

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 13 декабря 20 22 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АОП»
от 13 декабря 20 22 г. № 482-од

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АОП»**

г. Серов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказом Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014г. № 1598, Приказом Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014г. №1596), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Законом Свердловской области от 15 июля 201 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Уставом ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» и устанавливает цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы качества (далее «ВСОКО») в ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» (далее ОУ), организационную и функциональную систему ВСОКО, функции субъектов системы оценки.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования в ОУ, определяет направления внутренней системы оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательного учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.3. В положении использованы следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП», и результатах освоения этих программ обучающимися;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- критерий – признак, на основании которого проводится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- экспертиза – всестороннее изучение образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

- мониторинг - долгосрочное наблюдение за управляемым объектом с целью анализа факторов, влияющих на качество этого объекта;
- независимая оценка качества образования (НОКО) – деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг федеральным требованиям;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИА - итоговая аттестация;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительный материал;
- АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия;
- БУД – базовые учебные действия.

1.4. ВСОКО функционирует как единая система контроля качества образования, включающая контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Цель и основные задачи

2.1. Целью функционирования ВСОКО является получение информации о соответствии подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

- определение показателей качества образования в образовательном учреждении с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в сфере образования, целей и задач образовательного учреждения;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- изучение, самооценка состояния и прогнозирование развития образовательной среды ОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ОУ;
- определение соответствия содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение соответствия рабочих программ учебных предметов содержанию образовательных программ образовательного учреждения;
- определение соответствия условий реализации образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов;
- определение соответствия образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования;
- формирование позитивного отношения к исследованию качества образования у всех участников образовательных отношений.

3. Содержание ВСОКО

3.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ОУ.

3.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия уровня подготовки обучающихся ФГОС;
- оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ требованиям ФГОС;
- контроль реализации программ дополнительного образования (ее соответствие запросам участникам образовательного процесса);
- контроль за реализацией учебного плана и рабочих программ;
- контроль за реализацией плана внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД (БУД);
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль состояния условий реализации АООП;
- оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании деятельности ОУ.

4. Организация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом оценки качества образования в образовательном учреждении, который утверждается приказом директора образовательного учреждения.

4.2. План осуществления внутренней оценки качества образования разрабатывается в соответствии с данным положением и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения, регламентирующими оценку качества образования.

4.3. Основными процедурами оценки качества образовательных результатов являются:

- оценка предметных результатов, которая проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ, анализ результатов ГИА, результатов ИА (для обучающихся по АООП ОО УО (ИН);
- оценка достижения метапредметных результатов освоения АООП;
- оценка личностных результатов освоения АООП;
- оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

4.4. Периодичность проведения процедур ВСОКО, формы представления результатов, субъекты оценочной деятельности, показатели и параметры устанавливаются в регламенте ВСОКО:

Объекты ВСОКО	Показатели	Методы оценки	Единица измерения
Результаты			
1. Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - численность\удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся; - средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку; - средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку; - средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике; - средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по математике; - численность\удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса; - численность\удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса; численность\удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса; - численность\удельный вес выпускников 9 класса, 	<ul style="list-style-type: none"> Промежуточный и итоговый контроль в соответствии с графиком оценочных процедур, результаты ГИА, результаты ИА 	Чел, %

	<p>получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общего количества обучающихся; - доля обучающихся, выполнивших задания ВПР базового уровня 		
2. Метапредметные результаты обучения, базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения планируемых метапредметных результатов, базовых учебных действий в соответствии с образовательной программой; - доля обучающихся, выполнивших задания ВПР, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов 	Письменный опрос	Статистические данные Чел., %
3. Личностные результаты обучающихся	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с образовательной программой	Мониторинговые исследования личностного развития	
4. Здоровье обучающихся	Динамика доли обучающихся, занимающихся спортом, процент пропусков уроков по болезни	Наблюдение (справка)	
5. Достижения обучающихся на конкурсах соревнованиях, олимпиадах, фестивалях	Доля участвующих в конкурсах соревнованиях, олимпиадах, фестивалях. Доля призеров и победителей.	Наблюдение (справка)	Чел, %
6. Изучение запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных	Анкетирование	

предоставление образовательных услуг и удовлетворенности результатами образования	качеством предоставления образовательных услуг		
7. Востребованность выпускников	Мониторинг профессионального самоопределения выпускников 9 класса	Статистические данные по ПОУ	
Реализация образовательных программ			
1. Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся; - наличие материалов, подтверждающих реализацию АОП в части, формируемой участниками образовательных отношений; - соответствие объема части АОП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС; - соответствие учебного плана требованиям ФГОС; - наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС; - наличие и соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС; - соответствие плана внеурочной деятельности объему часов; - соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам АОП, в том числе Программе воспитания; 	Экспертиза	<p>Соответствует\не соответствует</p> <p>Чел, %</p> <p>Имеется\не имеется</p> <p>Чел, %</p> <p>Соответствует\не соответствует</p> <p>Имеется\не имеется</p> <p>Соответствует\не соответствует</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программы формирования УУД (БУД) в АООП; - наличие и соответствие Программы воспитания ФГОС; - общая численность обучающихся, осваивающих АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ОО УО (ИН); -формы получения образования в ОУ (очная, заочная, очно-заочная) 		Чел , %
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. - удовлетворенность родителей и обучающихся. 	Анкетирование	Чел, %
3. Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, полнота выполнения	Экспертиза	Соответствует\не соответствует
4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Организация помощи обучающимся группы риска, индивидуальная работа.	Наблюдение	
5. Качество реализации плана внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации внеурочной деятельности	Анкетирование	Чел., %
Условия, обеспечивающие образовательный процесс			
1. Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> - количество компьютеров на 1 обучающегося; - оснащенность учебных 	Экспертиза Анкетирование	Ед, % Ед., %

	<p>кабинетов в соответствии с ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие читального зала, с возможностью работы компьютере, возможностью сканирования, копирования, выхода в Интернет; - численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернет; - общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 обучающегося; <p>Удовлетворенность родителей</p>		Ед., %
		Да\нет	
		Ед, %	
		Ед, %	
2. Информационно-методическое обеспечение	<p>Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество экземпляров учебной и методической литературы в расчете на 1 обучающегося; - количество экземпляров научно-популярной литературы в расчете на 1 обучающегося; - соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню; - наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета; - количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам 	<p>Экспертиза</p>	Ед, %
			Ед, %
		Соответствуе\ не соответствует	
		Да\нет	
		Ед.	

	<p>учебного плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности; - соответствие содержания официального сайта ОУ требованиям федерального законодательства. 		<p>Ед.</p> <p>Соответствует\не соответствует</p>
3. Санитарно-гигиенические условия	Соответствие санитарно-гигиенических условий требованиям санитарных правил и норм.	Экспертиза	Соответствует\не соответствует
4. Медицинское сопровождение и организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся и родителей удовлетворенных качеством медицинского сопровождения и питания 	Анкетирование	Чел, %
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов-психологов в штатном расписании; - количество социальных педагогов; - количество учителей-логопедов в штатном расписании; - количество тьюторов; - доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством психолого-педагогического сопровождения 	Анкетирование	<p>Чел,</p> <p>чел</p> <p>Чел, %</p>
6. Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими кадрами, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования 	Экспертиза наблюдение	<p>Чел., %</p> <p>Чел., %</p>

	функциональной грамотности, - доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах; - доля педагогических работников, имеющих печатные работы, проводящие открытые занятия;		Чел., %
7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям, полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Чел., %

4.6. Процедуры оценки качества образования используются в зависимости от целей и задач по совершенствованию качества образования, определенных годовых планом работы образовательного учреждения на соответствующий учебный год.

4.7. Оценочные мероприятия и процедуры в соответствии с планом мероприятий проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки в образовательном учреждении отчета о самообследовании.

4.8. Информация, полученная в результате проведения указанных в Плане мероприятий подлежат анализу для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в образовательном учреждении.

4.9. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в образовательном учреждении осуществляется через отчет по результатам самообследования на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, и иных общественно-профессиональных мероприятий, проводимых администрацией образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, регламентирующего деятельность образовательного учреждения, а также посредством размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. При принятии положения, внесения изменений учитывается мнение Совета бюджетного учреждения. Настоящее Положение может быть отменено приказом директора образовательного учреждения. Настоящее положение вводится в действие в срок, указанный в приказе директора образовательного учреждения о его утверждении и действует бессрочно. Настоящие Правила могут быть изменены (путем внесения в него дополнительных норм, признания утратившими силу отдельных норм, утверждения новой редакции существующих норм).