

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования

Свердловской области

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»

УТВЕРЖДЕНО
Директор:
 С.В. Ахмедзянова
Приказ № 262 - од
от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6970344)

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 4 класса

г.Серов 2025 г.

Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 в редакции 03.02.2015 г. №35847 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», на основании требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая АООП».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;
- готовность и способность к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование и совершенствование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умений находить выходы из спорных ситуаций;
- бережное отношение к собственному здоровью;
- правильная реакция на поощрение и критику учителя, одноклассников;
- представление о значении информатики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование знаково-символического представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- применение правильных логических суждений с опорой на жизненный опыт;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование представлений о безопасном и целесообразном поведении при работе с компьютером, в процессе общения;
- овладение базовым понятийным аппаратом: информация, системы счисления, суждения, модели, объекты, множества, графы, алгоритм, исполнитель, система команд и ограничений, конструкции ветвления и повторения;
- овладение умениями и навыками использования ИКТ для поиска информации; выполнения инструкций и алгоритмов для решения конкретной практической или учебной задачи; работы с файловой системой, элементами интерфейса;
- элементарные знания об устройствах компьютера; соотношение возможностей компьютера с конкретными задачами учебной, проектной и творческой деятельности; построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе в среде программирования;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями: умение вводить и редактировать текст; умение создавать изображения с использованием возможностей графического редактора; умение создавать компьютерные презентации; умение использовать браузер и возможности Интернета для поиска информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 КЛАСС

ГЛАВА 1. Информация, человек и компьютер (7 часов)

Человек и информация. Виды информации по способу представления (текстовая, числовая, звуковая, графическая), по способу восприятия (зрительная, слуховая, обонятельная, осязательная, вкусовая). Способы представления информации для реальных источников. Источники и приемники информации. Отличать источник от приемника информации, приводить примеры источников и приемников информации.

Носители информации. Различать носители информации, приводить примеры различных носителей информации. Понимание необходимости носителей информации. Компьютер. Устройства ввода и вывода, обработки, передачи и хранения информации. Компьютер работает с данными с помощью программ. Документ и способы его создания. Владение понятием смысл текста, документ, файл. Способы создания графического документа, работать с графическим и текстовым редактором

ГЛАВА 2. Действия с информацией (9 часов)

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации. Сходство и различие в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классификация информационных процессов по принятому основанию; выделение основных информационных процессов в реальных системах

ГЛАВА 3. Мир объектов (10 часов)

Объект, его имя и свойства. Основные категории объектов и их классификации. Свойства объектов. Основные категории свойств объекта и раскрытие их на примерах. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте. Основные виды документов (свидетельство о рождении, паспорт, аттестат зрелости, проездной документ, справка). Понимание смысла информации, отображённой в документе

ГЛАВА 4. Компьютер, системы и сети (8 часов)

Представление о компьютере как о системе, о системных, инструментальных, прикладных программах; о понятии файл, о системе хранения файлов на носителях, о понятиях локальная сеть, сервер, браузер и их назначении; об информационных системах, соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

В конце каждой главы проводится итоговый контроль и учет знаний и навыков.

Глава 1. Контрольная работа по теме «Человек и информация»

Глава 2. Контрольная работа по теме «Действия с информацией»

Глава 3. Контрольная работа по теме «Мир объектов»

Глава 4. Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Содержание материала	Дата	
Информация, человек и компьютер (7 часов)			4 «А»	4 «Б»
1	Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация	Соблюдение требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Виды информации по способу представления (текстовая, числовая, звуковая, графическая), по способу восприятия (зрительная, слуховая, обонятельная, осязательная, вкусовая) Способы представления информации для реальных источников	05.09	05.09
2	Источники и приёмники информации	Отличать источник от приемника информации, приводить примеры источников и приемников информации	11.09	12.09
3	Носители информации	Различать носители информации, приводить примеры различных носителей информации. Понимание необходимости носителей информации.	18.09	19.09
4	Компьютер	Устройства ввода и вывода, обработки, передачи и хранения информации. Компьютер работает с данными с помощью программ.	25.09	26.09
5	Документ и способы его	Владение понятием смысл	02.10	03.10

	создания	текста, документ, файл. Способы создания графического документа, работать с графическим и текстовым редактором		
6	«Информация, человек и компьютер»		09.10	10.10
7	«Информация, человек и компьютер» (повторение)		16.10	17.10
8.	Получение информации	Представление о получении, передаче и хранении информации	23.10	24.10
9.	Представление информации	Способы и формы представления информации	06.11	07.11
10.	Кодирование информации	Способы преобразования и кодирования данных, кодирования информации	13.11	14.11
11.	Кодирование и шифрование данных	Кодировать и декодировать информацию с использованием кодировочных таблиц	20.11	21.11
12.	Хранение информации	Для чего человек хранит информацию; приводить примеры носителей информации. Способы хранения информации.	27.11	28.11
13.	Обработка информации	Смысл обработки информации. Обработка разных видов информации	04.12	05.12
14.	«Действия с информацией» (повторение)	Сходство и различие в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классификация информационных процессов по принятому основанию; выделение основных информационных процессов в реальных системах	11.12	12.12
15.	«Действия с информацией» (контрольная работа)		18.12	19.12
16.	Работа над ошибками		25.12	26.12
17.	Объект и его имя	Понятие «объект», основные категории объектов и их классификации	15.01	16.01
18.	Свойства объекта	Основные категории свойств объекта и раскрытие их на примерах	22.01	23.01
19.	Функции объекта	«Чтение» схемы и понимание	29.01	30.01

		её как отражения элементного состава объекта. «Действие объекта» как элемента характеристики поведения объекта, составление пошагового плана действий для достижения поставленной цели		
20.	Функции объекта	«Чтение» схемы и понимание её как отражения элементного состава объекта. «Действие объекта» как элемента характеристики поведения объекта, составление пошагового плана действий для достижения поставленной цели	05.02	06.02
21.	Отношения между объектами	Примеры отношений между объектами	12.02	13.02
22.	Характеристика объекта	Давать характеристику простым объектам	19.02	20.02
23.	Документ и данные об объекте	Основные виды документов (свидетельство о рождении, паспорт, аттестат зрелости, проездной документ, справка) Понимание смысла информации, отображённой в документе	26.02	27.02
24.	«Мир объектов»		05.03	06.03
25.	«Мир объектов» (повторение)		12.03	13.03
26.	Игра на внимательность		19.03	20.03
27.	Компьютер – это система	Представление о компьютере как о системе	02.04	03.04
28.	Системные программы и операционная система	Представление о системных, инструментальных, прикладных программах	09.04	10.04
29.	Файловая система	Представление о понятии файл, о системе хранения файлов на носителях	16.04	17.04
30.	Компьютерные сети	Представление о понятиях локальная сеть, сервер, браузер и их назначении	23.04	24.04
31.	Информационные системы	Представление об информационных системах. Соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета	30.04	-
32.	«Компьютер, системы и сети» (повторение)	Понимание и правильное использование терминологии.	07.05	08.05

		Приводить примеры и обосновывать их выбор, решать информационные задачи.		
33.	«Компьютер, системы и сети» (контрольная работа)		14.05	15.05
34.	Работа над ошибками		21.05	22.05