

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Развитие устной и письменной речи»  
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2), адаптированной основной общесобразовательной  
программе НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), адаптированной основной  
общесобразовательной программе НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2)  
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»  
1 класс

Разработчик: Ткач Екатерина Сергеевна  
Учитель

г. Серов  
2023 год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Развитие устной и письменной речи» является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП», разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 в редакции 03.02.2015 г. №35847 «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Личностными** результатами изучения курса «Развитие устной и письменной речи» являются следующие умения:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Развитие устной и письменной речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия:

- *коммуникативные:*

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

- *познавательные:*

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.
- интерес к изучению языка.

- *Регулятивные*

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Планируемые результаты

#### **В процессе изучения курса учащиеся**

*должны знать:*

1. Понятие слово. Толковый словарь.
2. Однозначные и многозначные слова.
3. Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком.
4. Понятие о тексте. Тема текста.
5. Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

*должны уметь:*

1. Уметь выделить слова- «родственники» среди других слов.
2. Определить лексическое значение слова по предметным картинкам, контексту.
3. Редактировать простое предложение.
4. Интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками )
5. Пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

#### **Речь. Техника и выразительность речи**

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкости, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи.

Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

#### **Предложение и словосочетание**

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным восклицательным знаком.

#### **Текст**

Понятие о тексте. Тема текста. Вычленение опорных слов в

в тексте. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана.

#### **Культура общения**

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>
1.	Речь и ее значение в жизни человека. Техника речи.	Разучивание чистоговорок
2.	Речь устная и письменная. Особенности устной речи	Разучивание скороговорок
3.	Тише, громче. Регулирование громкости речи, темпа речи	Выразительное чтение стихотворение с правильным интонированием
4.	Слово. Лексическое значение слова	Игра в слова
5.	Буквы в слове	Отгадывание анаграмм

6.	Слова играют в прятки	Разучивание скороговорок
7.	Определять лексическое значение слова	Инсценировка сказки «Звуки и буквы»
8.	Прямое и переносное значение слова	Разгадывание шарад
9.	Многозначные слова	Отгадывание анаграмм
10.	Омонимы	Выразительное чтение стихотворение с правильным интонированием
11.	Озорные буквы	Игра «Сложи слово»
12.	Синонимы – слова-друзья	Игра «Найди слово»
13.	Антонимы	Игра «Наоборот»
14.	Тематические группы слов	Отгадывание загадок, составление групп слов
15.	Наш цветной мир	Отгадай и раскрась.
16.	Что на что похоже	Нарисуй или напиши свои сравнения.
17.	Голоса природы	Давай поиграем! «Кто это?»
18.	Голоса природы	Игра: «Кто так говорит?»
19.	Закрепление пройденного	Игра: «Что на что похоже?»
20.	Загадки	Нарисуй отгадки.
21.	Придумываем загадки	Определи, где стих., а где загадка.
22.	Культура речи	«Давай поиграем!» разыгрывание сценок.
23.	Вежливые слова	Составляем словарик.
24.	Пословицы	Игра: «Составь пословицу»
25.	Учимся рассуждать	Игра: «Что из чего получается.»
26.	Учимся рассуждать. Формирование навыка подбора слов	«Найди звук»
27.	Текст	Игра: «Кто это?»
28.	Текст. Закрепление	Игра: «Построй лесенку»
29.	Заглавие текста	Конкурс на лучшее заглавие.
30.	Тема текста	Игра: «Волшебные превращения»
31.	Повторение пройденного	Конкурс знатоков.
32.	Опорные слова	«Угадай сказку!»
33.	Мы строим текст	Расшифруй сообщение.
34.	План текста	Игра: «Кто быстрее...?»