

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(УО1.4.4.3 (7-9))

учебного предмета «История Отечества»

7-9 класс

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Серов 2023

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Цели изучения предмета:

1. Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных преоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны.
2. Развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
3. Социализация обучающихся.

Задачи:

1. Овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
2. Формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи.
3. Формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего
4. Усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории.
5. Формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
6. Формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.
7. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству
8. Воспитание гражданственности и толерантности
9. Коррекция и развитие познавательных психических процессов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В АООП

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество» и является обязательным для изучения. Общее

число часов, отведенных на изучение истории Отечества, составляет 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

29.2.6. Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная

борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

8 класс

Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности,

формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

9 класс

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь

1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской [Конституции](#) - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая [Конституция](#) (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая [Конституция](#) СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский [договор](#) о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая

защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. [Конституция](#) СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых

политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие [Конституции](#) России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематический план

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы
	Глава 1. Древняя Русь Тема 1. Происхождение славян Тема 2. Славяне и соседние народы. Тема 3. Облик славян и черты их характера. Тема 4. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	13	
	Глава 2. Древнерусское государство. Тема 1. Как возникло Древнерусское государство.	14	

	<p>Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.</p> <p>Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)</p> <p>Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам.</p> <p>Тема 5. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.</p>		
	<p>Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.</p> <p>Тема 1. Сыновья князя Святослава.</p> <p>Тема 2. Князь Владимир Красное Солнышко.</p> <p>Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019 – 1054).</p> <p>Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого.</p> <p>Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке.</p> <p>Тема 6. Ростово-Суздальское княжество в 12 веке.</p>	14	1
	<p>Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.</p> <p>Тема 1. Образование Монгольского государства.</p> <p>Тема 2. Нашествие монголов на Русь.</p> <p>Тема 3. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).</p> <p>Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды.</p> <p>Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).</p> <p>Тема 6. Наследники Дмитрия Донского.</p>	14	
	<p>Глава 5. Единое Московское государство.</p> <p>Тема 1. Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный (1533 – 1584).</p> <p>Тема 2. Войны Ивана Грозного.</p> <p>Тема 3. Россия после Ивана Грозного.</p> <p>Тема 4. Воцарение династии Романовых.</p>	13	1

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы
	Глава 1. Российское государство в конце 17 – начале 18 века. Тема 1. Наше Отечество – Россия в 17 веке. Тема 2. Детство и юность Петра 1 (1672 – 1689) Тема 3. Воцарение Петра 1 (1689-1725) Тема 4. Северная Война. Основание Петербурга (1700-1721) Тема 5. Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725)	17	
	Глава 2. Российская империя после Петра 1 (1725-1801). Тема 1. Екатерина 1 и Петр 2. Тема 2. Анна Иоанновна и Иван 6 (1730-1741) Тема 3. Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761) Тема 4. Россия в эпоху Екатерины Великой (1762 – 1796)	17	1
	Глава 3. Российская империя в первой половине 19 века. Тема 1. Отношения России со странами Европы в конце 18 – начале 19 века. Тема 2. Император Александр 1 (1801-1825) Тема 3. Отечественная война 1812 года. Тема 4. Император Николай 1 (1825-1855)	17	
	Глава 4. Россия в конце 19 века – начале 20 века. Тема 1. Царь освободитель Александр 2 Тема 2. Царь Александр 3 миротворец Тема 3. Последний Российский император Николай 2 Тема 4. Революционные выступления 1905-1907 годов.	17	1

9 класс.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война. Тема 1. Великая российская революция: февраль. Тема 2. Великая российская революция: октябрь Тема 3. Установление советской власти Тема 4. Гражданская война 1918-1920 годов.	17	
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы. Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Тема 2. Новая экономическая политика (нэп). Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Тема 4. Индустриализация в СССР. Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.	17	1
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945). Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны. Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Тема 3. Все для фронта, все для победы. Тема 4. Коренной перелом в ходе войны. Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма.	17	
	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация. Тема 1. СССР после войны. Тема 2. Период «оттепели» Тема 3. Советский Союз в середине 1960-1980-е годы от стабильности к кризису. Тема 4. Распад СССР. Россия в	17	1

	1990-е. Тема 5. Россия в начале 21 века.		
--	---	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;

по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях: — отмена крепостного права; — изменение деятельности судов; — доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др. •

читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;

описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

устанавливать причины: — борьбы за престол между Софьей и Петром I; — возникновения волнений и бунта стрельцов; — поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу; — введения Петром I новшеств в жизнь российского общества; — создания новой столицы России; — деятельности Петра I по просвещению народа; — создания «Наказа» Екатерины II; — благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;

анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;

описывать: — личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II; — быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II; — прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;

знать следующие хронологические сведения: — период правления Петра I (1682—1725); основание Петербурга (1703); — период царствования Екатерины II (1762—1796); • понимать значение отмены в России крепостного права;

уметь ответить на вопросы: — об основных положительных явлениях периода правления Александра II; — о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе; — о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»; — об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы; — об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России; — об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России; — о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии; — об укреплении армии и флота;

знать имена (3—5) представителей науки, культуры;

объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.: — привлечение иностранного

капитала для разработки прибыльных отраслей — нефтяной, угольной, железнорудной и др.; — частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам; — война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке; — аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств; — усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905—1907 гг.; — Первая мировая война; — Великая Российская революция: февраль

связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др. • знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

9 класс

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; -знание мест совершения основных исторических событий; -

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

-формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

-понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

-знание основных терминов понятий и их определений;

-соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

-сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

-поиск информации в одном или нескольких источниках;

-установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Формирование БУД

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и

оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка личностных результатов

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Оценка базовых учебных действий

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1 четверть Глава 1. Древняя Русь			
1	Происхождение славян. Три ветви славян.	1	
2	В каких местах селились славяне.	1	
3	Славяне и соседние народы.	1	
4	Занятие восточных славян.	1	
5	Организация жизни славян.	1	
6	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1	
7	Языческие традиции восточных славян.	1	
8	Урок обобщения		
Глава 2. Древнерусское государство			
9	Как возникло древнерусское государство.	1	
10	О чем рассказывает древняя летопись.	1	
11	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	
12	Князь Олег (882-912). Правление Олега в Киевской Руси	1	
13	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	1	
14	Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря	1	
15	Урок обобщения	1	
2 четверть			
16	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	
17	Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию	1	
18	Сын князя Игоря и Ольги — Святослав. Война Святослава с хазарам	1	
19	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава	1	
20	Урок обобщения	1	
Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства			
21	Сыновья князя Святослава.	1	
22	Возвращение Владимира на Русь	1	
23	Князь Владимир Красное Солнышко	1	
24	Крещение Руси	1	
25	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1	
26	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	1	
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	
28	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской	1	

	Руси (1113- 1125)		
29	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	2	
30	Новгородская республика. Господин великий Новгород.	1	
31	Контрольная работа 1	1	
3 четверть			
32	Занятие и торговые пути новгородцев	1	
33	Ростово-Суздальское княжество в XII веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157)	1	
34	История возникновения Москвы	1	
35	Культура Руси в X – XIII вв.	1	
36	Урок обобщения	1	
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями			
37	Образование монгольского государства	1	
38	Чингисхан и его армия.	1	
39	Битва на реке Калке.	1	
40	Нашествие монголов на Русь.	2	
41	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска	1	
42	Походы Батыя на южнорусские земли.	1	
43	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	1	
44	Ледовое побоище	1	
45	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	
46	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII - XIV вв.	1	
47	Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты	1	
48	Изменения в Золотой Орде	1	
49	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского	1	
50	Куликовская битва.	1	
51	Наследники Дмитрия Донского. Собираение Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1	
52	Освобождение Руси от Золотой Орды. 21 Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	
53	Управление государством Иваном III	1	
54	Урок обобщения	1	
4 четверть. Глава 5. Единое Московское государство			
55	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584).	1	
56	Земской собор, реформы. Избранной рады	1	
57	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами	1	
58	Опричнина. Покорение Сибири	1	

59	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I - самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	
60	Минин и Пожарский: за веру и Отечество	2	
61	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1	
62	Раскол в Русской православной церкви	1	
63	Укрепление южных границ России. О казаках.	1	
64	Развитие России в XVII веке.	1	
65	Культура России в XVI-XVII веках	1	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Глава 1. Российское государство в конце 17 – начале 18 века. 1 четверть			
1	Наше Отечество - Россия в XVIIв	1	
2	Российское общество в XVII в	1	
3	Отношения России с другими странами	1	
4	Детство и юность Петра I.	1	
5	Как обучали Петра I	1	
6	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи	1	
7	Воцарение Петра I	1	
8	Строительство флота. Азовские походы.	1	
9	Великое посольство (1697-1698 гг.)	2	
10	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1	
11	Северная война. Причины. Поражение под Нарвой.	1	
12	Первые победы над шведами.	1	
13	Основание Петербурга. (1703 г.)	1	
14	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой	1	
15	Завершение Северной войны.	1	
16	Урок обобщения	1	
2 четверть			
17	Заслуги Петра Великого перед Россией. Промышленность и сельское хозяйство	1	
18	Изменения в управлении государством	1	
19	Табель о рангах. Указ о единонаследии	1	
20	Образование и культура при Петре I.	1	
21	Личность Петра I.	1	
22	Семья Петра Великого.	1	
23	Урок обобщения	1	

Глава 2. Российская империя после Петра 1 (1725-1801)			
24	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого	1	
25	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV (1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	1	
26	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	1	
27	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1	
28	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	1	
29	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II.	1	
30	Война России с Турцией (1768- Война России с Турцией 23 1774)	1	
31	Присоединение Крыма. Русскотурецкая война (1787-1791)	1	
32	Контрольная работа 1	1	
3 четверть			
33	Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт.	1	
34	Развитие образование при Екатерине II.	1	
35	Конец правления Екатерины Великой.	1	
36	Урок обобщения	1	
Глава 3. Российская империя в первой половине 19 века			
37	Отношение России со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769- 1821)	1	
38	Великий князь Павел Петрович (1754-1801). Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1	
39	Переход Суворова через Альпы.	1	
40	Правление Павла I.	1	
41	Император Александр I (1801- 1825). Реформы Александра I	1	
42	Аракчеевщина.	1	
43	Вторжение армии Наполеона в Россию.	2	
44	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1	
45	Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение.	1	
46	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	1	
47	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном	1	
48	Император Николай I (1825- 1855). Восстание	1	

	декабристов.		
49	Реформы Николая I.	1	
50	Отношения России с другими странами при Николае I.	1	
51	Урок обобщения	1	
Глава 4. Россия в конце 19 – начале 20 века.			
52	Царь освободитель Александр II (1855-1881).	1	
53	Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II	1	
54	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	
55	Урок обобщения	1	
4 четверть			
56	Революционные организации в России в конце XIX (19) век.	1	
57	Царь Александр III Миротворец (1881-1894)	1	
58	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	1	
59	Последний российский император - Николай II (1894- 1917)	1	
60	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1	
61	Урок обобщения	1	
62	Революционные выступления 1905-1907 годов	1	
63	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914)	1	
64	Участие России в Первой мировой войне.	1	
65	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1	
66	Контрольная работа 2	1	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война. 1 четверть			
1	Великая российская революция: февраль. Падение монархии	1	
2	Основные политические партии в 1917 г	1	
3	Великая российская революция: октябрь.	1	
4	Программа большевиков.	1	
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	

7	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	1	
8	Конституция РСФСР.	1	
9	Брестский мир	1	
10	Экономическая политика большевиков.	1	
11	Гражданская война 1918 - 1920 годов. Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.	1	
12	Политика «военного коммунизма».	1	
13	Ход Гражданской войны.	1	
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны	1	
15	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	
16	Урок обобщения	1	
Глава 2. Советское государство в 1920-1930 годы. 2 четверть			
17	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1	
18	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	
19	Новая экономическая политика (нэп). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.	1	
20	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1	
21	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик.	1	
22	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И. Ленина.	1	
23	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928 - 1932год): ускоренное развитие промышленности.	1	
24	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации	1	
25	Вторая пятилетка (1933 – 1937 год).	1	
26	Конституция 1936 года.	1	
27	Советское общество в 1930-е годы.	1	
28	Образование и культура в 1930-е годы.	1	
29	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.	1	
30	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	
31	Контрольная работа 1	1	
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне. 3 четверть.			
32	Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада.	1	
33	Реорганизация Красной Армии, укрепление	1	

	обороноспособности СССР.		
34	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало войны.	2	
35	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	1	
36	Блокада Ленинграда.	1	
37	Всё для фронта, всё для победы.	1	
38	Наука и образование. Мастера культуры – фронту.	1	
39	Партизанская война и подпольное движение.	1	
40	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год). Оборона Севастополя.	1	
41	Сталинградская битва.	2	
42	Битва на Курской дуге.	1	
43	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.	1	
44	Тегеранская конференция.	1	
45	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1	
46	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	1	
47	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	1	
48	Война СССР с Японией.	1	
50	Обобщающий урок	1	
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская федерация в конце 20- начале 21 века. 4 четверть.			
51	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	1	
52	Наука 1945 – начала 1950 -х годов. Культурная жизнь общества 1945 – начала 1950 -х годов.	1	
53	Пора «оттепели» (середина 1950 -х – первая половина 1960 -х годов). Курс на строительство коммунизма	1	
54	«Оттепель » в советском искусстве. Образование в 1950 -е – начале 1960 -х годов	1	
55	Покорение космоса.	1	
56	Советский Союз в середине 1960 -х – 1980 -е годы: от стабильности к кризису	1	
57	Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980 -х годов	1	
58	Россия в 1990 -е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.	1	
59	Распад СССР. Россия после распада СССР.	2	
60	Экономические реформы 1990 -х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность	2	

	государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина		
61	Первые реформы В. В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах.	1	
62	Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ .	1	
63	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России .	1	
64	Контрольная работа 2	1	