

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(УО1.7.7.1 (5-9))

учебного предмета «Профильный труд: швейное дело»

5-9 класс

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Серов 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО вариант 1, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, включает пояснительную записку, содержание образования, планируемые результаты освоения программы по предмету.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний,

необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В АООП

Учебный предмет «Швейное дело» входит в предметную область «Профильный труд» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение швейного дела, составляет 1122 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 272 часа (8 часов в неделю).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5-9 классы

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых

получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Тематический план 5 кл

№	Название раздела	Кол- во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	
2.	Волокна и ткани	14	
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	10	
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	1
7.	Работа с бумагой	16	
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	1
14.	Практическое повторение	26	
	Итого:	204	2

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых

знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы.

Тематический план 6 кл.

№	Название темы	Количество часов	К.р тест
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	28	
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	1
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	20	
	Итого:	204	2

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы,

продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Тематический план 7 кл.

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28	
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22	
4.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6	1
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38	
6.	Обработка складок в женском и детском платье	6	
7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
8.	Обработка низа прямой юбки	8	
9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18	
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28	
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	
12.	Обработка оборок	8	
13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30	1
14.	Практическая работа	24	
	Итого:	238	2

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Тематический план 8 кл.

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие. Вышивание гладью.	14	
2.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	20	
3.	Соединение основных деталей плечевого изделия	24	
4.	Вводное занятие. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	20	
5.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	20	1
6.	Ремонт одежды	4	
7.	Пошив изделия по готовому крою. Практическое повторение	11	
8.	Отделка легкой одежды	14	
9.	Построение чертежа основы платья	8	
10.	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	15	
11.	Обработка деталей с кокетками	3	
12.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху	5	
13.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	19	
14.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	10	
15.	Обработка бортов подбортами в легком женском платье	37	1
16.	Массовое производство швейных изделий	14	
	Итого:	238	2

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Согласно программе у обучающихся постепенно будут

формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Тематический план 9 кл.

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие	2	
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	8	
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	11	
4.	Соединение лифа с юбкой	13	1
5.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	10	
6.	Трудовое законодательство	20	
7.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	15	
8.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	20	
9.	Оборудование швейного цеха	15	
10.	Практическое повторение и ремонт одежды	17	
11.	Организация труда и производства на швейной фабрике	15	
12.	Правила безопасной работы на швейной фабрике	10	
13.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	21	
14.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	3	
15.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	20	
16.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	7	
17.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	46	
18.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	9	2
19.	Практическое повторение	10	
	Итого:	272	3

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 5 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 6 классе**

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету “Профильный труд” («Швейное дело»)
на конец 6 класса**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
 - знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее

- распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
 - выполнять прямые, косые стежки;
 - пришивать плоские пуговицы;
 - производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
 - выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
 - уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
 - выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
 - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;

- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей
программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Швейное дело») в
7 классе**

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное
дело») на конец 7 класса**

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных,

текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 8 классе**

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)
на конец 8 класса**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «профильный труд» («швейное дело») в 9 кл.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)
на конец 9 класса**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

– выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

– уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– уметь экономно расходовать материалы;

– уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело»)**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающиеся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающиеся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающиеся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;

- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

ФОРМИРОВАНИЕ БУД (базовых учебных действий)

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Оценка личностных результатов

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка базовых учебных действий

- 0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;
- 4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;
- 5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

6 часов в неделю

1 четверть – 48 **1 полугодие - 96**
2 четверть – 48 **2 полугодие - 108**
3 четверть – 66 **за год - 204**
4 четверть – 42

№	Тема урока	Колич часов	Дата проведен
	<i>1 четверть - 48 уроков</i>		
	Вводное занятие	2	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности при работе в швейной мастерской	1	
2	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1	
	Швейная машина	14	
3	Швейная машина с электрическим приводом	1	
4	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	1	
5	Детали швейной машины	1	
6	Название деталей швейной машины	1	
7	Подготовка машины к работе	1	
8	Заправка верхней нити	1	
9	Знакомство с устройством шпульного колпачка	1	
10	Заправка нижней нити	1	
11	Регулятор длины стежка	1	
12	Машинная закрепка	1	
13	Машинная игла. Устройство.	1	
14	Виды машинных игл	1	
15	Подбор машинной иглы.	1	
16	Выполнение пробных строчек на швейной машине	1	
	Волокна и ткани	14	
17	Сведения о тканях	1	
18	Виды тканей	1	
19	Плотняное переплетение в ткани	1	
20	Изготовление макета плотняного	1	

	переплетения		
21	Хлопчатобумажные волокна и ткани	1	
22	Свойства хлопчатобумажных тканей	1	
23	Сведения о нитках	1	
24	Ручные работы	1	
25	Стебельчатый стежок	1	
26	Выполнение стебельчатого шва на образце	1	
27	Тамбурный стежок	1	
28	Выполнение тамбурного шва на образце	1	
29	Крестообразный стежок.	1	
30	Выполнение крестообразного стежка на образце	1	
	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
31	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	
32	Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом	1	
33	Полотенце. Анализ образца	1	
34	Виды тканей для полотенец	1	
35	Долевые и поперечные срезы в ткани.	1	
36	Обработка долевых срезов полотенца	1	
37	Обработка поперечных срезов полотенца	1	
38	Работа с предметно-технологической картой	1	
39	Технология обработки углов в швейных изделиях	1	
40	Влажно-тепловая обработка изделия.	1	
	Ремонт изделия	10	
41	История возникновения пуговиц. Виды пуговиц	1	
42	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	1	
43	Пришивание пуговиц на стойке	1	
44	Подготовка одежды и белья к ремонту	1	
45	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	
46	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	1	

47	Ремонт белья по разорванному месту	1	
48	Выполнение ремонта одежды по разорванному месту	1	
	2 четверть - 48 уроков		
49	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	1	
50	Повторение технологической операции	1	
	Построение чертежа салфетки квадратной формы	12	
51	Электроутюг. Устройство утюга. Правила безопасной работы с утюгом	1	
52	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1	
53	Салфетки. Виды салфеток.	1	
54	Анализ образца салфетки	1	
55	Составление плана пошива салфетки	1	
56	Виды тканей для изготовления салфетки.	1	
57	Построение чертежа салфетки	1	
58	Изготовление выкройки салфетки	1	
59	Подготовка ткани к раскрою	1	
60	Раскладка выкройки на ткани	1	
61	Раскрой салфетки	1	
62	Подготовка кроя салфетки к обработке.	1	
	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
63	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	1	
64	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	
65	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.	1	
66	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	
67	Правила выполнения подгиба угла по диагонали.	1	
68	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	
69	Работа с предметно технологической картой.	1	
70	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	
71	Отделка салфетки вышивкой	1	

72	Шов вперед иголка	1	
73	Вышивка салфетки швом вперед иголка	1	
74	Стебельчатые стежки	1	
75	Вышивка стебельчатым стежком	1	
76	Отделка салфетки вышивкой стебельчатым швом	1	
77	Тамбурные стежки	1	
78	Вышивка тамбурным стежком	1	
79	Отделка салфетки вышивкой тамбурными стежками	1	
80	Отделка салфетки вышивкой тамбурным швом	1	
81	Окончательная отделка салфетки	1	
82	Утюжка салфетки	1	
83	Практическая работа	1	
84	Контрольная работа в виде тестирования по теме: «Салфетка и виды стежков»	1	
	Работа с бумагой	12	
85	Виды снежинок. Анализ образца	1	
86	Изготовление снежинок из белой бумаги	1	
87	Изготовление снежинок из двух видов бумаги	1	
88	Изготовление объемных снежинок	1	
89	Изготовление елочных игрушек	1	
90	Разметка деталей объемных елочных игрушек	1	
91	Вырезание деталей игрушек	1	
92	Сборка объемных елочных игрушек	1	
93	Разметка деталей для гирлянды	1	
94	Вырезание деталей для гирлянды	1	
95	Соединение деталей гирлянды	1	
96	Окончательная отделка гирлянды	1	
	3 четверть – 66 уроков		
	Машинные швы. Стачной шов	6	
97	Правила безопасной работы на швейной машине.	1	
98	Соединительные швы.	1	

99	Стачной шов вразутюжку	1	
100	Стачной шов вразутюжку на образце	1	
101	Стачной шов взаутюжку	1	
102	Стачной шов взаутюжку на образце	1	
	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	
103	Мешочек для хранения работ. Анализ образца.	1	
104	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1	
105	Подготовка ткани к раскрою	1	
106	Раскрой мешочка	1	
107	Подготовка деталей к обработке	1	
108	Отделка края мешочка аппликацией. Виды аппликации	1	
109	Технология выполнения аппликации	1	
110	Изготовление шаблонов аппликации	1	
111	Выбор ткани для аппликации, раскрой	1	
112	Наметывание и настрачивание аппликации	1	
113	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1	
114	Выполнение стачного шва	1	
115	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	
116	Выполнение петельных стежков	1	
117	Обработка кулиски мешочка	1	
118	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	
119	Притачивание кулиски к мешочку	1	
120	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	
121	Обработка верхнего среза мешочка	1	
122	Работа с предметно-технологической картой	1	
123	Заметывание верхнего среза мешочка	1	
124	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	
125	Утюжка мешочка для хранения работ	1	
126	Окончательная отделка мешочка для хранения работ	1	

	Машинные швы. Двойной шов	4	
27	Соединительные швы		
128	Двойной шов		
129	Работа с предметно-технологической картой		
130	Выполнение двойного шва на образце		
	Работа с тканью. Наволочка с клапаном	22	
131	Постельное белье. Его виды	1	
132	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1	
133	Построение чертежа наволочки	1	
134	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	
135	Подготовка ткани к раскрою	1	
136	Раскрой наволочки	1	
137	Составление плана пошива наволочки	1	
138	Обработка поперечных срезов наволочки	1	
139	Работа с предметно-технологической картой	1	
140	Заметывание поперечных срезов наволочки	1	
141	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	
142	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	
143	Складывание наволочки с клапаном.	1	
144	Сметывание боковых срезов наволочки	1	
145	Стачивание боковых срезов наволочки	1	
146	Выметывание боковых срезов наволочки	1	
147	Утюжка наволочки	1	
148	Окончательная отделка наволочки	1	
149	Изготовление носового платка. Практическая работа	1	
150	Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом. Наметывание.	1	
151	Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом.	1	
152	Отделка и утюжка платка	1	
	Машинные швы. Накладной шов	6	
153	Накладной шов с двумя открытыми	1	

	срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		
154	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце	1	
155	Накладной шов содним закрытымсрезом	1	
156	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	1	
157	Накладной шов сдвумя закрытыми срезами	1	
158	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	1	
	Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной	20	
159	Хлопковые волокна.	1	
160	Хлопчатобумажные ткани	1	
161	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	
162	Построениечертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	
	4 четверть – 42 урока		
163	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	
164	Подготовка выкройки сумки к раскрою	1	
165	Подготовка ткани к раскрою	1	
166	Раскрой ткани	1	
167	Подготовка кроя сумки к обработке	1	
168	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	
169	Отделка сумки тесьмой	1	
170	Выполнение отделки сумки тесьмой	1	
171	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	
172	Обработка ручек накладным швом	1	
173	Втачивание ручек хозяйственной сумки	1	
174	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки	1	
175	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	
176	Образование дна хозяйственной сумки	1	
177	Утюжка хозяйственной сумки	1	
178	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	
	Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной	26	
179	Комплексная контрольная работа в	1	

	виде тестирования по теме «Мешочек для хранения работ»		
180	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	
181	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	
182	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	
183	Подготовка ткани к раскрою	1	
184	Раскрой хозяйственной сумки	1	
185	Подготовка кроя сумки к обработке	1	
186	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	
187	Отделка сумки вышивкой стебельчатым швом	1	
188	Отделка сумки вышивкой тамбурным швом	1	
189	Отделка сумки вышивкой крестообразным швом	1	
190	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	
191	Обработка ручек хозяйственной сумки накладным швом	1	
192	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки	1	
193	Втачивание ручек	1	
194	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	
195	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки двойным швом	1	
196	Выполнение двойного шва	1	
197	Образование дна хозяйственной сумки	1	
198	Обработка дна хозяйственной сумки	1	
199	Утюжка хозяйственной сумки	1	
200	Окончательная отделка хозяйственной сумки	1	
201	Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Анализ образца.	1	
202	Пошив наволочки. Обработка поперечных срезов	1	
203	Пошив наволочки. Обработка боковых срезов	1	
204	Пошив наволочки. Окончательная отделка изделия.	1	

6 часов в неделю

1 четверть – 48	1 полугодие - 96
2 четверть – 48	2 полугодие - 108
3 четверть – 66	за год - 204
4 четверть – 42	

№	Тема урока	Колич часов	Дата проведен
	<i>1 четверть - 48 уроков</i>		
	Вводное занятие	2	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности при работе в швейной мастерской	1	
2	Инструменты и приспособления для швейной мастерской	1	
	Виды обтачки. Обработка срезов ткани	8	
3	Виды и свойства срезов ткани	1	
4	Определение срезов ткани на образце	1	
5	Долевые и поперечные обтачки	1	
6	Раскрой долевых и поперечных обтачки	1	
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону на образце	1	
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону на образце	1	
	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1	
12	Соединение косых обтачек	1	
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на образце	1	
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на образце	1	
17	Выметывание косой обтачки	1	

18	Настрачивание косой обтачки на основную деталь	1	
	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	
19	Косынка. Анализ образца	1	
20	Раскрой косынки	1	
21	План пошива косынки	1	
22	Обработка долевых срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Наметывание.	1	
23	Обработка долевых срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Наметывание.	1	
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	
26	Заготовка долевой обтачки косынки	1	
27	Обработка косых срезов косынки долевой обтачкой	1	
28	Наметывание и настрачивание обтачки на косой срез	1	
29	Выметывание долевой обтачки	1	
30	Настрачивание обтачки на основную деталь	1	
31	Утюжка косынки. Правила ВТО	1	
32	Окончательная отделка косынки	1	
	Обработка сборок	4	
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	
34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом на образце	1	
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	
36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом на образце	1	
	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	
37	Фартук на поясе. Анализ образца	1	
38	Детали изделия. Снятие мерок.	1	
39	Построение чертежа фартука в М 1:4. Правила построения чертежа.	1	
40	Запись инструкционной карты	1	
41	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4	1	

42	Правила построения выкройки фартука	1	
43	Построение чертежа фартука в натуральную величину	1	
44	Построение выкройки фартука	1	
45	Подготовка ткани к раскрою	1	
46	Раскрой фартука	1	
47	Подготовка кроя фартука к обработке	1	
48	Составление плана пошива фартука	1	
	2 четверть - 48 уроков		
49	Заготовка косой обтачки для нижней части фартука и кармана	1	
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Последовательность обработки.	1	
51	Наметывание и настрачивание обтачки на закругленный срез	1	
52	Выметывание и настрачивание обтачки на основную деталь	1	
53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	
54	Наметывание и настрачивание обтачки на закругленный срез	1	
55	Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь	1	
56	Настрачивание обтачки на основную деталь	1	
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1	
58	Обработка пояса фартука.	1	
59	Обработка поясом верхней части фартука. Приметывание пояса	1	
60	Работа с предметно-технологической картой	1	
61	Обработка поясом верхней части фартука.	1	
62	Притачивание пояса	1	
63	Утюжка фартука	1	
64	Окончательная отделка фартука	1	
	Ремонт одежды. Заплаты	6	
65	Определение вида ремонта	1	
66	Способы наложения заплаты	1	
67	Наложение заплаты ручным способом	1	
68	Наложение заплаты ручным способом на образце	1	

69	Наложение заплаты машинным способом	1	
70	Наложение заплаты машинным способом на образце	1	
	Запошивочный шов	4	
71	Конструкция запошивочного шва при выполнении I способом	1	
72	Выполнение запошивочного шва I способом	1	
73	Конструкция запошивочного шва выполненного II способом	1	
74	Выполнение запошивочного шва II способом	1	
	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	
75	Виды переплетений в тканях	1	
76	Сатиновое и саржевое переплетение в тканях	1	
77	Ночная сорочка скруглым вырезом. Анализ образца	1	
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1	
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	
80	Правила построения чертежа	1	
81	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в натуральную величину	1	
82	Контрольная работа в виде тестирования по теме «Пошив фартука»	1	
83	Построение выкройки ночной сорочки Раскладка выкройки на ткани.	1	
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	
85	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	
86	Прокладка копировальных строчек,	1	
87	Обработка плечевых срезов	1	
88	Работа с предметно-технологической картой.	1	
89	Раскрой косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1	
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	
91	Работа с предметно-технологической картой	1	

92	Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины	1	
93	Обтачивание вырезагорловины двойной косойобтачкой,	1	
94	Отгибание обтачки на лицевуюсторону,	1	
95	Настрачивание косой обтачкина основную деталь	1	
96	Проведение влажно-тепловойобработки горловины	1	
	3 четверть – 66 уроков		
97	Соединение боковыхсрезов сорочки с круглым вырезомзапошивочным швом	1	
98	Последовательность обработкисрезом запошивочным швом.	1	
99	Работа с предметно-технологической картой	1	
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом	1	
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	
102	Приметывание двойной косойобтачки к срезу пройм.	1	
103	Обработка пройм сорочки. Выметывание двойной косой обтачки	1	
104	Обработка пройм ночной сорочки. Настрачивание обтачки	1	
105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	
106	Обработка нижнегосреза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	
107	Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом	1	
108	Окончательная отделка ночной сорочки.	1	
	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
109	Назначение карманов и их фасоны	1	
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	
111	Работа с предметно-технологической картой.	1	
112	Обработка гладкогонакладного карманаи его соединение с основной деталью на образце	1	
113	Обработка накладного карманас отворотом	1	
114	Обработка накладного карманас	1	

	отворотом на образце		
115	Обработка накладного кармана с отворотом. Работа с технологической картой.	1	
116	Обработка накладного карманас отворотом и соединение кармана сосновной деталью	1	
	Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток	30	
117	Лоскутное шитьё. История возникновения.	1	
118	Прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».	1	
119	Пошив прихватки. Сбор узора на основной детали	1	
120	Обработка боковых сторон прихватки	1	
121	Пошив прихваток втехнике «Колодец»	1	
122	Вырезание заготовок для прихватки в технике «колодец»	1	
123	Пошив прихваток втехнике «Колодец». Сбор узора на основной детали	1	
124	Обработка боковых сторонприхваток в технике «Колодец»	1	
125	Пошив прихваток втехнике «Мельница»	1	
126	Вырезание заготовок для прихваток в технике «Мельница»	1	
127	Прихватки в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали.	1	
128	Обработка боковых сторон прихватки в технике «мельница»	1	
129	Пошив прихватки сорнаментом из полос	1	
130	Пошив прихватки с орнаментом из полос втехнике «Елочка».	1	
131	Сбор узора «Елочка» на основной детали	1	
132	Обработка боковых сторонприхватки	1	
133	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Вырезание заготовок.	1	
134	Пошив прихватки сорнаментом из полос в технике «Пашня»	1	
135	Пошив прихватки сорнаментом из квадратов	1	
136	Прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Вырезание заготовок	1	
137	Сбор узора «Шахматка» на основной детали	1	

138	Обработка боковых сторон прихватки	1	
139	Прихватки в технике «Квадрат в квадрате».	1	
140	Пошив прихватки в технике «Квадрат в квадрате»	1	
141	Прихватки сорнаментом из прямоугольных треугольников. Рассмотрение образцов.	1	
142	Вырезание заготовок прихватки с орнаментом в технике «Звезда».	1	
143	Сбор узора на основной детали прихватки с орнаментом в технике «Звезда»	1	
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».	1	
145	Прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».	1	
146	Пошив прихватки с орнаментом в технике «Кошачья лапа».	1	
	Работа с тканью. Изготовление диванной подушки	12	
147	Раскрой диванной подушки	1	
148	Подготовка края диванной подушки к обработке	1	
149	Украшение диванной подушки аппликацией	1	
150	Подбор рисунка для аппликации на диванную подушку.	1	
151	Настрачивание аппликации на основную деталь	1	
152	Выполнение аппликации на диванную подушку.	1	
153	Соединение деталей подушки	1	
154	Соединение деталей подушки стачным швом	1	
155	Набивка подушки синтепоном.	1	
156	Окончательная отделка подушки	1	
157	Повторение последовательности изготовления накладного кармана.	1	
158	Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью.	1	
	Работа с тканью. Изготовление бриджей.	26	
159	Поясные изделия	1	
160	Бриджи. Анализ образца	1	

161	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1	
162	Детали изделия	1	
163	Снятие мерок для построения выкройки бриджей	1	
164	Построение чертежа бриджей	1	
165	Построение чертежа бриджей в натуральную величину	1	
166	Подготовка выкройки к раскрою	1	
167	Подготовка ткани к раскрою	1	
168	Раскрой бриджей	1	
169	Подготовка кроя бриджей к обработке	1	
170	Составление плана пошива бриджей	1	
171	Сметывание боковых срезов бриджей	1	
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей	1	
173	Знакомство с требованиями к проведению примерки.	1	
174	Проведение примерки бриджей	1	
175	Технологические требования к исправлению недочетов бриджей	1	
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	
177	Обработка бриджей после примерки.	1	
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	
179	Способы обработки верхнего среза бриджей.	1	
180	Обработка верхнего среза бриджей	1	
181	Способы обработки низа изделия.	1	
182	Обработка нижнего среза бриджей	1	
183	Утюжка бриджей. Окончательная отделка изделия	1	
184	Комплексная контрольная работа в виде тестирования по теме «Пошив поясных изделий»	1	
	Ремонт изделия	2	
185	Штопка изделия	1	
186	Выполнение штопки на образце	1	
	Практическое повторение	18	
187	Раскрой косынки	1	

188	План пошива косынки	1	
189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	
190	Обработка долевого среза косынки	1	
191	Обработка поперечного среза косынки швом Вподгибку с закрытым срезом	1	
192	Обработка поперечного среза косынки	1	
193	Заготовка долевой обтачки косынки	1	
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	
195	Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез	1	
196	Выметывание долевой обтачки	1	
197	Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	1	
198	Отделка косынки вышивкой	1	
199	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	
200	Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки	1	
201	Последовательность обработки накладного кармана с отворотом	1	
202	Обработка накладного кармана с отворотом	1	
203	Соединение кармана с основной деталью	1	
204	Окончательная отделка и утюжка кармана	1	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

7 часов в неделю

1 четверть – 56

1 полугодие - 112

2 четверть – 56

2 полугодие - 126

3 четверть – 77

за год - 238

4 четверть – 49

№	Тема урока	Колич часов	Дата проведен
	Обработка внешних углов подкройной обтачкой-10 часов		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	
2	План работы на четверть. Санитарно - гигиенические требования	1	
3	Подкройная обтачка	1	
4	Подкройная обтачка и ее значение	1	
5	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	
6	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	
7	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1	
8	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1	
9	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	1	
10	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	1	
	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 28 часов		
11	Льняное волокно. Прядильное производство	1	
12	Получение пряжи из льняного волокна	1	
13	Назначение ночных сорочек	1	
14	Ткани для пошива ночных сорочек	1	
15	Фасоны выреза горловины	1	
16	Ночная сорочка	1	
17	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	
18	Практическая работа обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	
19	Раскрой горловины и обтачки	1	

20	Машинные иглы. Качество машинных игл	1	
21	Дефекты в строчке	1	
22	Виды и устранение дефектов	1	
23	Регулировка машинной строчки	1	
24	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.	1	
25	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1	
26	Снятие мерок	1	
27	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	
28	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:2	1	
29	Практическое построение чертежа ночной сорочки	1	
30	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	
31	Практическая работа изготовление выкройки ночной сорочки	1	
32	Подготовка выкройки к раскрою	1	
33	Раскладка выкройки на ткани	1	
34	Припуски на швы	1	
35	Раскрой ночной сорочки	1	
36	Практическая работа раскрой	1	
37	Подготовка кроя ночной сорочки к обработке	1	
38	Ассортимент льняных тканей	1	
	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-22 часа		
39	Сведения о промышленных швейных машинах	1	
40	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1	
41	Составление плана пошива ночной сорочки	1	
42	Обработка горловины подкройной обтачкой	1	
43	Раскрой подкройной обтачки	1	
44	Технология обработки подкройной обтачкой горловины	1	
45	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	

46	Практическая работа обработка горловины	1	
47	Выполнение обработки горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	
48	Сметывание боковых срезов	1	
49	Стачной шов и запошивочный	1	
50	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	
51	Практическая обработка боковых срезов ночной сорочки	1	
52	Обметывание боковых срезов ночной сорочки	1	
53	Виды обработки нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	
54	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	
55	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	
56	Практическая обработка нижнего среза ночной сорочки	1	
57	Обработка нижнего среза ночной сорочки сметывание	1	
58	Обработка нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	
59	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.	1	
60	Анализ качества работы	1	
	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов		
61	Пижамная сорочка вид одежды	1	
62	Ткани для пижамной сорочки	1	
63	Изготовление выкройки пижамной сорочки в М 1:4	1	
64	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	
65	Подготовка ткани краскрою	1	
66	Раскрой пижамной сорочки	1	
	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов		
67	Составление планапошива пижамной сорочки	1	
68	Составление планапошива пижамной сорочки	1	
69	Подготовка кроя к обработке	1	
70	Сметывание	1	

71	Виды обработки горловины пижамной сорочки	1	
72	Обработка горловины пижамной сорочки	1	
73	Выполнение обработки горловины пижамной сорочки	1	
74	Практическая работа обработка горловины	1	
75	Обработка боковых срезов пижамной сорочки сметывание	1	
76	Стачивание боковых срезов пижамной сорочки	1	
77	Обметывание боковых срезов пижамной сорочки	1	
78	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	
79	Виды обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1	
80	Технология обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1	
81	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	
82	Контрольная работа в виде тестирования по теме «Пошив ночной сорочки»	1	
83	Брюки пижамные	1	
84	Мерки для построения чертежа брюк	1	
85	Снятие мерок	1	
86	Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4	1	
87	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину	1	
88	Построение чертежа пижамных брюк	1	
89	Изготовление выкройки пижамных брюк	1	
90	Подготовка ткани красною	1	
91	Раскладка выкройки на ткани	1	
92	Припуски на швы	1	
93	Раскрой пижамных брюк	1	
94	Подготовка пижамных брюк к обработке	1	
95	Способы обработки шаговых срезов пижамных брюк	1	

96	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	
97	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	
98	Сметывание и стачивание	1	
99	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	
100	Способы обработки верхнего среза пижамных брюк	1	
101	Способы обработки нижнего среза пижамных брюк	1	
102	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1	
103	Утюжка, складывание изделия	1	
104	Анализ качества работы	1	
	Обработка складок в женском и детском платье-6 часов		
105	Виды складок, их конструкция и назначение.	1	
106	Выполнение на образце односторонних складок	1	
107	Встречная складка.	1	
108	Выполнение на образце встречных складок	1	
109	Бантовая складка.	1	
110	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1	
	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 6 часов		
111	Виды застежек в юбках.	1	
112	Фурнитура.	1	
113	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	
114	Технология обработки застежки тесьмой «молния»	1	
115	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	
116	Практическая обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	
	Обработка низа прямой юбки - 8 часов		
117	Виды обработок низа юбок	1	
118	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	
119	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными	1	

	стежками		
120	Выполнение среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	
121	Практическая работа шов вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	
122	Способы обработки нижнего среза юбки тесьмой	1	
123	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой	1	
124	Обработка нижнего среза юбки зигзагом	1	
	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -18 часов		
125	Фасоны юбок	1	
126	Ткани, используемые для пошива	1	
127	Шерстяные волокна и ткани	1	
128	Полушерстяные волокна и ткани	1	
129	Получение шерстяных тканей	1	
130	Анализ образца прямой юбки	1	
131	Назначение прямой юбки	1	
132	Снятие мерок	1	
133	Расчет выкройки	1	
134	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	
135	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	
136	Построение чертежа прямой юбки в М 1:2	1	
137	Изготовление выкройки прямой юбки	1	
138	Изготовление выкройки прямой юбки	1	
139	Подготовка ткани к раскрою	1	
140	Декотирование ткани	1	
141	Припуски на швы	1	
142	Раскрой прямой юбки	1	
	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 28 часов		
143	Подготовка крой прямой юбки к обработке	1	
144	Технология пошива юбки	1	

145	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1	
146	Подготовка прямой юбки к примерке	1	
147	Сметывание вытачек	1	
148	Сметывание прямой юбки к примерке	1	
149	Примерка прямой юбки	1	
150	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1	
151	Сметывание складок, вытачек прямой юбки	1	
152	Обработка складок, вытачек прямой юбки	1	
153	Сметывание боковых срезов прямой юбки	1	
154	Обработка боковых срезов прямой юбки	1	
155	Обметывание боковых срезов прямой юбки	1	
156	Разутюживание боковых срезов прямой юбки	1	
157	Технология обработки застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	
158	Вметывание тесьмы «молнии»	1	
159	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	
160	Выполнение обработки застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	
161	Технология обработки пояса прямой юбки	1	
162	Обработка пояса прямой юбки	1	
163	Технология обработки верхнего среза юбки поясом	1	
164	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	
165	Практическая работа по обработке верхнего среза юбки поясом	1	
166	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	
167	Технология обработки низа прямой юбки	1	
168	Обработка низа прямой юбки	1	
169	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	
170	Анализ качества работы	1	
	Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов		
171	Расклешенная юбка виды.	1	

172	Расклешенная юбка: юбка из клиньев юбка «полусолнце» юбка «солнце»	1	
173	Особенности построения чертежа расклешенной юбки	1	
174	Построение чертежарасклешенной юбки в М1:4	1	
175	Снятия мерок и изготовление выкройки расклешенной юбки	1	
176	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1	
177	Подготовка ткани к раскрою	1	
178	Раскрой расклешенной юбки	1	
	Обработка оборок - 8 часов		
179	Оборки, как отделка швейных изделий	1	
180	Виды оборок	1	
181	Виды обработки отлетногосреза оборки	1	
182	Обработка отлетногосреза оборки зигзагом	1	
183	Обработка отлетногосреза оборки	1	
184	Способы соединение оборок сосновнй деталью	1	
185	Соединение оборок сосновнй деталью	1	
186	Практическое соединение оборок с основнй деталью	1	
	Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы -28 часов		
187	Подготовка деталейкроя расклешенной юбки к обработке	1	
188	Сметывание	1	
189	Практическая работа. Сметывание	1	
190	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1	
191	Проведение примерки расклешенной юбки	1	
192	Внесение изменений	1	
193	Исправлениевыявленных недочетов	1	
194	Способы устранения недочетов	1	
195	Технология обработки клиньев расклешенной юбки.	1	
196	Сметывание клиньеврасклешенной юбки.	1	

197	Обработка швов	1	
198	Стачивание клиньеврасклешенной юбки.Обработка швов	1	
199	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1	
200	Проверка качества работы	1	
201	Технология обработки верхнего среза юбки обтачкой	1	
202	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	
203	Обтачивание верхнего среза юбки	1	
204	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	
205	Способы обработки отлетногосреза оборки расклешенной юбки	1	
206	Обработка отлетногосреза оборки расклешенной юбки	1	
207	Обработка отлетногосреза оборки расклешенной юбки	1	
208	Выполнение обработки отлетногосреза оборки расклешенной юбки	1	
209	Технология обработки нижнегосреза юбки оборкой	1	
210	Обработка нижнегосреза юбки оборкой	1	
211	Практическая работа обработка нижнегосреза юбки оборкой	1	
212	Обработка нижнегосреза юбки оборкой	1	
213	Окончательная обработка расклешенной юбки	1	
214	ВТО готового изделия	1	
	Практическое повторение - 24 часа		
215	Комплексная контрольная работа в виде тестирования по теме «Пошив юбки»	1	
216	Изделие блузка топ	1	
217	Изготовление выкройки блузки-топ	1	
218	Подготовка ткани к раскрою	1	
219	Раскрой блузки-топ	1	
220	Составление плана пошива блузки-топ	1	
221	Подготовка кроя кобработке	1	
222	Обработка горловины блузки-топ	1	
223	Обработка горловины блузки-топ, сметывание	1	
224	Обработка горловины блузки-топ, обтачивание	1	

225	Сметывание боковых срезов блузки-топ	1	
226	Стачивание боковых срезов блузки-топ	1	
227	ВТО боковых срезов блузки-топ	1	
228	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	
229	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	
230	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	
231	Шов в подгибку	1	
232	Окончательная обработка блузки-топ	1	
233	ВТО изделия	1	
234	Ремонт одежды	1	
235	Эстетика одежды	1	
236	Определение вида ремонта	1	
237	Выполнение штопки	1	
238	Практическое выполнение штопки	1	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

7 часов в неделю

1 четверть – 56 1 полугодие - 112
 2 четверть – 56 2 полугодие - 126
 3 четверть – 77 за год - 238
 4 четверть – 49

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Колич. часов	Дата провед.
	Вводное занятие (2 часа) Вышивание гладью (12 часов)		
1	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1	
2	Профессия швеи-мотористки	1	
3	Отделка швейных изделий.	1	
4	Вышивка гладью	1	
5	Приемы вышивки гладью.	1	
6	Практическая работа вышивка	1	
7	Выполнение гладьевых стежков	1	
8	Практическая работа гладь	1	
9	Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань	1	
10	Использование цветных ниток в вышивках гладью	1	
11	Практическая работа выбор ниток	1	
12	Выполнение вышивки гладью	1	
13	Практическая работа вышивка	1	
14	Отделка изделия вышивкой	1	
	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (20 часов)		
15	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка	1	
16	Свойства шелковых тканей	1	
17	Технологические свойства тканей из натуральных волокон	1	
18	Волокна искусственного шелка	1	
19	Свойства тканей из искусственного шелка	1	
20	Лабораторная работа определение шелковых тканей	1	
21	Сведения о блузках.	1	
	Фасоны блузок.	1	
22	Прямая блузка без рукавов и воротника	1	
23	Мерки для построения чертежа основы блузки	1	
24	Снятие мерок	1	
25	Расчет основы блузки	1	
26	Построение чертежа основы блузки	1	
27	Практическая работа чертеж	1	
28	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки	1	
29	Практическая работа моделирование	1	
30	Раскладка выкройки на ткань	1	

31	Раскрой ткани	1	
32	Практическая работа раскрой	1	
33	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	
34	Практическая работа подготовка	1	
	Соединение основных деталей плечевого изделия (20 часов)		
35	Подготовка блузки к примерке.	1	
36	Практическая работа сметывание	1	
37	Проведение примерки блузки	1	
38	Устранение дефектов.	1	
39	План пошива блузки.	1	
40	Обработка вытачек.	1	
41	Практическая работа обработка вытачек.	1	
42	Обработка плечевых срезов.	1	
43	Практическая работа обработка плечевых срезов.	1	
44	Обработка среза горловины.	1	
45	Практическая работа обработка горловины.	1	
46	Обработка боковых срезов	1	
47	Практическая работа боковых срезов.	1	
48	Обработка срезов пройм.	1	
49	Практическая работа обработка пройм.	1	
50	Обработка нижнего среза блузки.	1	
51	Практическая работа низа изделия.	1	
52	ВТО изделия.	1	
53	Складывание изделия по стандарту	1	
54	Анализ качества работы.	1	
	Практическое повторение (4 часа)		
55	Пошив изделия по выбору	1	
56	Пооперационное разделение труда. Практическая работа	1	
57	Вводное занятие. (2 часа) Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (18 часов) Правила безопасности и санитарно-гигиенические требования	1	
58	Чистка и смазка швейной машины.	1	
59	Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода	1	
60	Комплекты женской одежды	1	
61	Силуэт в одежде	1	
62	Фасоны плечевых изделий	1	
63	Описание фасона изделия	1	
64	Сведения о платье. Платье цельнокроеное	1	
65	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в М1:4	1	
66	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в М1:4	1	
67	Расчет и расположение вытачек по линии талии	1	
68	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в М1:4	1	
69	Контрольная работа в виде тестирования по	1	

	тема: «Пошив блузки»		
70	Анализ теста.	1	
71	Практическая работа выполнение шва вподгибку	1	
72	Изготовление выкройки в натуральную величину.	1	
73	Моделирование выреза горловины в платье без воротника в М1:4	1	
74	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	
75	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	1	
76	Моделирование цельнокроеного платья без воротника	1	
77	Разработка фасонов цельнокроеного платья	1	
78	Подготовка выкройки платья к раскрою	1	
	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (19 часов)		
79	Ткань. Отделка ткани.	1	
80	Дефекты ткацкого производства	1	
81	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1	
82	Раскладка деталей выкройки на ткань.	1	
83	Раскрой ткани	1	
84	Подготовка деталей кроя к обработке	1	
85	Подготовка платья к примерке	1	
86	Примерка платья	1	
87	Устранение дефектов после примерки.	1	
88	Обработка обтачек.(с.98)	1	
89	Обтачивание горловины платья.	1	
90	Обработка вытачек	1	
91	Обработка плечевых срезов.	1	
92	Обработка среза горловины	1	
93	Обработка боковых срезов.	1	
94	Обработка срезов пройм.	1	
95	Обработка нижнего среза платья	1	
96	Окончательная отделка изделия.	1	
97	Утюжка и складывание изделия.	1	
	Ремонт одежды (4 часа)		
98	Определение вида ремонта одежды.	1	
99	Наложение заплаты стачным швом.	1	
100	Наложение заплаты накладным швом	1	
101	Наложение заплаты в виде аппликации.	1	
	Пошив изделия по готовому крою. Практическое повторение (11 час)		
102	Пошив изделия по готовому крою. Обработка деталей изделия	1	
103	Соединение деталей и пошив изделия.	1	
104	Обработка горловины подкройной обтачкой	1	
105	Обработка среза окантовочным швом	1	
106	Практическая работа обработка среза	1	
107	Обработка среза косой обтачкой	1	
108	Пошив изделия по выбору	1	

109	Раскрой и смётывание изделия	1	
110	Практическая работа сметывание.	1	
111	Пооперационное разделение труда.	1	
112	Практическая работа пошив пооперационно.	1	
113	Вводное занятие. Правила безопасности (1 час)	1	
	Отделка легкой одежды (14 часов)		
114	Отделка изделия мережкой	1	
115	Выполнение мережки «Кисточка».	1	
116	Практическая работа мережка «Кисточка».	1	
117	Выполнение мережки «столбик»	1	
118	Выполнение мережки «снопик»	1	
119	Выполнение мережки «раскол»	1	
120	Практическая работа выполнение мережки	1	
121	Рюши. Отделка на изделии	1	
122	Практическая работа рюш.	1	
123	Воланы. Изготовление выкройки.	1	
124	Раскрой воланов.	1	
125	Правила раскроя отделочных деталей.	1	
126	Обработка отделочных деталей.	1	
127	Практическая работа волан.	1	
	Построение чертежа основы платья (8 часов)		
128	Синтетические волокна. Свойства синтетических волокон	1	
129	Получение пряжи из синтетических волокон и нитей	1	
130	Определение волокон капрона, лавсана, нитрона. Лабораторная работа.	1	
131	Мерки для построения чертежа основы платья, правила их снятия.	1	
132	Расчет основы платья	1	
133	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4	1	
134	Практическая работа	1	
135	Построение чертежа основы платья в натуральную величину	1	
	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (13 часов)		
136	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	1	
137	Составление коллекции тканей. Практическая работа	1	
138	Рукав. Снятие мерок.	1	
139	Построение чертежа основы рукава в М 1:4	1	
140	Построение чертежа основы рукава в натуральную величину	1	
141	Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой рукава.	1	
142	Изготовление образцов короткого рукава	1	
143	Обработка на образце манжеты рукава	1	
144	Воротники. Фасоны воротников	1	
145	Снятие мерок. Построение чертежа воротника на стойке М 1:4	1	

146	Построение чертежа воротника на стойке в натуральную величину.	1	
147	Раскрой воротника.	1	
148	Обработка воротника	1	
	Обработка деталей с кокетками (3 часа)		
149	Кокетки. Виды кокеток.	1	
150	Моделирование кокеток	1	
151	Обработка кокеток	1	
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху (5 часов)		
152	Фасоны блузок	1	
153	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником.	1	
154	Изменение выкройки основы платья.	1	
155	Подготовка выкройки к раскрою	1	
156	Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом	1	
	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (19 часов)		
157	Приспособления к бытовым швейным машинам	1	
158	Строчки с применением приспособлений.	1	
159	Установка ленток и лапок на швейной машине	1	
160	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	1	
161	Подготовка блузки к примерке. Примерка блузки.	1	
162	Устранение дефектов после примерки	1	
163	Обработка вытачек	1	
164	Обработка подборта.	1	
165	Обработка плечевых и боковых срезов.	1	
166	Обработка воротника	1	
167	Соединение воротника с горловиной изделия	1	
168	Обработка рукава	1	
169	Соединение рукавов с проймами	1	
170	Обработка нижнего среза блузки	1	
171	Разметка и обработка петель	1	
172	Окончательная отделка изделия	1	
173	Обобщающий урок по теме “Устройство швейной машины”	1	
174	Обработка воротника на образце	1	
175	Обработка низа короткого рукава манжетой	1	
176	Вводное занятие. Правила безопасности.	1	
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (10 часов)		
177	Нетканые материалы.	1	
178	Фасоны халатов.	1	
179	Изготовление выкройки халата на основе платья в М 1:4	1	
180	Изготовление выкройки	1	
181	Практическая работа выкройка	1	
182	Ворот и подборт	1	
183	Изготовления выкройки подборта	1	
184	Подготовка выкройки к раскрою	1	

185	Раскрой деталей изделия	1	
186	Практическая работа раскрой	1	
	Обработка бортов подбортами в легком женском платье (37 часов)		
187	Челночный стежок	1	
188	Образование челночного машинного стежка	1	
189	Неполадки в работе швейной машины.	1	
190	Регулировка швейной машины	1	
191	Практическая работа: регулировка	1	
192	Технологические свойства тканей	1	
193	Сравнение технологических свойств тканей	1	
194	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	
195	Обработка прямой манжеты	1	
196	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1	
197	Практическая работа манжета	1	
198	Подготовка халата к примерке	1	
199	Практическая работа сметывание	1	
200	Примерка халата	1	
201	Исправление обнаруженных дефектов.	1	
202	Практическая работа сметывание	1	
203	Обработка кокетки	1	
204	Практическая работа выполнение кокетки	1	
205	Соединение кокетки с основными деталями	1	
206	Практическая работа соединение кокетки	1	
207	Обработка плечевых срезов	1	
208	Обработка боковых срезов	1	
209	Обработка воротника	1	
210	Практическая работа обработка воротника	1	
211	Обработка борта подбортом	1	
212	Практическая работа обработка борта подбортом	1	
213	Обработка нижнего среза изделия	1	
214	Практическая работа шов вподгибку	1	
215	Обработка рукава	1	
216	Практическая работа обработка рукава	1	
217	Обработка карманов	1	
218	Практическая работа обработка карманов	1	
219	Разметка и обработка петель	1	
220	Практическая работа петли	1	
221	ВТО изделия	1	
222	Анализ готового изделия	1	
223	Комплексная контрольная работа в виде тестирования по теме «Пошив халата»	1	
224	Анализ тестовой работы	1	
225	Практическая самостоятельная работа	1	
	Массовое производство швейных изделий (13 часов)		
226	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий	1	
227	Содержание работы на рабочих местах	1	
228	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	1	

229	Технология массового пошива швейных изделий.	1	
230	Виртуальная экскурсия на швейную фабрику	1	
231	Швейная фабрика	1	
232	Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.	1	
233	Практическая работа пооперационный пошив	1	
234	Пошив детского белья с пооперационным разделением труда.	1	
235	Практическая работа детское белье	1	
236	Пошив женского белья с пооперационным разделением труда	1	
237	Ремонт одежды. Практическая работа	1	
238	Пришивание пуговиц.	1	
Всего: 238 часов			

9 класс (8 часов в неделю)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ планирование

1 четверть – 64 1 полугодие - 128

2 четверть – 64 2 полугодие - 144

3 четверть – 88 за год - 272

4 четверть – 56

№ п/п	Наименование раздела, темы урока		
1	Вводное занятие (2 часа) Особенности обработки изделий из синтетических тканей (8 часов) Инструктаж по безопасной работе	1	
2	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	1	
3	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	
4	Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани	1	
5	Свойства синтетических тканей	1	
6	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1	
7	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей	1	
8	Хранение изделий из синтетических тканей	1	
9-10	Определение синтетических тканей. Лабораторная работа	1	
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (11 часов)		
11	Платья отрезное и цельнокроеное	1	
12	Фасоны отрезного платья.	1	
13	Описание фасона платья	1	

14	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер	1	
15	Выкройки основ платья	1	
16	Изготовление выкройки отрезного платья	1	
17	Практическая работа выкройка	1	
18	Изготовление выкройки рукава	1	
19	Раскладки выкройки на ткани	1	
20	Изменение фасона юбки при раскрое	1	
21	Раскрой ткани	1	
	Соединение лифа с юбкой (13 часов)		
22	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Ткани для пошива платья	1	
23	Детали платья	1	
24	Правила соединения лифа с юбкой.	1	
25	Подготовка платья к примерке.	1	
26	Примерка изделия.	1	
27	Обработка вытачек.	1	
28	Обработка боковых срезов.	1	
29	Обработка плечевых срезов.	1	
30	Обработка пояса	1	
31	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	1	
32	Притачной шов.	1	
33	Обметывание срезов на красобметочной машине	1	
34	Обметывание срезов.	1	
	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (10 часов)		
35	Оборудование отделочного цеха:	1	
36	Назначение оборудования	1	
37	Общее представление о работе прессов.	1	
38	Назначение паровоздушного манекена	1	
39	Требования к ВТО изделий.	1	
40	Организация рабочего места при ВТО изделия	1	
41	Техника безопасности на рабочих местах.	1	
42	Швейная фабрика. Экскурсия	1	
43	Отделочный цех.	1	
44	Ознакомление с оборудованием.	1	
	Трудовое законодательство (19 часов)		
45	Кодекс законов о труде	1	
46	Труд молодежи	1	
47	Основные права рабочих и служащих.	1	
48	Основные обязанности рабочих и служащих.	1	
49	Трудовой договор.	1	
50	Временный трудовой договор.	1	
51	Перевод на другую работу.	1	
52	Увольнение.	1	
53	Расторжение трудового договора.	1	
54	Отстранение от работы.	1	
55	Рабочее время.	1	
56	Время отдыха.	1	
57	Заработная плата.	1	
58	Повременная оплата труда.	1	

59	Трудовая дисциплина.	1	
60	Труд несовершеннолетних.		
61	Охрана труда	1	
62-63	Труд молодежи.	2	
	Практическое повторение		
64	Пошив постельного белья	1	
65	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	
	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (12 часов)		
66	Готовая выкройка.	1	
67	Название деталей и контурных срезов выкройки.	1	
68	Условные обозначения линий и контрольных точек на чертежах.	1	
69	размеры на чертежах в натуральную величину.	1	
70	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	1	
71	Изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	1	
72	Практическая работа чертеж.	1	
73	Перевод выкройки в натуральную величину из приложения к журналу мод.	1	
74	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	1	
75	Выбор фасона изделия с учетом его сложности.	1	
76	Подгонка выкройки на свой размер.	1	
77	Анализ выкройки и чертежа.	1	
78	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (19 часов)	1	
79	Работа с готовыми выкройками.	1	
	Названия деталей выкройки		
80	Выбор фасона и его анализ.	1	
81	Подбор ткани.	1	
82	Норма расхода ткани	1	
83	Раскладка выкройки на ткани	1	
84	Раскрой ткани	1	
85	Подготовка изделия к примерке	1	
86	Практическая работа сметывание.	1	
87	Обработка боковых срезов	1	
88	Практическая работа стачивание.	1	
89	Обработка нижнего среза изделия	1	
90	Практическая работа шов вподгибку.	1	
91	Пошив изделия	1	
92	Выполнение пошива изделия.	1	
93	Отделка изделия	1	
94	Практическая работа отделка.	1	
95	ВТО изделия	1	
96	Анализ качества работы.	1	
97	Контрольная работа в виде тестирования по теме: «Пошив легкой женской одежды »	1	
98	Анализ теста	1	

	Оборудование швейного цеха (13 часов)		
99	Промышленные швейные машины. Виды швейных машин	1	
100	Общие сведения о швейных машинах	1	
101	Универсальная швейная машина. Модели швейных машин.	1	
102	Обметочная швейная машина	1	
103	Швейные машины автоматы и полуавтоматы.	1	
104	Пуговичные швейные машины - полуавтоматы	1	
105	Приспособления к универсальной швейной машине	1	
106	Работа на универсальной швейной машине	1	
107	Практическая работа	1	
108	Регулятор строчки швейной машины	1	
109	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток на универсальной швейной машине	1	
110	Подготовка машины к работе	1	
111	Работа на швейной машине	1	
	Практическое повторение и ремонт одежды (17 часов)		
112	Пошив постельного белья.	1	
113	Практическая работа пошив.	1	
114	Пошив детской юбки.	1	
115	Практическая работа пошив юбки.	1	
116	Отделка юбки. Практическая работа	1	
117	Ремонт одежды	1	
118	Штопка - вид ремонта одежды	1	
119, 120	Практическое выполнение ремонта одежды – штопка.	2	
121	Наложение заплаты накладным швом.	1	
122	Выполнение заплаты.	1	
123	Наложение заплаты в виде аппликации.	1	
124	Выполнение заплаты.	1	
125	Самостоятельная работа: подшив низа изделия	1	
126	Практическая работа шов в подгибку.	1	
127	Ремонт одежды	1	
128	Практическая работа ремонт одежды.	1	
129	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	
	Организация труда и производства на швейной фабрике (15 часов)		
130	Виды производства одежды	1	
	Структура швейного предприятия	1	
131	Основные этапы изготовления одежды	1	
132	Модели изделий для массового производства.	1	
133	Производственный технологический процесс	1	
134	изготовления одежды	1	
135	Цеха на швейной фабрике	1	
136	Экспериментальный цех	1	
137	Подготовительный цех	1	
138	Раскройный цех.	1	

139	Швейный цех	1	
140	Виртуальная экскурсия	1	
141	Организация труда в основных цехах на швейной фабрике.	1	
142	Норма времени и норма выработки	1	
143	Бригадная форма организации труда.	1	
144	Оплата труда швеи-мотористки	1	
	Правила безопасной работы на швейной фабрике (8 часов)		
145	Законодательство по охране труда	1	
146	Безопасность труда на швейной фабрике	1	
147	Безопасность труда на рабочем месте швеи-мотористки	1	
148	Электробезопасность.	1	
149	Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций	1	
150	Безопасная работа при влажно-тепловой обработке изделий.	1	
151	Режимы ВТО	1	
152	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	1	
	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием (21 час)		
153	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1	
154	Ткань, используемая для пошива простейших изделий	1	
155	Технологические свойства ткани	1	
156	Основные детали изделий	1	
157	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	1	
158	Последовательность обработки изделий	1	
159	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия	1	
160	Практическая работа пошив изделия	1	
161	Межоперационный контроль.	1	
162	Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия в производственных условиях	1	
163	Ежедневный учет работы	1	
164	Технические условия на готовые изделия	1	
165	Оценка качества готовых изделий	1	
166	Подведение итогов выполнения планового задания.	1	
167	Изготовление пробного изделия индивидуально	1	
168	Практическая работа изготовление изделия.	1	
169	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	1	
170	Практическая работа пооперационный пошив.	1	
171	Выполнение операции стачивания деталей	1	
172	Выполнение операции по обработке среза изделия	1	
173	Выполнение ВТО изделия	1	
	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (3 часа)		

174	Универсальная машина для выполнения закрепок	1	
175	Выполнение машинных закрепок	1	
176	Швейная фабрика. Виртуальная экскурсия	1	
	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (16 часов)		
177	Технология пошива прямого цельнокроеного платья	1	
178	Работа подготовительного и раскройного цехов	1	
179	Изготовление лекал	1	
180	Настиление ткани и раскрой	1	
181	Проверка качества кроя, маркировка кроя.	1	
182	Раскрой платья по фабричным лекалам	1	
183	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике:	1	
184	Заготовка переда платья,	1	
185	Соединение плечевых срезов	1	
186	Обработка горловины,	1	
187	Обработка среза проймы	1	
188	Соединение боковых срезов	1	
189	Стачивание швов.	1	
190	Обработка низа изделия	1	
191	Практическая работа шов вподгибку.	1	
192	Утюжка и складывание изделия	1	
	Практическое повторение.(3 часа)		
193	Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей	1	
194	Обметывание срезов	1	
195	Практическая работа обметывание.	1	
196	Обобщающий урок по теме “ Организация труда и производства на швейной фабрике”	1	
197	Стачивание деталей без предварительного сметывания	1	
198	Самостоятельная работа стачивание.	1	
199	Пошив изделия без предварительного сметывания	1	
200	Практическая работа пошив изделия без предварительного сметывания.	1	
201	Вводное занятие. План работы на четверть	1	
	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (7 часов)		
202	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	1	
203	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием	1	
204	Ткани с применением металлических и металлизированных нитей	1	
205	Нетканые материалы.	1	
206	технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды	1	
207	Изучение свойств новых тканей.	1	
208	Лабораторная работа	1	

	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды (46 часов)		
209	Сведения о верхней поясной одежде	1	
210	Ассортимент поясных изделий	1	
211	Юбки разных фасонов	1	
212	Брюки подростковые и молодежные	1	
213	Ассортимент брюк.	1	
214	Ткани для пошива поясных швейных изделий	1	
215	Лекала для раскроя поясных изделий	1	
216	Практическая работа изготовления кроя.	1	
217	Раскрой изделия по лекалам	1	
218	Практическая работа раскрой.	1	
219	Стачивание вытачек	1	
220	Практическая работа стачивание вытачек.	1	
221	Сметывание боковых срезов.	1	
222	Стачивание боковых срезов.	1	
223	Обработка накладного кармана.	1	
224	Выполнение обработки накладного кармана.	1	
225	Соединение кармана с основной деталью.	1	
226	Практическая работа соединение.	1	
227	Обработка шаговых срезов	1	
228	Сметывание, стачивание.	1	
229	Обметывание швов	1	
230	Работа на оверлоге.	1	
231	ВТО швов	1	
232	Практическая работа утюжка	1	
233	Обработка застежки. Производственный способ.	1	
234	Машины для обработки застежки	1	
235	Обработка застежки в боковом шве	1	
236	Обработка застежки в среднем шве	1	
237	Практическая работа обработка молнии.	1	
238	Технология обработки пояса	1	
239	Прокладочные материалы для обработки пояса	1	
240	Практическая работа обработка пояса	1	
241	Соединение пояса с верхним срезом изделия.	1	
242	Промышленная технология.	1	
243	Влажно-тепловая обработка швов.	1	
244	Практическая работа ВТО.	1	
245	Обработка нижних срезов изделия	1	
246	Универсальная швейная машина для обработки низа изделия	1	
247	Практическая работа работа на швейной машине.	1	
248	Окончательная отделка изделия	1	
249	Удаление ниток сметывания.	1	
250	ВТО готового изделия	1	
251	Практическая работа ВТО.	1	
252	Практическая работа окончательная отделка.	1	
253	Проверка качества готового изделия	1	
254	Анализ готового изделия.		
	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (9 часов)		

255	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	1	
256	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.	1	
257, 258	Комплексная контрольная работа в форме тестирования по швейному делу. Защита проекта.	2	
259	Выполнение окантовочного шва Практическая работа	1	
260	Обработка окантовочным швом закругленных срезов	1	
261	Практическая работа обработка окантовочным швом.	1	
262	Дефекты при выполнении окантовочного шва	1	
263	Устранение дефектов	1	
264	Практическая работа устранение дефектов.	1	
	Практическое повторение (8 часа)		
265	Обработка мелких деталей	1	
266	Практическая работа мелкие детали обработка.	1	
267	Обработка шлевок	1	
268	Практическая работа обработка шлевок.	1	
269	Ремонт одежды.	1	
270	Пришивание вешалок	1	
271	Пошив изделия по технологической карте	1	
272	Проверка качества. Анализ готового изделия.	1	
	Всего: 272 часа		