

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Серовская ШИ, реализующая АООП»
С.В. Ахмедзянова
Приказ № 312 от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Развитие устной и письменной речи»
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной
программе НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), адаптированной основной
общеобразовательной программе НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»
1 класс

Разработчик: Ткач Екатерина Сергеевна
Учитель

г. Серов
2023 год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Развитие устной и письменной речи» является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП», разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 в редакции 03.02.2015 г. №35847 «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «Развитие устной и письменной речи» являются следующие умения:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.

Метапредметными результатами изучения курса «Развитие устной и письменной речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия:

- *коммуникативные:*

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

- *познавательные:*

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.
- интерес к изучению языка.

- *Регулятивные*

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Планируемые результаты

В процессе изучения курса учащиеся

должны знать:

1. Понятие слово. Толковый словарь.
2. Однозначные и многозначные слова.
3. Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком.
4. Понятие о тексте. Тема текста.
5. Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

должны уметь:

1. Уметь выделить слова- «родственники» среди других слов.
2. Определить лексическое значение слова по предметным картинкам, контексту.
3. Редактировать простое предложение.
4. Интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным , восклицательным знаками)
5. Пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения , благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Речь. Техника и выразительность речи

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкости, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи.

Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Предложение и словосочетание

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным восклицательным знаком.

Текст

Понятие о тексте. Тема текста. Вычленение опорных слов в

в тексте. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана.

Культура общения

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Речь и ее значение в жизни человека. Техника речи.	Разучивание чистоговорок
2.	Речь устная и письменная. Особенности устной речи	Разучивание скороговорок
3.	Тише, громче. Регулирование громкости речи, темпа речи	Выразительное чтение стихотворение с правильным интонированием
4.	Слово. Лексическое значение слова	Игра в слова
5.	Буквы в слове	Отгадывание анаграмм

6.	Слова играют в прятки	Разучивание скороговорок
7.	Определять лексическое значение слова	Инсценировка сказки «Звуки и буквы»
8.	Прямое и переносное значение слова	Разгадывание шарад
9.	Многозначные слова	Отгадывание анаграмм
10.	Омонимы	Выразительное чтение стихотворения с правильным интонированием
11.	Озорные буквы	Игра «Сложи слово»
12.	Синонимы – слова-друзья	Игра «Найди слово»
13.	Антонимы	Игра «Наоборот»
14.	Тематические группы слов	Отгадывание загадок, составление групп слов
15.	Наш цветной мир	Отгадай и раскрась.
16.	Что на что похоже	Нарисуй или напиши свои сравнения.
17.	Голоса природы	Давай поиграем! «Кто это?»
18.	Голоса природы	Игра: «Кто так говорит?»
19.	Закрепление пройденного	Игра: «Что на что похоже?»
20.	Загадки	Нарисуй отгадки.
21.	Придумываем загадки	Определи, где стих. ,а где загадка.
22.	Культура речи	«Давай поиграем!» разыгрывание сценок.
23.	Вежливые слова	Составляем словарик.
24.	Пословицы	Игра: «Составь пословицу»
25.	Учимся рассуждать	Игра: «Что из чего получается.»
26.	Учимся рассуждать. Формирование навыка подбора слов	«Найди звук»
27.	Текст	Игра: «Кто это?»
28.	Текст. Закрепление	Игра: «Построй лесенку»
29.	Заглавие текста	Конкурс на лучшее заглавие.
30.	Тема текста	Игра: «Волшебные превращения»
31.	Повторение пройденного	Конкурс знатоков.
32.	Опорные слова	«Угадай сказку!»
33.	Мы строим текст	Расшифруй сообщение.
34.	План текста	Игра: «Кто быстрее...?»