

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(УО1.2.2.1 (5-9 класс))

учебного предмета «Математика»

5-9 классы

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Серов 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026, включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие **задачи**:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В соответствии с ФАООП УО учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и является обязательным для изучения. Общее количество часов, отведенных на изучение составляет:

5 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

6 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

7 класс – 102 часа в год, 3 часа в неделю

8 класс – 102 часа в год, 3 часа в неделю

9 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Математика".

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде

десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка

достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и

кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)..." , "меньше на (в)..." . Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
5 класс	Нумерация	11	
	Арифметические действия	62	
	Единицы измерения и их соотношение	9	
	Дроби	6	

	Арифметические задачи	13	
	Геометрический материал	33	
	Контрольные работы	2	
6 класс	Нумерация	19	
	Арифметические действия	43	
	Единицы измерения и их соотношение	10	
	Дроби	13	
	Арифметические задачи	12	
	Геометрический материал	33	
	Контрольные работы	2	
7 класс	Нумерация	4	
	Единицы измерения и их соотношение	8	
	Арифметические действия	27	
	Дроби	25	
	Арифметические задачи	7	
	Геометрический материал	29	
	Контрольные работы	2	
8 класс	Нумерация	9	
	Единицы измерения и их соотношение	9	
	Арифметические действия	19	
	Дроби	29	
	Арифметические задачи	3	
	Геометрический материал	31	
	Контрольные работы	2	
9 класс	Нумерация	6	
	Единицы измерения и их соотношение	11	
	Арифметические действия	26	
	Дроби	24	
	Проценты	30	
	Арифметические задачи	6	
	Геометрический материал	31	
	Контрольные работы	2	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты освоения программы образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину через анализ картин русских художников, текстов для изложений, сочинений, составление предложений на данную тему.
- Понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей.
- Уважительное отношение к русскому языку.

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов изучения русского языка.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире: задания, тексты, практические работы, направленные на осмысление норм и правил произношения, использования слов в речи.
- Овладение способностью понимать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами урока.
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками: работа в парах, в группах, с учителем.
- Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей через содержание текстов и их анализ.
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Достаточный уровень:

- считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1.000 и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности
- читать, записывать, откладывать на счетах и м/к, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1.000, пользоваться знаком округления
- выделять и называть разрядные единицы
- читать и записывать римские цифры и числа 1 – X11
- устно складывать и вычитать круглые сотни и десятки в пределах 1.000
- делить 0 и на 1; умножать на 10, 100, а также делить на 10, 100
- письменно выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий
- измерять длину в мм, см, дм, м; измерять массу в кг
- записывать числа, выраженные одной, двумя единицами измерения: длина, масса, стоимость

- представлять числа, полученные при измерении, стоимости, длины, массы в более мелких, крупных мерах

- выполнять устно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы

- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель; сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями

- решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; задачи в 2-3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых задач

- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон

- строить треугольники по заданным длинам сторон

- строить взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные прямые, использовать знак (11)

- строить точки, отрезки, симметричные, относительно оси симметрии

- называть элементы куба, бруса

- узнавать и называть цилиндр, конус, пользоваться некоторыми буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур.

Минимальный уровень:

- считать разрядными единицами (десятками, сотнями, единицами до 1.000 в прямой последовательности

- читать, записывать, откладывать на м/к, сравнивать числа в пределах 1.000

- выделять и называть разрядные единицы

- устно складывать и вычитать целые сотни в пределах 1.000

- умножать и делить круглые десятки на однозначное число (вида: $80 \times 2 =$

- $300 \times 2 =$ $160 : 2 =$ $600 : 2 =$)

- письменно складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 1.000 (можно пользоваться таблицей умножения)

- употреблять в речи название компонентов и результатов действий умножения и деления

- измерять длину в см, мм, м; измерять массу в кг

- записывать числа, выраженные одной – двумя единицами измерения стоимости, длины, массы

- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины без преобразований

- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель

- решать простые текстовые задачи на разностное сравнение, нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (с помощью учителя), составные в 2 действия

- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон
- строить прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон
- строить диагонали в прямоугольнике, квадрате
- строить параллельные прямые
- узнавать, называть цилиндр, конус.

6 класс

Достаточный уровень:

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 миллиона
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 миллиона
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 миллиона
- устно выполнять умножение и деление разрядной единицы на однозначное число в пределах 1 миллиона
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 миллиона без перехода и с переходом через 3-4 десятичных разряда
- письменно выполнять умножение чисел в пределах миллиона на однозначное число, деление четырехзначных чисел на однозначное число
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами длины, стоимости, массы
- осуществлять проверку всех арифметических действий (в том числе с помощью м/к)
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа; находить одну, несколько долей числа (двумя действиями)
- читать, записывать десятичные дроби
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной, нескольких долей числа; на зависимость между временем, скоростью, расстоянием
- решать задачи в 2-3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых задач
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга
- практически пользоваться масштабом 2:1 10:1 100:1
- строить и измерять углы с помощью транспортира
- чертить высоту в треугольнике

- вычислять периметр многоугольника

Минимальный уровень:

- читать, записывать числа в пределах 1 миллиона (с помощью учителя)
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 миллиона (с помощью учителя)
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 миллиона
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 миллиона без перехода и с переходом в 1-2 десятичных разряда (с помощью учителя)
- письменно выполнять умножение и деление чисел в пределах 10.000 на однозначное число
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, 1-2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя)
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью м/к
- получать, читать, записывать смешанные числа
- находить одну часть числа
- читать и записывать десятичные дроби
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью, расстоянием
- решать составные арифметические задачи в 2 действия
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве
- чертить высоты в треугольниках, вычислять периметр многоугольника (с помощью учителя)

7 класс

Достаточный уровень:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи)
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи)
- проверять действия умножение и деление
- умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 час, вычитать из 1 часа, нескольких часов
- сокращать дроби
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот, складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями
- сравнивать десятичные дроби

- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой
- увеличивать, уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1.000 раз
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице
- находить расстояние при встречном движении
- решать задачи на нахождение начала, конца, продолжительности события
- узнавать и показывать смежные углы
- вычислять сумму углов в треугольнике
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу

Минимальный уровень:

- умножать и делить числа и числа, полученные при измерении, на однозначное число (с помощью учителя)
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости, без преобразования и с преобразованием
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (не более 4)
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя)
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований)
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя)
- узнавать и показывать смежные углы
- строить точки и отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя)
- узнавать, называть параллелограмм (ромб)
- различать линии в круге: диаметр, хорду.

8 класс

Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц устно и с записью чисел (с помощью учителя), счёт в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 2000, 5, 25, 250
- выполнять сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число небольших чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно.
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, 10, 100, 1000 десятичных дробей
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приёмами письменных вычислений, и умении их выполнять с целью проверки правильности
- знать единиц измерения площади, уметь их записывать и читать
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп
- выполнять сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 небольших чисел, полученных при измерении, десятичных и обыкновенных дробей
- находить число по его доле, выраженной дробью
- уметь находить среднее арифметическое
- выполнять решение задач на пропорциональное деление
- знать величину 1 градуса, размеров прямого, острого и тупого углов с помощью транспортира
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира
- уметь строить треугольник по длинам сторон и величин углов
- уметь построить геометрическую фигуру относительно центра симметрии.

9 класс.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка личностных результатов

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Оценка базовых учебных действий

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Нумерация	Таблица разрядов чисел до 100. Чтение и запись чисел по разрядам	1 ч	

2.	Нумерация	Запись разрядных чисел, сравнение чисел	1 ч	
3.	Геометрический материал	Линия, луч, отрезок	1 ч	
4 5	Арифметические действия	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого	2 ч	
6.	Арифметические действия	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого	1ч	
7.	Геометрический материал	Линия, луч, отрезок	1 ч	
8	Арифметические действия	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого	1 ч	
9.	Арифметические действия	Совершенствование навыка. по теме: «Уравнения»	1 ч	
10.	Арифметические действия	Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	1 ч	
11.	Арифметические действия	Обобщающий урок по теме: «Повторение»	1 ч	
12.	Геометрический материал	Четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат. Диагонали, их свойства.	1 ч	
13	Нумерация	Образование новой классовой единицы – тысяча. Таблица разрядов.	1 ч	
14	Нумерация	Определение количества разрядных единиц в числе и общего количества единиц в числе	1 ч	
15	Геометрический материал	Периметр многоугольника	1 ч	
16	Нумерация	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	1 ч	
17	Нумерация	Сравнение чисел	1 ч	
18- 19	Нумерация	Округление чисел	2 ч	
20	Геометрический материал	Периметр многоугольника	1 ч	
21	Нумерация	Округление чисел. Самостоятельная работа № 2 по теме: «Округление чисел»	1 ч	
22	Нумерация	Закрепление по теме: «Нумерация»	1 ч	
23	Геометрический материал	Треугольники	1 ч	
24	Нумерация	Римская нумерация	1 ч	
25.	Единицы измерения и их соотношение	Меры стоимости 1.000 рублей, 500 рублей. Размен	1 ч	
26.	Геометрический материал	Основание, боковые, смежные стороны треугольника	1 ч	
27.	Единицы измерения и их соотношение	Меры массы (1 тонна), меры длины (1 км). Соотношение	1 ч	

28. 29.	Единицы измерения и их соотношение	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы	2 ч	
30.	Единицы измерения и их соотношение	Закрепление. по теме: «Числа, полученные при измерении»	1 ч	
31.	Геометрический материал	Различие треугольников по видам углов	1 ч	
32.	Арифметические действия	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен	1 ч	
33. 34	Арифметические действия	Сложение и вычитание вида: $100+50 =$ $120 - 20 =$ $240 + 30 =$ $750 - 30 =$	2 ч	
35.	Арифметические действия	Закрепление. по теме: «Сложение и вычитание круглых десятков и сотен»	1 ч	
36.	Геометрический материал	Различие треугольников по видам углов	1 ч	
38.	Арифметические действия	Сложение и вычитание вида: $423 + 20 =$ $453 - 30 =$ $105 + 30 =$ $215 - 10 =$	1 ч	
39.	Геометрический материал	Различие треугольников по длинам сторон	1 ч	
40	Арифметические действия	Решение примеров на сложение по изученным видам вычислений	1 ч	
41	Арифметические действия	Решение примеров на вычитание по изученным видам вычислений	1 ч	
42.	Арифметические действия	Закрепление.по теме «Сложение и вычитание»	1 ч	
43.	Геометрический материал	Различие треугольников по длинам сторон	1 ч	
44.	Арифметические действия	Сложение и вычитание вида: $112 + 125 =$ $675 - 223 =$	1 ч	
45.	Арифметические действия	Сложение и вычитание вида: $602 + 173 =$ $427 - 127 =$	1 ч	
46.	Арифметические действия	Вычитание вида: $324 - 104 =$ $702 - 301 =$	1 ч	
47 48.	Арифметические действия	Совершенствование навыка в сложении и вычитании. по теме: «Сложение и вычитание»	2 ч	
49	Геометрический материал	Различие треугольников по длинам сторон	1 ч	

50-51	Арифметические задачи	Разностное сравнение чисел	2 ч	
52-53	Арифметические задачи	Кратное сравнение чисел	2 ч	
54	Геометрический материал	Построение разносторонних треугольников	1 ч	
55-56	Арифметические задачи	Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел	1 ч	
57	Арифметические задачи	Повторение и закрепление по теме «Разностное и кратное сравнение чисел»	1 ч	
58.	Геометрический материал	Построение равнобедренных треугольников	1 ч	
59. 60.	Арифметические действия	Сложение с переходом через разряд	2 ч	
61 62.	Арифметические действия	Совершенствование навыка в сложении	2 ч	
63.		Контрольная работа по теме: «Сложение»	1 ч	
64.	Геометрический материал	Построение равносторонних треугольников	1 ч	
65.	Арифметические действия	Вычитание однозначных, двузначных, трехзначных чисел	1 ч	
66.	Арифметические действия	Вычитание вида: $450 - 3 =$ $450 - 23 =$ $340 - 123 =$	1 ч	
67.	Арифметические действия	Вычитание вида: $453 - 87 =$ $453 - 187 =$	1 ч	
68.	Геометрический материал	Круг. Окружность.	1 ч	
69.	Арифметические действия	Вычитание из круглых сотен вида: $400 - 3 =$ $400 - 33 =$ $400 - 133 =$	1 ч	
70. 71.	Арифметические действия	Вычитание из 1.000	2 ч	
72.	Геометрический материал	Линии в круге	1 ч	
73.	Арифметические действия	Совершенствование навыка. по теме: «Вычитание с переходом через разряд»	1 ч	
74.	Арифметические задачи	Решение составных примеров и задач на сложение и вычитание с переходом через разряд	1 ч	
75.	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1 ч	
76.	Геометрический материал	Куб. Брус. Грани, ребра, вершины	1 ч	

77.	Дроби	Обыкновенные дроби. Образование, чтение, запись	1 ч	
78. 79.	Дроби	Сравнение обыкновенных дробей	2 ч	
80.	Дроби	Цилиндр, конус. Узнавание, называние.	1 ч	
81.	Дроби	Правильные, неправильные дроби	1 ч	
82.	Дроби	Закрепление. по теме: «Обыкновенные дроби»	1 ч	
83.	Арифметические действия	Умножение 0 и 1, умножение на 0 и 1. Деление 0 и на 1.	1 ч	
84.	Геометрический материал	Линии. Отрезки. Параллельные прямые	1 ч	
85.	Арифметические действия	Умножение и деление чисел на 10,100 без остатка	1 ч	
86.	Арифметические действия	Деление чисел на 10,100 с остатком	1 ч	
87.	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Умножение и деление на 10,100»	1 ч	
88.	Геометрический материал	Построение параллельных прямых	1 ч	
89.	Единицы измерения и их соотношение	Замена крупных мер мелкими	1 ч	
90.	Единицы измерения и их соотношение	Замена мелких мер крупными	1 ч	
91.	Единицы измерения и их соотношение	Совершенствование навыка в преобразовании чисел, полученных при измерении	1 ч	
92.	Геометрический материал	Построение перпендикулярных прямых	1 ч	
93.	Единицы измерения и их соотношение	Меры времени: год. Високосный год	1 ч	
94.	Геометрический материал	Практическая работа «Построение параллельных и перпендикулярных прямых»	1 ч	
95.	Арифметические действия	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	1 ч	
96.	Арифметические действия	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	1 ч	
97.	Арифметические задачи	Решение задач и составных примеров	1 ч	
98.	Арифметические действия	Совершенствование навыка. по теме: «Умножение и деление»	1 ч	
99.	Геометрический материал	Симметрия.	1 ч	
100. 101.	Арифметические действия	Умножение вида $23 \times 3 =$	2 ч	
102.	Арифметические	Деление вида	2 ч	

103.	действия	$28 : 2 =$		
104.	Геометрический материал	Симметричные фигуры и предметы. Ось симметрии	1 ч	
105.	Арифметические действия	Умножение вида $120 \times 3 =$	1 ч	
106.	Арифметические действия	Деление вида $280 : 2 =$	1 ч	
107.	Арифметические действия	Совместные действия умножение и деление	1 ч	
108.	Геометрический материал	Построение симметричных точек отрезков относительно оси симметрии	1 ч	
109.	Арифметические действия	Совершенствование навыка в умножении и делении	1 ч	
110.	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Умножение и деление»	1 ч	
111.	Геометрический материал	Построение симметричных точек отрезков относительно оси симметрии	1 ч	
112.	Арифметические действия	Умножение вида $70 \times 3 =$	1 ч	
113.	Арифметические действия	Деление вида $210 : 3 =$	1 ч	
114.	Арифметические действия	Умножение вида $214 \times 2 =$	1 ч	
115.	Геометрический материал	Масштаб	1 ч	
116. 117.	Арифметические действия	Деление вида $246 : 2 =$	2 ч	
118.	Арифметические действия	Совершенствование навыка. по теме: «Умножение и деление»	1 ч	
119.	Геометрический материал	Масштаб	1 ч	
120.	Арифметические действия	Проверка умножения и деления	1 ч	
121.	Арифметические действия	Умножение вида $16 \times 3 =$ $125 \times 3 =$	1 ч	
122.	Арифметические действия	Умножение вида $275 \times 3 =$ $150 \times 3 =$	1 ч	
123.	Арифметические задачи	Решение составных примеров и задач.	1 ч	
124. 125	Арифметические действия	Деление вида $34 : 2 =$ $462 : 2 =$	2 ч	
126.	Арифметические действия	Деление вида $186 : 3 =$ $632 : 4 =$	1 ч	
127.		Итоговая работа за 5 класс	1 ч	
128.	Арифметические	Повторение геометрического материала	1 ч	

	задачи	за год		
129.	Арифметические действия	Деление вида $186 : 3 =$ $632 : 4 =$	1 ч	
130. 131.	Арифметические действия	Деление вида $680 : 5 =$ $525 : 5 =$	2 ч	
132.	Геометрический материал	Практическая работа «Геометрический материал»	1 ч	
133.	Арифметические действия	Деление вида $306 : 3 =$	1 ч	
134. 135.	Арифметические задачи	Повторение пройденного за год	2 ч	
136.	Геометрический материал	Масштаб	1 ч	

6 класс.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Нумерация	Таблица разрядов и классов. Запись чисел по разрядам в пределах 1.000 Определение количества и общего количества разрядных единиц в числе	1	
2	Нумерация	Сравнение чисел в пределах 1.000	1	
3	Геометрический материал	Геометрические фигуры (повторение)	1	
4	Единицы измерения	Единицы длины, массы, стоимости	1	
5	Геометрический материал	Треугольник. Виды треугольников	1	
6	Нумерация	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	1	
7-8	Нумерация	Округление чисел	2	
9	Нумерация	Обобщающий урок по теме: «Повторение»	1	
10	Геометрический материал	Построение разносторонних треугольников	1	
11-12	Арифметические действия	Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел	2	
13	Геометрический материал	Построение равнобедренных треугольников	1	
14-15	Арифметические действия	Решение уравнений	2	
16-17	Арифметические действия	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	2	
18	Арифметические действия	Решение составных примеров	1	
19	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Арифметические действия с трехзначными числами»	1	

20	Геометрический материал	Построение равносторонних треугольников	1	
21	Единицы измерения и их соотношение	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	1	
22-23	Единицы измерения и их соотношение	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	2	
24	Геометрический материал	Окружность. Круг. Линии в круге	1	
25-26	Арифметические задачи	Решение задач на пропорциональное деление	2	
27	Геометрический материал	Взаимное положение прямых на плоскости	1	
28	Нумерация	Образование, чтение, запись чисел в пределах 10.000. Определение количества разрядных единиц в числе	1	
29	Нумерация	Разложение чисел в пределах 10.000 на сумму разрядных слагаемых	1	
30	Нумерация	Сравнение чисел в пределах 10.000	1	
31	Нумерация	Обобщающий урок по теме: «Нумерация в пределах 10.000»	1	
32	Геометрический материал	Взаимное положение прямых на плоскости	1	
33	Нумерация	Образование, чтение, запись чисел в пределах 100.000. Определение количества разрядных единиц в числе	1	
34	Нумерация	Разложение чисел в пределах 100.000 на сумму разрядных слагаемых	1	
35	Нумерация	Сравнение чисел в пределах 100.000	1	
36	Геометрический материал	Треугольники. Высота в треугольнике	1	
37	Нумерация	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1.000.000. Определение количества разрядных единиц в числе	1	
38	Нумерация	Разложение чисел в пределах 1.000.000 на сумму разрядных слагаемых	1	
39	Нумерация	Сравнение чисел в пределах 1.000.000	1	
40	Геометрический материал	Построение высоты в треугольнике	1	
41-42	Нумерация	Округление чисел	2	
43	Нумерация	Римская нумерация	1	
44	Геометрический материал	Угол. Виды углов	1	
45	Арифметические действия	Счет равными числовыми группами	1	
46	Арифметические действия	Сложение четырехзначных чисел без перехода через разряд	1	
47	Арифметические	Сложение вида $3.452 + 1.256 =$	1	

	действия			
48	Геометрический материал	Градус. Градусное измерение углов	1	
49-50	Арифметические действия	Вычитание вида $6.940 - 508 =$	2	
51	Геометрический материал	Размеры острого, прямого, развернутого, тупого углов	1	
52-53	Арифметические действия	Вычитание вида $6.409 - 3.275 =$ $7.500 - 203 =$	2	
54	Геометрический материал	Измерение углов с помощью транспортира	1	
55-56	Арифметические действия	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10.000»	2	
57	Арифметические задачи	Решение задач	1	
58	Арифметические действия	Сложение трех слагаемых	1	
59		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10.000»	1	
60	Геометрический материал	Измерение углов с помощью транспортира	1	
61	Арифметические действия	Вычитание вида $7.049 - 4.253 =$	1	
62	Арифметические действия	Вычитание вида $6.101 - 5.108 =$ $4.010 - 69 =$	1	
63	Арифметические действия	Совершенствование навыка в сложении и вычитании	1	
64	Геометрический материал	Построение углов с помощью транспортира	1	
65	Арифметические действия	Проверка сложения (сложением и вычитанием)	1	
66	Арифметические действия	Проверка вычитания (сложением)	1	
67	Геометрический материал	Построение углов с помощью транспортира	1	
68-69	Арифметические действия	Решение уравнений с проверкой	2	
70	Геометрический материал	Построение углов с помощью транспортира	1	
71	Единицы измерения и их соотношение	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (основанное на 10)	1	
72	Единицы измерения и их соотношение	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (основанное на 100)	1	
73	Единицы измерения и их	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (основанное	1	

	соотношение	на 1000)		
74	Геометрический материал	Закрепление по теме: «Углы»	1	
75-76	Единицы измерения и их соотношение	Сложение и вычитание единиц времени	2	
77	Единицы измерения и их соотношение	«Сложение и вычитание чисел при измерении»	1	
78	Геометрический материал	Закрепление по теме: «Углы»	1	
79	Дроби	Образование, чтение, запись обыкновенных дробей (повторение)	1	
80	Дроби	Сравнение обыкновенных дробей	1	
81	Дроби	Правильные, неправильные дроби	1	
82	Геометрический материал	Практическая работа по теме: «Углы»	1	
83	Дроби	Образование смешанного числа	1	
84-85	Дроби	Сравнение смешанных чисел	2	
86	Дроби	Нахождение одной части числа	1	
87	Дроби	Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби, смешанные числа»	1	
88	Геометрический материал	Периметр	1	
89-90	Дроби	Нахождение нескольких частей числа	2	
91	Геометрический материал	Вычисление периметра квадрата	1	
92-93	Дроби	Образование, чтение, запись десятичных дробей	2	
94	Дроби	Сравнение чтения и записи обыкновенных и десятичных дробей	1	
95	Геометрический материал	Вычисление периметра квадрата	1	
96	Арифметические задачи	Решение задач на нахождение расстояния	1	
97	Арифметические задачи	Решение задач на нахождение скорости	1	
98	Арифметические задачи	Решение задач на нахождение времени	1	
99	Арифметические задачи	Вычисление периметра прямоугольника	1	
100	Арифметические задачи	Решение задач на движение	1	
101-102	Арифметические задачи	Решение задачи на встречное движение	2	
103	Арифметические задачи	Решение задач на движение	1	
104	Геометрический	Вычисление периметра прямоугольника	1	

	материал			
105	Арифметические действия	Умножение чисел на 10, 100.1000,10.000,100.000	1	
106	Арифметические действия	Умножение однозначных чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
107	Геометрический материал	Вычисление периметра многоугольника	1	
108-109	Арифметические действия	Умножение многозначных чисел на однозначное число	2	
110	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Умножение»	1	
111	Арифметические действия	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	
112	Геометрический материал	Вычисление периметра многоугольника	1	
113	Арифметические действия	Умножение вида $1750 \times 2 =$ $1300 \times 4 =$	1	
114	Арифметические действия	Умножение вида $1503 \times 6 =$	1	
115	Геометрический материал	Закрепление по теме: «Периметр»	1	
116	Арифметические действия	Умножение вида $127 \times 20 =$ $130 \times 40 =$	1	
117-118	Арифметические действия	Совершенствование навыка в умножении многозначных чисел на однозначное число	2	
119	Арифметические действия	Совершенствование умений по теме: «Умножение на однозначное число»	1	
120	Геометрический материал	Практическая работа по теме: «Периметр»	1	
121	Арифметические действия	Деление чисел на 10,100.1000,10000,100000	1	
122	Арифметические действия	Деление круглых десятков, сотен, тысяч на однозначное число	1	
123	Арифметические действия	Деление вида $648 : 2 =$ $4972 : 4 =$	1	
124	Геометрический материал	Куб. Элементы, свойства	1	
125	Арифметические действия	Деление вида $736 : 6 =$ $5789 : 7 =$ $9420 : 6 =$	1	
126	Арифметические действия	Решение составных примеров. по теме: «Деление»	1	
127	Геометрический материал	Брус. Элементы, свойства	1	
128	Арифметические действия	Деление вида $324 : 3 =$ $5224 : 4 =$	1	
129		Итоговая работа за бкласс	1	
130	Арифметические действия	Деление вида $6042 : 3 =$	1	

131	Арифметические действия	Деление вида $4600 : 8 =$ $800 : 5 =$	1	
132	Арифметические действия	Деление на круглые десятки	1	
133	Геометрический материал	Масштаб	1	
134	Арифметические действия	Деление с остатком	1	
135	Геометрический материал	Уровень. Отвес	1	
136	Арифметические задачи	Повторение пройденного за год	1	

7 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Нумерация	Чтение, запись чисел в пределах 1 миллиона. Таблица разрядов и классов. Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых.	1 ч	
2	Нумерация	Сравнение чисел. Четные, нечетные числа	1 ч	
3	Геометрический материал	Геометрические фигуры (повторение)	1 ч	
4	Нумерация	Числа простые и составные	1 ч	
5	Арифметические действия	Разностное сравнение чисел	1 ч	
6	Геометрический материал	Отрезок. Сложение отрезков.	1 ч	
7	Нумерация	Римские цифры. Округление чисел	1 ч	
9	Арифметические действия	Устное сложение и вычитание многозначных чисел	1 ч	
10	Геометрический материал	Отрезок. Вычитание отрезков (1 урок)	1 ч	
11	Арифметические действия	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1 ч	
12-13	Арифметические действия	Решение уравнений.	2 ч	
14	Геометрический материал	Отрезок. Вычитание отрезков (2 урок)	1 ч	
15	Арифметические задачи	Решение задач и составных примеров	1 ч	
16	Геометрический материал	Угол. Виды углов. Градусная мера угла.	1 ч	
17	Арифметические действия	Устное умножение пяти-шестизначных чисел на однозначное число	1 ч	
18	Геометрический материал	Смежные углы.(1 урок)	1 ч	
19-20	Арифметические задачи	Решение задач на пропорциональное деление	2 ч	
21	Дроби	Нахождение одной, нескольких долей	1 ч	

		числа		
22	Дроби	Решение задач на нахождение долей числа	1 ч	
23	Арифметические действия	Письменное умножение пяти-шестизначных чисел на однозначное число	1 ч	
24	Арифметические действия	Обобщающий урок по теме: «Умножение на однозначное число»	1 ч	
25	Геометрический материал	Взаимное положение прямых в пространстве(горизонтальное, вертикальное, наклонное)	1 ч	
26	Арифметические действия	Умножение вида: $25.006 \times 5 =$ $130.007 \times 6 =$	1 ч	
27	Геометрический материал	Взаимное положение прямых на плоскости (параллельные и перпендикулярные прямые)	1 ч	
28	Арифметические действия	Письменное деление пяти-шестизначных чисел на однозначное число	1 ч	
29	Геометрический материал	Окружность. Круг	1 ч	
30	Арифметические действия	Деление вида $36.800 : 8$ $180.000 : 5$ Деление, когда в частном 0	1 ч	
31	Геометрический материал	Линии в круге.	1 ч	
32	Арифметические действия	Решение задач и составных примеров	1 ч	
33	Арифметические действия	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1 ч	
34	Арифметические действия	Совместные действия умножение и деление. Умножение и деление на 10, 100, 1000	1 ч	
35-36	Единицы измерения и их соотношение	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	2 ч	
37,	Единицы измерения и их соотношение	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1 ч	
38	Геометрический материал	Построение треугольников	1 ч	
39	Единицы измерения и их соотношение	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1 ч	
40	Геометрический материал	Периметр треугольника	1 ч	
41	Единицы измерения и их соотношение	Деление вида $4 \text{ м} : 5$	1 ч	
42		Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел,	1 ч	

		полученных при измерении на однозначное число»		
43	Единицы измерения и их соотношение	Закрепление по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число»	1 ч	
44	Геометрический материал	Сумма углов треугольника (1 урок)	1 ч	
45	Арифметические действия	Умножение двух-трехзначных чисел на двузначное число	1 ч	
46	Геометрический материал	Сумма углов треугольника (2 урок)	1 ч	
47	Арифметические действия	Умножение четырех-пятизначных чисел на двузначное число	1 ч	
48	Арифметические действия	Умножение вида $2.350 \times 18 =$ $18.000 \times 43 =$ $6.700 \times 31 =$	1 ч	
49	Арифметические действия	Совершенствование навыка в умножении многозначных чисел на двузначное число	1 ч	
50	Геометрический материал	Сумма углов треугольника (3 урок)	1 ч	
51	Геометрический материал	Четырехугольники. Параллелограмм	1 ч	
52	Арифметические действия	Деление многозначных чисел на двузначное число	1 ч	
53	Геометрический материал	Параллелограмм. Элементы, свойства	1 ч	
54	Арифметические действия	Деление вида $6750 : 25 =$ $89600 : 28 =$	1 ч	
56	Арифметические действия	Деление вида $4284 : 14 =$	2 ч	
57	Арифметические действия	$230322 : 46 =$		
58	Геометрический материал	Построение параллелограмма	1 ч	
59	Арифметические действия	Деление с остатком на двузначное число	1 ч	
60	Арифметические действия	Совершенствование навыка в делении на двузначное число	1 ч	
61	Арифметические задачи	Решение задач и составных примеров	1 ч	
62	Геометрический материал	Ромб. Элементы, свойства	1 ч	
63	Дроби	Образование, чтение, запись обыкновенных дробей (повторение)	1 ч	
64	Дроби	Правильные, неправильные дроби	1 ч	
65	Геометрический материал	Многоугольники	1 ч	
66	Дроби	Основное свойство дроби	1 ч	
67 68	Дроби	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом; замена целого или смешанного числа неправильной дробью	2 ч	

69	Геометрический материал	Положение геометрических фигур на плоскости	1 ч	
70	Дроби	Нахождение одной, нескольких долей числа	1 ч	
71	Дроби	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1 ч	
72 73	Дроби	Сложение и вычитание смешанных чисел	2 ч	
74	Геометрический материал	Ломаная линия. Длина ломаной.	1 ч	
75	Дроби	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел	1 ч	
76	Геометрический материал	Симметрия.	1 ч	
77	Дроби	Совершенствование навыков сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел	1 ч	
78	Дроби	Закрепление по теме: « Обыкновенные дроби и смешанные числа»	1 ч	
79	Геометрический материал	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии (1 урок)	1 ч	
80	Дроби	Получение, чтение, запись десятичных дробей	1 ч	
81	Дроби	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных, одинаковых долях	1 ч	
82 83	Дроби	Сравнение десятичных дробей	2 ч	
84	Геометрический материал	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии (2 урок)	1 ч	
85 86	Дроби	Замена чисел, полученных при измерении десятичной дробью	2 ч	
87	Дроби	Закрепление по теме: «Десятичные дроби»	1 ч	
88	Геометрический материал	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии (1 урок)	1 ч	
89	Дроби	Сложение десятичных дробей	1 ч	
90	Дроби	Вычитание десятичных дробей	1 ч	
91	Геометрический материал	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии (2 урок)	1 ч	
92	Геометрический материал	Обобщающий урок по теме: «Симметрия»	1 ч	
93		Итоговая работа за 7 класс	1 ч	
94	Дроби	Нахождение десятичной дроби от числа	1 ч	
95	Дроби	Увеличение, уменьшение десятичной дроби в 10, 100, 1.000 раз	1 ч	
96	Единицы	Сложение чисел и вычитание чисел,	1 ч	

	измерения и их соотношение	полученных при измерении		
97	Единицы измерения и их соотношение	Совершенствование навыка в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении	1 ч	
98	Арифметические задачи	Решение задач на нахождение начала, продолжительности, конца события	1 ч	
99	Геометрический материал	Повторение геометрического материала за год	1 ч	
100	Арифметические задачи	Решение задач на движение	1 ч	
101	Геометрический материал	Проверочная работа «Геометрический материал»	1 ч	
102	Арифметические задачи	Повторение пройденного за год	1 ч	

8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
1	Дроби	Числа целые и дробные	1	
2	Нумерация	Числа двузначные, трехзначные, четырехзначные	1	
3	Геометрический материал	Геометрические фигуры (повторение)	1	
4	Дроби	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	1	
5	Нумерация	Римские цифры	1	
6	Геометрический материал	Угол. Виды углов.	1	
7	Нумерация	Таблица разрядов и классов	1	
8	Геометрический материал	Градус. Градусное измерение углов.	1	
9	Нумерация	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1.000.000	1	
10-11	Нумерация	Таблица разрядов и классов. Определение количества разрядных единиц в числе	2	
12	Геометрический материал	Построение и измерение углов с помощью транспортира	1	
13	Нумерация	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	1	
14	Арифметические действия	Разностное и кратное сравнение чисел	1	
15	Геометрический материал	Сумма углов в треугольнике	1	

16-17	Нумерация	Округление чисел	2	
18	Геометрический материал	Смежные углы	1	
19	Арифметические действия	Счет равными числовыми группами	1	
20	Единицы измерения и их соотношение	Медицинский термометр. Определение температуры тела человека	1	
21	Геометрический материал	Симметрия	1	
22		Контрольная работа №1 по теме: «Нумерация»	1	
23	Геометрический материал	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	
24	Арифметические действия	Сложение целых чисел	1	
25-26	Арифметические действия	Вычитание целых чисел	2	
27	Геометрический материал	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	
28-29	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание целых чисел»	2	
30-31	Дроби	Сложение десятичных дробей	2	
32-33	Дроби	Вычитание десятичных дробей	2	
34	Геометрический материал	Построение геометрических фигур	1	
35-36	Дроби	Решение составных примеров по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	2	
37	Геометрический материал	Линии	1	
38	Арифметические действия	Умножение целых чисел на однозначное число	1	
39	Арифметические действия	Деление целых чисел на однозначное число	1	
40-41	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	2	
42	Геометрический материал	Ломаная линия	1	

43	Дроби	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	
44-45	Дроби	Деление десятичных дробей на однозначное число	2	
46	Геометрический материал	Взаимное положение прямых на плоскости	1	
47	Дроби	Закрепление по теме: «Умножение и Деление десятичных дробей на однозначное число»	1	
48	Геометрический материал	Площадь. Знакомство с понятием.	1	
49	Арифметические действия	Решение составных примеров	1	
50	Арифметические действия	Совершенствование навыка в умножении и делении целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
51	Геометрический материал	Отличие линейных и квадратных мер	1	
52	Дроби	Умножение и деление десятичных дробей на 10	1	
53	Дроби	Умножение и деление десятичных дробей на 100	1	
54	Дроби	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1	
55	Дроби	Умножение и деление десятичных дробей на 1000	1	
56	Дроби	Закрепление по теме: « Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000»	1	
57	Геометрический материал	Формула вычисления площади квадрата, прямоугольника	1	
58	Арифметические действия	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
59	Геометрический материал	Решение задач на вычисление площади	1	
60	Арифметические действия	Умножение целых чисел на двузначное число	1	
61-62	Арифметические действия	Деление целых чисел на двузначное число	2	
63	Арифметические	Совершенствование навыка в	1	

	действия	умножении и делении целых чисел на двузначное число		
64	Дроби	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	
65-66	Дроби	Деление десятичных дробей на двузначное число	2	
67	Геометрический материал	Геометрические фигуры и тела	1	
68	Арифметические действия	Совершенствование навыка в умножении и делении целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
69	Геометрический материал	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. Элементы	1	
70	Дроби	Обыкновенные дроби. Смешанные числа.	1	
71	Геометрический материал	Свойства прямоугольного параллелепипеда, куба. Высота.	1	
72	Дроби	Преобразование обыкновенных дробей	1	
73	Дроби	Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	
74-75	Дроби	Вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	2	
76	Геометрический материал	Развертка. Построение развертки куба	1	
77	Дроби	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел	2	
78	Геометрический материал	Построение развертки прямоугольного параллелепипеда	1	
79	Геометрический материал	Построение развертки прямоугольного параллелепипеда	1	
80	Дроби	Нахождение дроби от числа	1	
81	Геометрический материал	Площадь полной, боковой поверхности куба (вычисление)	1	
82	Дроби	Нахождение числа по одной его доле	1	
83	Дроби	Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби. Смешанные числа»	1	
84	Единицы измерения и их соотношение	Числа, полученные при измерении величин	1	
85	Геометрический	Площадь полной, боковой поверхности	1	

	материал	прямоугольного параллелепипеда (вычисление)		
86	Единицы измерения и их соотношение	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
87	Единицы измерения и их соотношение	Арифметические действия с числами, полученными при измерении (сложение и вычитание)	1	
88	Единицы измерения и их соотношение	Арифметические действия с числами, полученными при измерении (умножение и деление)	1	
89	Единицы измерения и их соотношение	Закрепление по теме: «Числа, полученные при измерении»	1	
90	Геометрический материал	Практическая работа по теме: «Площадь полной, боковой поверхности геометрических тел»	1	
91	Геометрический материал	Земельная площадь. Меры земельных площадей.	1	
92	Единицы измерения и их соотношение	Преобразование чисел, полученных при измерении земельных площадей	1	
93	Геометрический материал	Решение задач на вычисление земельных площадей	1	
94	Геометрический материал	Закрепление по теме: «Земельная площадь»	1	
95	Геометрический материал	Длина окружности. Площадь круга	1	
96	Единицы измерения и их соотношение	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	
97	Единицы измерения и их соотношение	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1	
98		Итоговая работа за год	1	
99	Геометрический материал	Повторение геометрического материала за год	1	
100-101	Арифметические задачи	Повторение пройденного за год	2	
102	Арифметические задачи	Решение задач	1	

9 класс.

№	Разделы	Тема	Кол-во часов	Сроки
1.	Геометрический материал	Линии. Линейные меры	1 ч	
2.	Нумерация	Чтение и запись чисел в пределе 1.000.000. Таблица разрядов и классов.	1 ч	
3.	Нумерация	Сравнение чисел в пределе 1.000.000	1 ч	
4.	Нумерация	Разложение чисел в пределе 1.000.000 на сумму разрядных слагаемых	1 ч	
5. 6.	Нумерация	Округление чисел в пределе 1.000.000	2 ч	
7.	Нумерация	Закрепление по теме: «Нумерация».	1 ч	
8.	Геометрический материал	Взаимное положение прямых на плоскости	1 ч	
9.	Геометрический материал	Геометрические фигуры. Отрезок. Построение отрезков	1 ч	
10.	Дроби	Десятичные дроби. Образование, чтение, запись.	1 ч	
11. 12.	Дроби	Преобразование десятичных дробей	2 ч	
13.	Дроби	Сравнение десятичных дробей	1 ч	
14.	Дроби	Закрепление по теме: «Десятичные дроби»	1 ч	
15.	Геометрический материал	Масштаб	1 ч	
16.	Единицы измерения и их соотношение	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	1 ч	
17.	Единицы измерения и их соотношение	Запись десятичной дроби числами, полученными при измерении	1 ч	
18.	Геометрический материал	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника, квадрата	1 ч	
19. 20.	Арифметические действия	Сложение целых чисел в пределе 1.000.000	2 ч	
21. 22.	Арифметические действия	Вычитание целых чисел в пределе 1.000.000	2 ч	
23.	Единицы измерения и их соотношение	Квадратные меры	1 ч	
24. 25.	Дроби	Сложение десятичных дробей	2 ч	
26.	Геометрический материал	Площадь. Формула вычисления площади прямоугольника, квадрата	1 ч	

27. 28.	Дроби	Вычитание десятичных дробей	2 ч	
29. 30.	Дроби	Совершенствование навыка в сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей	2 ч	
31.		Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1 ч	
32.	Геометрический материал	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1 ч	
33.	Геометрический материал	Меры земельных площадей. Вычисление площади земельных участков	1 ч	
34.	Арифметические действия	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1 ч	
35. 36. 37.	Арифметические действия	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	3 ч	
38.	Арифметические действия	Закрепление по теме: « Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число»	1 ч	
39.	Геометрический материал	Закрепление по теме: «Площадь»	1 ч	
40. 41.	Арифметические действия	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	2 ч	
42.	Геометрический материал	Прямоугольный параллелепипед, куб. Элементы, свойства.	1 ч	
43. 44. 45.	Дроби	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	3 ч	
46.	Геометрический материал	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	1 ч	
47.	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число»	1 ч	
48.	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Умножение и деление на однозначное и двузначное число»	1 ч	
49.	Геометрический материал	Построение развертки куба	1 ч	
50.	Арифметические	Умножение и деление целых чисел на	1 ч	

	действия	10, 100, 1000		
51. 52.	Дроби	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	2 ч	
53.	Геометрический материал	Построение развертки прямоугольного параллелепипеда	1 ч	
54.	Арифметические действия	Совершенствование навыка в умножении и делении целых чисел и десятичных дробей	1 ч	
55.	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Умножение и деление»	1 ч	
56. 57.	Арифметические действия	Умножение целых чисел на трехзначное число	2 ч	
58.	Геометрический материал	Построение развертки прямоугольного параллелепипеда	1 ч	
59. 60. 61.	Арифметические действия	Деление целых чисел на трехзначное число	3 ч	
62.	Арифметические действия	Совершенствование навыка в умножении и делении целых чисел на трехзначное число	1 ч	
63.	Арифметические действия	Закрепление по теме: «Умножение и деление на трехзначное число»	1 ч	
64.	Геометрический материал	Построение развертки прямоугольного параллелепипеда, куба	1 ч	
65. 66. 67.	Арифметические задачи	Решение задач на движение	3 ч	
68.	Геометрический материал	Практическая работа «Построение развертки геометрических тел»	1 ч	
69.	Проценты	Понятие «Процент»	1 ч	
70. 71.	Проценты	Замена процентов десятичной дробью	2 ч	
72.	Геометрический материал	Объем. Понятие. Меры объема	1 ч	
73.	Проценты	Замена процентов обыкновенной дробью.	1 ч	
74.	Проценты	Нахождение 1% числа	1ч	
75.	Проценты	Преобразование чисел, полученных при измерении объема	1 ч	
76. 77.	Проценты	Решение задач на нахождение 1% числа	2 ч	

78.	Единицы измерения и их соотношение	Преобразование чисел, полученных при измерении объема	1 ч	
79. 80.	Проценты	Нахождение нескольких процентов числа	2 ч	
81.	Проценты	Совершенствование навыка в нахождении нескольких процентов числа.	1 ч	
82.	Проценты	Замена нахождения процентов числа, нахождением дроби от числа. Нахождение 10%, 20%	1 ч	
83.	Проценты	25% - четвертая часть числа	1 ч	
84.	Геометрический материал	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1 ч	
85. 86.	Проценты	Нахождение 10%, 20%, 25%	2 ч	
87.	Проценты	Закрепление по теме: «Проценты»	1 ч	
88.	Геометрический материал	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1 ч	
89. 90.	Проценты	Нахождение 50% , 75%	2 ч	
91.	Геометрический материал	Измерение и вычисление объема куба	1 ч	
92. 93.	Проценты	Нахождение 2%, 5%	2 ч	
94.	Геометрический материал	Измерение и вычисление объема куба	1 ч	
95. 96. 97.	Проценты	Совершенствование в нахождении процентов от числа	3 ч	
98. 99.	Проценты	Нахождение числа по 1%	2 ч	
100.	Геометрический материал	Решение задач на вычисление объема	1 ч	
101. 102. 103.	Проценты	Решение задач на нахождение процентов	3 ч	
104.	Геометрический материал	Решение задач на вычисление объема	1 ч	
105.- 106	Проценты	Закрепление по теме: «Проценты»	2 ч	
107.	Дроби	Запись обыкновенной дроби в виде	1 ч	

		десятичной		
108.	Геометрический материал	Закрепление по теме: «Объем»	1 ч	
109.	Дроби	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1 ч	
110. 111.	Дроби	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	2 ч	
112.	Геометрический материал	Закрепление по теме: «Объем»	1 ч	
113.	Геометрический материал	Симметрия. Симметричные фигуры.	1 ч	
114. 115.	Дроби	Замена смешанного числа десятичной дробью	2 ч	
116. 117.	Дроби	Конечная и бесконечная десятичная дробь	2 ч	
118.	Геометрический материал	Построение симметричных фигур относительно оси, центра симметрии	1 ч	
119. 120.	Единицы измерения и их соотношения	Сложение чисел, полученных при измерении величин	2 ч	
121.	Геометрический материал	Угол. Виды углов.	1 ч	
122. 123.	Единицы измерения и их соотношение	Вычитание чисел, полученных при измерении величин	2 ч	
124. 125.	Единицы измерения и их соотношение	Совершенствование навыка в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении	2 ч	
126.	Единицы измерения и их соотношение	Закрепление по теме: «Числа, полученные при измерении величин»	1 ч	
127.	Геометрический материал	Геометрические тела: призма, пирамида	1 ч	
128. 129. 130.	Арифметические задачи	Решение задач	3 ч	
131.	Арифметические задачи	Повторение пройденного за год	1 ч	
132.		Контрольная работа №2	1 ч	
133.	Геометрический материал	Повторение геометрического материала за год	1 ч	

134.	Геометрический материал	Повторение геометрического материала за год	1 ч	
135-136.	Арифметические задачи	Повторение пройденного за год	2 ч	