

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(УО1.ВД. 2 (6-9))

курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

6-9 класс

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Серов 2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели и задачи курса.

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения АООП:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление

сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
сентябрь			
1	7.09	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
2	14.09	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1
3	21.09	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1
4	28.09	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1
октябрь			
5	5.10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1
6	12.10	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	1
7	19.10	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сферепромышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	26.10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1

ноябрь			
9	2.11	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	9.11	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	16.11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)(на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1
12	23.11	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	30.11	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1
декабрь			
14	7.12	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	14.12	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	21.12	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1

январь			
17	11.01	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
18	18.01	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1
19	25.01	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
февраль			
20	1.02	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	8.02	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	15.02	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	22.02	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	29.02	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
март			
25	7.03	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (учитель, актер, эколог)	1
26	14.03	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	21.03	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	28.03	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
апрель			
29	4.04	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1
30	11.04	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	1
31	18.04	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	1
32	25.04	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	1
май			
33	2.05	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	1

34	16.05	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1
----	-------	---	---