

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООН»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО
«Серовская ШИ,
реализующая АООН»

С.В. Ахмедзянова
Приказ № 312 от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 3-4 классов

г. Серов, 2023 год.

Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 в редакции 03.02.2015 г. №35847 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», на основании требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;
- готовность и способность к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование и совершенствование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умений находить выходы из спорных ситуаций;
- бережное отношение к собственному здоровью;
- правильная реакция на поощрение и критику учителя, одноклассников;
- представление о значении информатики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование знаково-символического представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- применение правильных логических суждений с опорой на жизненный опыт;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование представлений о безопасном и целесообразном поведении при работе с компьютером, в процессе общения;
- овладение базовым понятийным аппаратом: информация, системы счисления, суждения, модели, объекты, множества, графы, алгоритм, исполнитель, система команд и ограничений, конструкции ветвления и повторения;
- овладение умениями и навыками использования ИКТ для поиска информации; выполнения инструкций и алгоритмов для решения конкретной практической или учебной задачи; работы с файловой системой, элементами интерфейса;
- элементарные знания об устройствах компьютера; соотношение возможностей компьютера с конкретными задачами учебной, проектной и творческой деятельности; построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе в среде программирования;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями: умение вводить и редактировать текст; умение создавать изображения с использованием возможностей графического редактора; умение создавать компьютерные презентации; умение использовать браузер и возможности Интернета для поиска информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАСС

ГЛАВА 1. Информация, человек и компьютер (7 часов)

Человек и информация. Виды информации по способу представления (текстовая, числовая, звуковая, графическая), по способу восприятия (зрительная, слуховая, обонятельная, осязательная, вкусовая). Способы представления информации для реальных источников. Источники и приемники информации. Отличать источник от приемника информации, приводить примеры источников и приемников информации.

Носители информации. Различать носители информации, приводить примеры различных носителей информации. Понимание необходимости носителей информации. Компьютер. Устройства ввода и вывода, обработки, передачи и хранения информации. Компьютер работает с данными с помощью программ. Документ и способы его создания. Владение понятием смысл текста, документ, файл. Способы создания графического документа, работать с графическим и текстовым редактором

ГЛАВА 2. Действия с информацией (9 часов)

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации. Сходство и различие в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классификация информационных процессов по принятому основанию; выделение основных информационных процессов в реальных системах

ГЛАВА 3. Мир объектов (10 часов)

Объект, его имя и свойства. Основные категории объектов и их классификации. Свойства объектов. Основные категории свойств объекта и раскрытие их на примерах. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте. Основные виды документов (свидетельство о рождении, паспорт, аттестат зрелости, проездной документ, справка). Понимание смысла информации, отображённой в документе

ГЛАВА 4. Компьютер, системы и сети (8 часов)

Представление о компьютере как о системе, о системных, инструментальных, прикладных программах; о понятии файл, о системе хранения файлов на носителях, о понятиях локальная сеть, сервер, браузер и их назначении; об информационных системах, соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

В конце каждой главы проводится итоговый контроль и учет знаний и навыков.

Глава 1. Контрольная работа по теме «Человек и информация»

Глава 2. Контрольная работа по теме «Действия с информацией»

Глава 3. Контрольная работа по теме «Мир объектов»

Глава 4. Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети».

4 КЛАСС

Повторение (7 часов)

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер. Повторение, компьютерный практикум. Работа со словарем и контроль.

Понятие, суждение, умозаключение (9 часов)

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Работа со словарем и контролль.

Мир моделей (8 часов)

Модель объекта. Текстовая и графическая модель. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель. Повторение, работа со словарем.

Управление (10 часов)

Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средства управления. Результат управления. Современные средства коммуникации. Повторение, тестирование, игры и эстафеты. Итоговая контрольная работа и тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Содержание материала |
|--|---|---|
| Информация, человек и компьютер (7 часов) | | |
| 1 | Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация | Соблюдение требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Виды информации по способу представления (текстовая, числовая, звуковая, графическая), по способу восприятия (зрительная, слуховая, обонятельная, осязательная, вкусовая) Способы представления информации для реальных источников |
| 2 | Источники и приёмники информации | Отличать источник от приемника информации, приводить примеры источников и приемников информации |
| 3 | Носители информации | Различать носители информации, приводить примеры различных носителей информации. |

| | | |
|---|--|--|
| | | Понимание необходимости носителей информации. |
| 4 | Компьютер | Устройства ввода и вывода, обработки, передачи и хранения информации. Компьютер работает с данными с помощью программ. |
| 5 | Документ и способы его создания | Владение понятием смысл текста, документ, файл. Способы создания графического документа, работать с графическим и текстовым редактором |
| 6 | «Информация, человек и компьютер» (повторение) | |
| 7 | «Информация, человек и компьютер» (контрольная работа) | |
| Действия с информацией (9 часов) | | |
| 8. | Получение информации | Представление о получении, передаче и хранении информации |
| 9. | Представление информации | Способы и формы представления информации |
| 10. | Кодирование информации | Способы преобразования и кодирования данных, кодирования информации |
| 11. | Кодирование и шифрование данных | Кодировать и декодировать информацию с использованием кодировочных таблиц |
| 12. | Хранение информации | Для чего человек хранит информацию; приводить примеры носителей информации. Способы хранения информации. |
| 13. | Обработка информации | Смысл обработки информации. Обработка разных видов информации |
| 14. | «Действия с информацией» (повторение) (контрольная работа) | Сходство и различие в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классификация информационных процессов по принятому основанию; выделение основных информационных процессов в реальных системах |
| 15. | «Действия с информацией» | |
| 16. | Работа над ошибками | |
| Мир объектов (10 часов) | | |
| 17. | Объект и его имя | Понятие «объект», основные категории объектов и их классификации |
| 18. | Свойства объекта | Основные категории свойств объекта и раскрытие их на примерах |
| 19-20. | Функции объекта | «Чтение» схемы и понимание её как отражения элементного состава объекта. «Действие объекта» как элемента характеристики поведения объекта, составление пошагового плана действий для достижения поставленной цели |
| 21. | Отношения между объектами | Примеры отношений между объектами |
| 22. | Характеристика объекта | Давать характеристику простым объектам |

| | | |
|--|--|---|
| 23. | Документ и данные об объекте | Основные виды документов (свидетельство о рождении, паспорт, аттестат зрелости, проездной документ, справка) Понимание смысла информации, отображённой в документе |
| 24. | «Мир объектов» (повторение) | |
| 25. | «Мир объектов» (контрольная работа) | |
| 26. | Работа над ошибками | |
| . Компьютер, системы и сети (8 часов) | | |
| 27. | Компьютер – это система | Представление о компьютере как о системе |
| 28. | Системные программы и операционная система | Представление о системных, инструментальных, прикладных программах |
| 29. | Компьютерные сети | Представление о понятии файл, о системе хранения файлов на носителях |
| 30. | Компьютер, системы и сети» (повторение) « | Представление о понятиях локальная сеть, сервер, браузер и их назначении |
| 31. | «Компьютер, системы и сети» (контрольная работа) | Представление об информационных системах. Соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета |
| 32. | Информационные системы | Понимание и правильное использование терминологии. Приводить примеры и обосновывать их выбор, решать информационные задачи. |
| 33. | Файловая система | |
| 34. | Работа над ошибками | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

| № | Тема | Содержание |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Техника безопасности. | Глава 1. Повторение. Человек в мире информации. (8 часов) |
| 2 | Человек в мире информации | |
| 3 | Действия с данными | |
| 4 | Объект и его свойства | |
| 5 | Отношения между объектами | |
| 6 | Компьютер как система. | |
| 7 | Подготовка к контрольной работе | |
| 8 | Контрольная работа № 1 | Первая глава – повторение изученного вами раньше. В третьем классе узнали о таких объектах, как тесты, рисунки, схемы, таблицы, данные. Эти объекты содержат в себе информацию о других объектах реальной действительности. Поэтому их называют информационными объектами. В конце каждой главы проводится итоговый контроль и учет знаний и навыков. |
| 9 | Мир понятий | Глава 2. Понятие, суждение, |

| | | |
|----|--|--|
| 10 | Деление понятий | умозаключение. (8 часов) |
| 11 | Обобщение понятий | |
| 12 | Отношения между понятиями | |
| 13 | Понятия «истина» и «ложь» | |
| 14 | Суждение | |
| 15 | Контрольная работа №2 «Понятие, суждение, умозаключение». | Вторая глава рассказывает о познании и о человеке, то есть нас с вами. Рассмотрим с понятия «Понятий», «Суждений» и «Умозаключений». Это объекты нашего внутреннего мира, мира мышления человека. В конце каждой главы проводится итоговый контроль и учет знаний и навыков. Глава 2. Контрольная работа по теме «Понятия, суждения, умозаключения». |
| 16 | Умозаключение | |
| 17 | Модель объекта | Глава 3. Мир моделей. (9 часов) |
| 18 | Текстовая и графическая модель | |
| 19 | Алгоритм как модель действий | |
| 20 | Формы записи алгоритмов. | |
| 21 | Виды алгоритмов. | |
| 22 | Исполнитель алгоритма | |
| 23 | Подготовка к контрольной работе | |
| 24 | Контрольная работа №3 «Мир моделей». | Третья глава посвящена моделям. В третьей главе будут рассмотрены следующие понятия: что такое модель, какие бывают модели, что компьютер – универсальный инструмент для моделирования. Программы и данные в памяти компьютера – это искусственный компьютерный мир, который отражает в себе реальную действительность, то есть тот мир, в котором мы живем и частью которого являемся. В конце каждой главы проводится итоговый контроль и учет знаний и навыков. Глава 3. Контрольная работа по теме «Мир понятий». |
| 25 | Кто кем и зачем управляет? | |
| 26 | Управляющий объект и объект управления | Глава 4. Управление. |
| 27 | Цель управления | |
| 28 | Управляющее воздействие | |
| 29 | Средство управления | |
| 30 | Компьютер как исполнитель | |
| 31 | Подготовка к контрольной работе № 4 | |
| 32 | Контрольная работа №4 «Управление». | Четвертая глава – управление заключительная. В ней обобщаются сведения, полученные в начальной школе. В четвертой главе говорится об управлении. Управлять можно любыми объектами: собой, другими людьми, животными, разными неживыми объектами, в том числе компьютером. Управляет человек всякими объектами и собой на основе своих знаний и полученной информации. В конце каждой главы проводится итоговый контроль и учет знаний и навыков. Глава 4. Контрольная работа по теме «Управление». |
| 33 | Современные средства коммуникации | |

| | | |
|----|----------------------|--|
| 34 | Результат управления | |
|----|----------------------|--|