

**Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Серовская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 12.05.2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»
от 12.05.2025 г. № 206-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»**

г. Серов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок, периодичность, систему оценки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» (далее - образовательная организация), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижение планируемых результатов освоения обучающимися федеральных адаптированных образовательных программ.

1.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.4. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Содержание, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана федеральной адаптированной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, периодичность, формы, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуального и дифференцированного подходов) и отражаются в тематических планах, рабочих программах учителя. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

Формами текущей аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах ГИС СО «Единое цифровое пространство». Фиксация результатов осуществляется по балльной системе:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями оценивание предусматривает дифференциацию оценки с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся, качественные изменения в психическом и социальном развитии.

2.5. Для упорядочивания системы оценивания рекомендуется оценочные процедуры проводить по каждому по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. График оценочных процедур утверждается директором образовательного учреждения и размещается на сайте ОУ на позднее, чем через 2 недели после начала учебного года.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1, 1 дополнительных классов в течение учебного года, а также 2 классов в течение 1 четверти осуществляется без фиксации достижений, обучающихся в виде отметки по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Оценка результатов начинается с 2 четверти 2 класса, когда у обучающихся будут сформированы начальные навыки чтения, письма, счета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Во время обучения в 1 дополнительном и 1 классах, а также в течение первого полугодия 2 класса целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку.

2.7. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов образовательной организации подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе, выставляется в электронный журнал в виде отметки по балльной системе в ходе или в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся

оцениваются по балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал 2 отметки.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущий контроль обучающихся, временно находящиеся в санаторных школах, медицинских учреждениях, иных организациях осуществляется в этих учебных организациях, полученные результаты учитываются при выставлении оценок за учебный предмет, курс, дисциплину (модуль) с даты предоставления выписки с соответствующей отметкой.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к директору, заместителю директора или классному руководителю.

3. Содержание, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соответствие этого уровня требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными услугами и иных подобных обязательств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком организации. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов

четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.5. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к директору, заместителю директора или классному руководителю.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Отметки за результаты промежуточной аттестации выставляются с учетом совокупности всех полученных обучающимися текущих отметок по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.2. Отметки за промежуточную аттестацию за год выставляет учитель, в случае его отсутствия классный руководитель.

4.3. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием в соответствии с решением педагогического совета для перевода в следующий класс. Обучающиеся, в полном объеме освоившие соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более 2 раз в сроки, определяемые образовательной организацией.

4.9. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) о

необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

5. Итоговое собеседование по русскому языку

5.1. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9-х классов.

5.2. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают в образовательную организацию заявление не позднее чем за 2 недели до начала итогового собеседования.

5.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию заключения психолого- медико-педагогической комиссии, дети – инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.4. Итоговое собеседование как допуск к ГИА действует бессрочно.

5.5. Итоговое собеседование проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.02.2024 № 269-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового собеседования по русскому языку, мест, порядка и сроков хранения и уничтожения материалов итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.01.2022 № 39-Д «Об утверждении минимальных баллов за итоговое собеседование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов», Приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 N 73292). Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля, во вторую рабочую среду марта, первый рабочий понедельник мая.

5.6. Продолжительность итогового собеседования составляет 15 минут, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность итогового собеседования увеличивается на 30 минут.

5.7. Для проведения итогового собеседования в образовательном учреждении создаются экспертные комиссии по проверке и оцениванию итогового собеседования в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора.

5.8. Зачет за итоговое собеседование выставляется участникам, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий контрольно-измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку.

5.9. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование обучающиеся вправе пересдать итоговое собеседование, но не более двух раз и только в сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования.

6. Государственная итоговая аттестация

6.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации утверждены Приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

"образования" (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 N 73292).

6.2. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и отчисленным из организаций, выдается справка об обучении или периоду обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестацией по соответствующим образовательным программам.

6.5. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, устанавливаемые законодательством Российской Федерации.

7. Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

7.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями (умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

7.3. Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая АООП».

8. Заключительные положения

8.1. При принятии Положения, внесения изменений учитывается мнение Совета бюджетного учреждения. Настоящее Положение может быть отменено приказом директора образовательного учреждения. Настоящее Положение вводится в действие в срок, указанный в приказе директора образовательного учреждения о его утверждении и действуют бессрочно. Настоящее Положение может быть изменено (путем внесения в него дополнительных норм, признания утратившими силу отдельных норм, утверждения новой редакции существующих норм).