

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Серовская школа-интернат, реализующая АООП»  
С.В. Ахмедзянова  
приказ № 111/2025 от 29.06 » 2025 г.

**Учебный план  
дополнительного образования обучающихся  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Свердловской области  
«Серовская школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные  
программы»  
на 2025 - 2026 учебный год  
(структурный компонент организационного раздела АООП ДО)**

г. Серов  
2025 г

## **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская ШИ, реализующая АООП» составлен в соответствии с нормативными документами:

- ~ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- ~ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- ~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ~ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- ~ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
- ~ Адаптированная основная образовательная программа дополнительного образования ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП».

В ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» в 2024 -2025 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся с ОВЗ в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе-интернате, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Цели реализации образовательной программы дополнительного образования:

- ~ расширение возможностей для всестороннего удовлетворения потребностей детей с ОВЗ, для развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализации их интересов, эмоционального благополучия каждого ребенка;
- ~ содействие общекультурному, духовно-нравственному, социальному развитию детей, создание условий для приобретения детьми позитивного социального опыта, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Для достижения целей необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать систему дополнительного образования в школе -интернате как ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечить условия для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения основной образовательной программы дополнительного образования;
- обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества для максимального удовлетворения их запросам;
- предупредить асоциальное поведение обучающихся, обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»;
- способствовать расширению взаимодействия образовательного учреждения при реализации образовательной программы дополнительного образования с социальными партнерами;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся;
- обеспечить безопасность обучающихся во время их образовательной деятельности в кружках и секциях.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ~ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ~ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- ~ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ~ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ~ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- ~ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ~ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ~ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ~ формирование общей культуры обучающихся.

На основании желаний и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с ООП ДО в ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» создаются и работают объединения по интересам. Организация занятий в объединениях дополнительного образования регламентируется Положением об организации обучения по дополнительным образовательным программам.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам: кружки, секции и др. При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься дети, являющиеся обучающимися ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» в возрасте от 6,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего учебного года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся(воспитанников);
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации детей и подростков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы-интерната, но не более 34 учебных недель в год. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- соблюдения гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

Комплектование учебных групп начинается с 1 сентября. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиНом, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, воспитатели ГПД без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Численный состав детских объединений определяется Положением об организации обучения по дополнительным образовательным программам и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы.

Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся:

- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1 до 3-х часов.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается программой педагога.

Занятия в системе дополнительного образования детей заканчиваются не позднее 20.00.

**Учебный план ГБОУ СО**  
**«Серовская ШИ, реализующая АООП»**  
**на 2025-2026 учебный год:**

№	Направленность программы дополнительного образования	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся в группе	Количество часов в неделю на группу	Всего часов на групп у	Год обучения
1	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»	Гимадетдинова Марина Борисовна	1	8	5	170	2 год обучения
2	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Криницына Ульяна Рафиковна	3	10	2	68	(2 группы- 1 год обучения) (1 группа -3 год обучения)
3	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бочче»	Капустина Алёна Владимировна	2	10	3	102	1 год обучения
4	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»	Криницына Ульяна Рафиковна	1	10	4	136	1 год обучения

5	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпия»	Вялкова Людмила Владимировна	1	8	2	68	3 год обучения
6	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	Перминова Алёна Андреевна	1	10	2	68	2 год обучения
7	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Овечкин Андрей Викторович	1	10	4	136	1 год обучения
8	Художественно –эстетическая направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязалкино» (вязание крючком)	Огаркова Снежана Анатольевна	1	10	2	68	1 год обучения
9	Художественно –эстетическая направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объединение выразительно го чтения	Гимадетдинова Марина Борисовна	1	10	2	68	3 год обучения

		«Искра»						
10	Художественно-эстетическая направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп»	Вялкова Людмила Владимировна	1	8	2	68	3 год обучения
11	Техническая направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование и робототехника»	Ткач Екатерина Сергеевна	2	6	1	34	1 год обучения
12	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	Вепрев Вячеслав Владимирович	2	Старшая группа -10 Младшая группа - 10	2 2	68 68	2 год обучения 1 год обучения
13	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэробика»	Перминова Алена Андреевна	1	10	2	68	1 год обучения
14	Художественно-эстетическая направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инклюзивны	Гимадетдинова Марина Борисовна	1	10	2	68	1 год обучения

		й театр «Хохотушки»						
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--