме того, по окончании учебного года проводятся годовые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, комплексная контрольная работа, направленная на определение сформированной метапредметного результата в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация в 1, 1 дополнительном классе проводится только по окончании учебного года.

Учебный план

для детей с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год.
(ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ СО «Серовская школа – интернат» (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	классы					итого
		1	2	3а	3б	4	
	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Русский язык	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	2	2	1	1	1	7

	(русском)						
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	15
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	2	2	2	2	8
	Введение в английский		2	1	1		4
	Занимательный английский язык					1	1
	Информатика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	40
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	6	6	30
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10
	Развитие высших психических функций	2	2	2	2	2	10
	Развитие устной и письменной речи	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности*		2	1	2	2	1	8
духовно – нравственное, социальное	«Я гражданин»	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	«Смысловое чтение»		0,5	0,5	0,5	0,5	2

общеинтеллектуальное	«Учись играя»	1					1
общекультурное	«Юный художник»			1	1		2
Итого по учебному плану		29	30	31	31	30	151
Всего к финансированию		29	30	31	31	30	151

* другие направления внеурочной деятельности реализуются за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Итого по учебному плану - 151 час

Часы к тарификации – 151 часов

**Учебный план
для детей с задержкой психического развития на 2020-2021 учебный год.
(ФГОСНОО ОВЗ) ГБОУ СО «Серовская школа- интернат (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	классы					итого
		1	2	3а	3б	4	
	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	66	68	68	68	68	338
	Русский язык	132	136	136	136	102	642
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	33	34	34	34	34	169
	Литературное чтение на родном русском языке	66	68	34	34	34	236
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	-	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Физическая	Физическая культура	99	102	102	102	102	507

культура	(адаптивная)						
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Итого		693	714	714	714	714	3549
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	68	68	68	68	272
	Введение в английский		68	34	34		136
	Занимательный английский язык					34	34
	Информатика			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		297	340	306	306	306	1655
Коррекционно – развивающая область		198	204	204	204	204	984
	Ритмика	33	34	34	34	34	169
	Логопедическая коррекция	66	68	68	68	68	338
	Развитие высших психических функций	66	68	68	68	68	338
	Развитие устной и письменной речи	33	34	34	34	34	169
Другие направления внеурочной деятельности		66	34	68	68	34	338
духовно – нравственное, социальное	«Я гражданин»	33	17	17	17	17	101
общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»		17	17	17	17	68
	«Учись играя»	33					33
общекультурное	«Юный художник»			34	34		68
Итого по учебному плану		957	1020	1054	1054	1020	5105
Всего к финансированию		957	1020	1054	1054	1020	5105

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Исполнитель: зам директора по УВР _____

Сенцова И.В.