

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АОП»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 86318)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Серов 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного

языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенными критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;

- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделятельный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);

- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными й, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений) на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;

- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные

личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах

собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение.

Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различие звуков и букв; различие ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных Ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

роверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на

заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. **Тема текста.** Основная мысль. **Заглавие текста.** Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). **Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.**

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объемом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными й и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяющая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения

- подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного в 1 классе	20			
2	Общие сведения о языке	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Фонетика	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Графика	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Лексика и морфология	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	35			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30	2		
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			1.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			4.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3.	Различение предложения и слова	1			5.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			6.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5.	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			7.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6.	Различение слова и обозначаемого им	1			8.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	предмета. Составление предложения из слов					
7.	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
9.	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
10.	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11.	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
12.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14.	Ритмичные круговые линии небольшого размаха. Обводка контура (линии внутри	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	него).					
15.	Упражнения для рук. Построение предметов. Штриховка.1				21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16.	Проводим параллельные линии.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
17.	Отрабатываем параллельные линии	1			25.09.2023.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
18.	Полувалы. Обводка по пунктиру: «Волны», «Фонтан».	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
19.	Ориентируемся на рабочей строке	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
20.	Пишем элементы букв	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
21.	Пишем элементы букв.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
22.	Особенность гласных звуков	1			2.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
23.	Отрабатываем письмо элементов букв	1			3.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
24.	Отрабатываем письмо элементов букв	1			4.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

25.	Слогообразующая функция гласных звуков	1			5.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			6.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
27.	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			9.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
30.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
31.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
33.	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
34.	Письмо строчной буквы ы	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

35.	Повторяем особенности гласных звуков	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
36.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
37.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
38.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
39.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
40.	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
41.	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
42.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			7.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
43.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			8.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44.	Письмо строчной и	1			9.11.2023	Библиотека ЦОК

	заглавной букв С, с					https://m.edsoo.ru/7f411da6
45.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
47.	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
48.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
49.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
51.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
52.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
53.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54.	Особенность согласных	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК

	звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие					https://m.edsoo.ru/7f411da6
55.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
57.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
58.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
60.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			1.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
61.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			4.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
62.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			5.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
63.	Закрепление написания	1			6.12.2023	Библиотека ЦОК

	строчной и заглавной букв П, п					https://m.edsoo.ru/7f411da6
64.	Различаем звонкие и глухие согласные	1			7.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
65.	Различаем звонкие и глухие согласные	1			8.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
66.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
67.	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			12.12.2023.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
68.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
69.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
70.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
71.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
72.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
73.	Звуковой анализ слов,	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК

	работа со звуковыми моделями слов					https://m.edsoo.ru/7f411da6
74.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
75.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			22.12.203	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
76.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
77.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
78.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
79.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
80.	Письмо под диктовку слов, списывание с рукописного текста	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
81.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			8.01.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411da6
82.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			9.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
83.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
84.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
85.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
86.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
87.	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
88.	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
89.	Письмо строчной буквы ь	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
90.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	заданной модели. Функции буквы Ъ					
91.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
92.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
93.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
94.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
95.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
96.	Особенности шипящих звуков	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
97.	Особенности шипящих звуков.				30.01.2024	
98.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
99.	Закрепление написания	1			1.02.2024	Библиотека ЦОК

	строчной и заглавной букв Ё, ё					https://m.edsoo.ru/7f411da6
100.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			2.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
101.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й.	1			5.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
102.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			6.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
103.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			7.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
104.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			8.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
105.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			9.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
106.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
107.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
108.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

109.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
110.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
111.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
112.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
113.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
114.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
115.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			1.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
116.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			4.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
117.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			5.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

118.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			6.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
119.	Построение моделей звукового состава слов	1			7.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
120.	Построение моделей звукового состава слов	1			11.03.2024	
121.	Обобщаем знания о согласных звуках	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
122.	Обобщаем знания о согласных звуках	1			13.03.2024	
123.	Письмо строчной буквы ъ	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
124.	Письмо слов с изученными буквами (Контрольное списывание).	1			15.03.2024	
125.	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
126.	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

127.	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
128.	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
129.	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
130.	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			1.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
131.	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			2.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

132.	Отработка алгоритма записи слов и предложений.				3.04.2024	
133.	Отработка алгоритма списывания текста	1			4.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
134.	Отработка алгоритма списывания предложений	1			5.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
135.	Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			8.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
136.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			9.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
137.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
138.	Алфавит	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
139.	Алфавит				12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
140.	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

141.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
142.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
143.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
144.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
145.	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
146.	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
147.	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
148.	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
149.	Восстановление	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК

	деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ъ)					https://m.edsoo.ru/7f411da6
150.	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ъ)	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
151.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
152.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			6.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
153.	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			7.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
154.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			8.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
155.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК

	положении под ударением)					https://m.edsoo.ru/7f411da6
156.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
157.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
158.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
159.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
160.	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
161.	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	кличках животных					
162.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
163.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
164.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
165.	Промежуточная диагностическая работа				24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Упражнение в письме букв, соединений	1			01.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.	Упражнение в письме слов, предложений	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3.	Выделение границ предложения	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4.	Деление предложений на слова	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5.	Определение порядка и количества слов в предложении	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6.	Составление предложений по сюжетным картинкам	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7.	Составление предложений по словам	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8.	Составление предложений с предлогами	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
9.	Деление слов на слоги	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
10.	Деление слов на слоги	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11.	Составление слов из слогов	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

12.	Составление слов из слогов	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13.	Дифференциация звуков: гласные и согласные	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14.	Дифференциация звуков: звонкие и глухие	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15.	Дифференциация звуков: твёрдые и мягкие				21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16.	Звуко-буквенный анализ слов	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
17.	Составление условно- графической схемы звукового состава слов по следам анализа	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
18.	Составление условно- графической схемы звукового состава слов по следам анализа	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
19.	Составление слов из разрезной азбуки. Вставка пропущенных букв	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
20.	Списывание слогов и слов с печатного текста	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
21.	Слова с сочетаниями ЧА,	1			29.09	Библиотека ЦОК

	ЧУ					https://m.edsoo.ru/7f411da6
22.	Упражнение в написании слов с сочетаниями ча, ща	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
23.	Слова с сочетаниями ЩА, ЩУ	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
24.	Упражнение в написании слов с сочетаниями ЩА,ЩУ	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25.	Упражнение в написании сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26.	Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
27.	Упражнение в написании слов с сочетаниями ЖИ,ШИ	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28.	Слова со смягчающим Ъ	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29.	Написание слов со смягчающим Ъ	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
30.	Упражнение в написании слов со смягчающим Ъ	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
31.	Слова с разделительным Ъ	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

32.	Слова с разделительным Ъ	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
33.	Упражнение в написании слов с Ъ и Ъ	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
34.	Письмо под диктовку слов с простой слоговой структурой	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
35.	Списывание слов и предложений с печатного текста	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
36.	Составление слов из слов. Соотнесение схем слов со словами.	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
37.	Развитие речи .Составление развернутого ответа на вопрос.	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
38.	Составление текста из предложений с помощью учителя.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
39.	Развитие речи. Восстановление текста с нарушением	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
40.	Повторение изученного	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

41.	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
42.	Текст. Признаки текста.	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
43.	Общее представление о смысловой связи предложений в тексте	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44.	Понятие о предложении, как группе слов, выражающих законченную мысль	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
45.	Определение границ предложений в тексте	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46.	Знакомство с понятием «диалог»	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
47.	Диалог в тексте. Чтение диалога по ролям	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
48.	Знакомство с ролью слов в речи	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
49.	Слова – названия предметов	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50.	Слова, отвечающие на кто? что?	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

51.	Выделение слов-названий предметов в предложениях	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
52.	Слова-названия действий в предложениях	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
53.	Слова – признаки предметов	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54.	Слова, отвечающие на вопрос какой? какая? какое? какие?	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
55.	Выделение слов в предложениях	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56.	Упражнение в выделении слов-действий , слов-признаков	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
57.	Классификация и объединение слов по значению в тематические группы	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
58.	Слова, обозначающие предметы, действия, признаки. Закрепление	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59.	Практическое знакомство с предлогами	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
60.	Нахождение предлогов в предложениях	1			01.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f411da6
61.	Раздельное написание предлогов со словами	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
62.	Вежливые слова	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
63.	Употребление вежливых слов	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
64.	Нахождение однозначных и многозначных слов в предложениях	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
65.	Слова близкие и противоположные по смыслу слова	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
66.	Работа со словарем: однозначные и многозначные слова.	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
67.	Работа со словарем: близкие и противоположные по смыслу слова	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
68.	Списывание с печатного текста	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
69.	Подбор слов с близким значением	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
70.	Развитие речи. Составление	1			15.12	Библиотека ЦОК

	устного рассказа по рисунку и опорным словам.					https://m.edsoo.ru/7f411da6
71.	Практическое закрепление использование предлогов при составлении предложений	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
72.	Упражнение в выделении предложений из потока речи	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
73.	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
74.	Восстановление деформированного текста.	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
75.	Закрепление.Слова-предметы	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
76.	Закрепление.Слова-действия	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
77.	Закрепление.Слова-признаки	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
78.	Распознавание слов, называющие предметы, действия, признаки	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
79.	Слова, отвечающие на вопрос какой? Какая?	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	Какие? Закрепление					
80.	Закрепление изученного	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
81.	Общее представление о слоге как минимальной единице речи	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
82.	Деление слов на слоги	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
83.	Деление слов на слоги	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
84.	Группировка слов с одинаковым количеством слогов	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
85.	Знакомство с правилами переноса	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
86.	Упражнение в переносе слов	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
87.	Закрепление переноса слов	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
88.	Перенос слов. Закрепление	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
89.	Ударение	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

90.	Ударный и безударный слог	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
91.	Правило постановки ударения	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
92.	Ударение. Ударный и безударный слог. Закрепление	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
93.	Работа со словарем: проверка правильности ударения	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
94.	Звуки и буквы	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
95.	Звуки и буквы	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
96.	Русский алфавит, или Азбука	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
97.	Русский алфавит, или Азбука				31.01	
98.	Гласные звуки. Буквы гласных звуков	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
99.	Гласные, указывающие на твердость предшествующего согласного	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
100.	Гласные, указывающие на	1			05.02	Библиотека ЦОК

	мягкость предшествующего согласного					https://m.edsoo.ru/7f411da6
101.	Ударные и безударные гласные звуки	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
102.	Ударные и безударные гласные звуки	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
103.	Способы проверки безударного гласного	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
104.	Способы проверки безударного гласного	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
105.	Упражнения в правописании безударных гласных	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
106.	Упражнения в правописании безударных гласных	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
107.	Словарные слова	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
108.	Написание слов с непроверяемым безударным гласным	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
109.	Гласные звуки. Ударные и безударные гласные. Закрепление	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

110.	Гласные звуки. Ударные и безударные гласные. Закрепление	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
111.	Работа со словарем: проверка написания слов с безударным гласным	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
112.	Согласные звуки и буквы	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
113.	Слова с удвоенными согласными	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
114.	Способы переноса слов с удвоенными согласными	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
115.	Слова с буквами И и Й	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
116.	Перенос слов с буквой Й	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
117.	Закрепление. Перенос слов с буквой Й	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
118.	Твердые и мягкие согласные звуки	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
119.	Обозначение мягкости согласных с помощью гласных и й	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

120.	Парные и непарные согласные	1			12.03	
121.	Парные и непарные согласные	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
122.	Закрепление. Согласные звуки	1			14.03	
123.	Закрепление. Согласные звуки	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
124.	Закрепление. Парные и непарные согласные	1			18.03	
125.	Закрепление изученного материала	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
126.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
127.	Написание слов с ъ	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
128.	Соотношение количество звуков и букв в словах типа «день»	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
129.	Перенос слов с ъ	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
130.	Согласные звонкие и глухие	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

131.	Согласные звонкие и глухие	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
132.	Звонкие и глухие согласные на конце слова, перед другими согласными, перед гласными				04.04	
133.	Звонкие и глухие согласные на конце слова, перед другими согласными, перед гласными	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
134.	Проверка написания глухих и звонких согласных	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
135.	Проверка написания глухих и звонких согласных	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
136.	Звонкие и глухие согласные. Закрепление	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
137.	Звонкие и глухие согласные. Закрепление	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
138.	Работа по словарю: подбор слов с парными согласными на конце слова.	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
139.	Шипящие согласные звуки				15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

140.	Буквы шипящих согласных звуков	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
141.	Дифференциация звуков с-ш	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
142.	Буквосочетания чк, чн	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
143.	Написание слов с буквосочетаниями чк, чн	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
144.	Буквосочетания ши-ши, ча-ща, чу-щу	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
145.	Буквосочетания ши-ши, ча-ща, чу-щу	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
146.	Правописание гласных после шипящих в буквосочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
147.	Правописание гласных после шипящих в буквосочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
148.	Применение правила правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в практической деятельности	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

149.	Применение правила правописание сочетаний жи-ши,ча-ща,чу-щу в практической деятельности	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
150.	Образование формы множественного числа	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
151.	Закрепление.Буквосочетания жи-ши,ча-ща,чу-щу.	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
152.	Закрепление.Буквосочетания жи-ши,ча-ща,чу-щу.	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
153.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
154.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
155.	Заглавная буква в кличках животных	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
156.	Заглавная буква в кличках животных	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
157.	Заглавная буква в названиях населенных пунктах и улиц	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
158.	Заглавная буква в названиях населенных пунктах и улиц	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

159.	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
160.	Образование ласковых форм имен людей	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
161.	Закрепление. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
162.	Закрепление. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
163.	Развитие речи. Составление текста из предложений по вопросам	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
164.	Восстановление деформированного текста	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
165.	Закрепление изученного материала				24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1			01.09	
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			04.09	
3	Как отличить диалог от монолога?	1			05.09	
4	Закрепление по теме «Наша речь»	1			06.09	
5	Что такое текст?	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Что такое тема и главная мысль текста?	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Части текста. Составление текста по началу и опорным словам.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Диктант №1 «Повторение изученного в 1 классе».	1	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Работа над ошибками.	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Предложение как единица речи.	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Как составить из слов предложение?	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

13	Контрольное списывание.	1	1		19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Что такое главные члены предложения?	1			20.09	
15	Что такое второстепенные члены предложения?	1			21.09	
16	Подлежащее и сказуемое.	1			22.09	
17	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1			25.09	
18	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1			26.09	
19	Как установить связь слов в предложении?	1			27.09	
20	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины.	1			28.09	
21	Контрольный диктант №2 по теме «Предложение».	1	1		29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Работа над ошибками.	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Что такое лексическое значение слова?	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Лексическое значение слова.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Однозначные и многозначные слова	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? Развитие речи	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Что такое синонимы?	1			09.10	

28	Что такое антонимы?	1			10.10	
29	Синонимы и антонимы.	1			11.10	
30	Развитие речи	1			12.10	
31	Что такое родственные слова?	1			13.10	
32	Что такое корень слова?	1			16.10	
33	Что такое однокоренные слова?	1			17.10	
34	Выделение корня в однокоренных словах	1			18.10	
35	Какие бывают слоги?	1			19.10	
36	Ударный слог	1			20.10	
37	Как определить ударный слог?	1			23.10	
38	Как переносить слова с одной строки на другую?	1			24.10	
39	Как переносить слова с одной строки на другую?	1			25.10	
40	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок, вопросов и опорным словам	1			26.10	
41	Обобщение по теме «Слова, слова, слова...»	1			27.10	
42	Контрольный диктант №3 по теме «Слова и значение слов».	1	1		07.11	
43	Работа над ошибками.	1			08.11	
44	Как различить звуки и буквы?	1			09.11	
45	Как мы используем алфавит?	1			10.11	
46	Как мы используем алфавит?	1			13.11	
47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1			14.11	

48	Как определить гласные звуки?	1			15.11	
49	Развитие речи. Рассказ по репродукции картины.	1			16.11	
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			17.11	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			20.11	
52	Безударные гласные в корне	1			21.11	
53	Особенности проверяемых и проверочных слов	1			22.11	
54	Проверочные слова	1			23.11	
55	Проверочные слова. Правописание однокоренных слов	1			24.11	
56	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Проверка написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			30.11	
60	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство»	1			01.12	
61	Диктант №4 по теме: «Правописание слов	1	1		04.12	

	с безударными гласными»					
62	Работа над ошибками.	1			05.12	
63	Как определить согласные звуки?	1			06.12	
64	Согласный звук [й'] и буква «и краткое»	1			07.12	
65	Согласный звук [й'] и буква «и краткое»	1			08.12	
66	Слова с удвоенными согласными	1			11.12	
67	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам (А.А.Степанов «Лоси»)	1			12.12	
68	Наши проекты. «И в шутку и в серьёз»	1			13.12	
69	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			14.12	
70	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			15.12	
71	Мягкий знак. Обозначение мягкости согласного звука на письме	1			18.12	
72	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными	1			19.12	
73	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова	1			20.12	
74	Итоговый диктант №5 за первое полугодие	1	1		21.12	
75	Работа над ошибками.	1			22.12	
76	Наши проекты.	1			25.12	
77	Наши проекты. Пишем письмо.	1			26.12	

78	Обобщающий урок.	1			27.12	
79	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			28.12	
80	Развитие речи. Работа с текстом	1			29.12	
81	Повторение. Твёрдые и мягкие согласные.	1			09.01	
82	Наши проекты. Рифма.	1			10.01	
83	Правописание буквосочетаний жи–ши	1			11.01	
84	Правописание буквосочетаний ча–ща	1			12.01	
85	Правописание буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1			15.01	
86	Контрольный диктант № 6 по теме: «Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч »	1	1		16.01	
87	Закрепление знаний. Работа над ошибками.	1			17.01	
88	Звонкие и глухие согласные звуки	1			18.01	
89	Правописание слов с парным по глухости–звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным	1			19.01	
90	Проверка парных согласных в корне слова.	1			22.01	
91	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1			23.01	
92	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1			24.01	

93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1			25.01	
94	Правописание парных согласных.	1			26.01	
95	Развитие речи. Письменное изложение текста по вопросам.	1			29.01	
96	Проверка знаний.	1			30.01	
97	Диктант №7 по теме «Правописание слов с парными по глухости согласными на конце слова и перед согласными».	1	1		31.01	
98	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1			01.02	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			02.02	
100	Правило написания разделительного ь в словах	1			05.02	
101	Контрольное списывание.	1	1		06.02	
102	Развитие речи. Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1			07.02	
103	Проверка знаний.	1			08.02	
104	Обобщение изученного материала.	1			09.02	
105	Части речи	1			12.02	
106	Части речи	1			13.02	
107	Что такое имя существительное?	1			14.02	
108	Одушевленные	1			15.02	

	и неодушевленные имена существительные					
109	Собственные имена существительные. Правописание собственных имен существительных	1			16.02	
110	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1			19.02	
111	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1			20.02	
112	Заглавная буква в написании кличек животных и географических названиях.	1			21.02	
113	Развитие речи. Составление устного рассказа по картине В.М.Васнецова«Богатыри»	1			22.02	
114	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1			26.02	
115	Заглавная буква в именах собственных»	1			27.02	
116	Работа над ошибками.	1			28.02	
117	Единственное и множественное число имён существительных.	1			29.02	
118	Единственное и множественное число имён существительных.	1			01.03	
119	Развитие речи. Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным	1			04.03	

	вопросам.					
120	Имя существительное. Повторение	1			05.03	
121	Диктант №8 по теме: «Имя существительное»	1	1		06.03	
122	Работа над ошибками.	1			07.03	
123	Глагол	1			11.03	
124	Что такое глагол?	1			12.03	
125	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	1			13.03	
126	Глагол. Единственное и множественное число глаголов.	1			14.03	
127	Единственное и множественное число глаголов.	1			15.03	
128	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			18.03	
129	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1			19.03	
130	Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?	1			20.03	
131	Что такое имя прилагательное?	1			21.03	
132	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			22.03	
133	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1			01.04	
134	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			02.04	

135	Что такое текст – описание?	1			03.04	
136	Роль имен прилагательных в тексте-описании. Составление текста-описания	1			04.04	
137	Развитие речи. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Местоимение	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Местоимение.	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Что такое местоимение?	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление по рисункам диалога.	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Что такое текст – рассуждение?	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Развитие речи. Работа с текстом	1			15.04	
144	Развитие речи.	1			16.04	
145	Общее понятие о предлоге. Для чего служат предлоги в речи?	1			17.04	
146	Раздельное написание предлогов со словами.	1			18.04	
147	Развитие речи. Редактирование текста; восстановление предложений.	1			19.04	

148	Подготовка к диктанту.	1			22.04	
149	Наши проекты. «В словари – за частями речи!»	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Контрольный диктант №9 по теме: «Части речи».	1	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Работа над ошибками.	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Повторение по теме «Текст».	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Текст.	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Повторение по теме «Предложение».	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Повторение по теме «Предложение».	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Повторение по теме «Слово и его значение».	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Повторение по теме «Слово и его значение».	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Контрольное списывание	1	1		14.05	
160	Части речи. Повторение	1			16.05	
161	Повторение по теме «Части речи».	1			17.05	
162	Части речи. Повторение	1			20.05	

163	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1			21.05	
164	Итоговая комплексная работа	1	1		22.05	
165	Работа над ошибками	1			23.05	
166	Повторение по теме «Правила правописания».	1			24.05	
167	Подготовка к комплексной работе.	1				
168	Подготовка к комплексной работе.	1				
169	Повторение по теме «Правила правописания».	1				
170	«Правила правописания».	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	
3	Знакомство с различными методами познания языка	1			05.09.2023	
4	Звуки русского языка	1			06.09.2023	
5	Гласные звуки и буквы	1			07.09.2023	

6	Согласные звуки и буквы	1			08.09.2023	
7	Характеристика звуков русского языка	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
8	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
9	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
10	Лексическое значение слова	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
11	Однозначные и многозначные слова	1			15.09.2023	
12	Синонимы и антонимы	1			18.09.2023	
13	Слово и словосочетание	1			19.09.2023	
14	Работаем с толковыми словарями	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
15	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			21.09.2023	
16	Прямое и переносное значение слова	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
17	Устаревшие слова	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
18	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			26.09.2023	
19	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
20	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
21	Однокоренные слова и формы одного и	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК

	того же слова.					https://m.edsoo.ru/f842163e
22	Окончание как изменяемая часть слова.	1			02.10.2023	
23	Нулевое окончание	1			03.10.2023	
24	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
25	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
26	Состав слова: обобщение	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
27	Разбор слова по составу	1			09.10.2023	
28	«Состав слова» (проверочная работа)	1	1		10.10.2023	
29	Проект "Семья слов"	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
30	Части речи	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
31	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
32	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
33	Род имён существительных	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
34	Число имён существительных	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
35	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			19.10.2023	
36	Изменение имён существительных по	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК

	числам					https://m.edsoo.ru/f8429ec4
37	Падеж имён существительных	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
38	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
39	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
40	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
41	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
42	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
43	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
44	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
45	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
46	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
47	Обобщение знаний об имени существительном	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
48	Морфологический разбор имени существительного.	1			15.11.2023	
49	«Имя существительное» (проверочный диктант)	1	1		16.11.2023	

50	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
51	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
52	Изменение имён прилагательных по родам	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
53	Изменение имён прилагательных по числам	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
54	Изменение имён прилагательных по падежам	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
55	Склонение имён прилагательных	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
56	Значения имён прилагательных	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
57	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
58	Значения имён прилагательных: обобщение	1			29.11.2023	
59	Морфологический разбор имени прилагательного	1			30.11.2023	
60	Местоимение (общее представление)	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
61	Личные местоимения	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
62	Как изменяются личные местоимения	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

63	Употребление личных местоимений в речи	1			06.12.2023	
64	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
65	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
66	Значение и употребление глаголов в речи	1			11.12.2023	
67	Неопределённая форма глагола	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
68	Изменение глаголов по числам	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
69	Настоящее время глаголов	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
70	Будущее время глаголов	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
71	Прошедшее время глаголов	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
72	Род глаголов в прошедшем времени	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
73	Частица не, её значение	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
74	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
75	Части речи (обобщение)	1			22.12.2023	
76	Проверочная работа по теме	1	1		25.12.2023	

	«Морфология»					
77	Предложение	1			26.12.2023	
78	Виды предложений	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
79	Обобщение знаний о видах предложений	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
80	Связь слов в предложении	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
81	Главные члены предложения	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
82	Подлежащее	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
83	Сказуемое	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
84	Подлежащее и сказуемое	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
85	Второстепенные члены предложения	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
86	Предложения распространённые и нераспространённые	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
87	Определение главных членов предложения	1			17.01.2024	
88	Однородные члены предложения	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
89	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
90	Однородные члены предложения без	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК

	союзов					https://m.edsoo.ru/f8426f80
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Проверочная работа «Предложение»	1	1		25.01.2024	
94	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			26.01.2024	
95	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
96	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
97	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
98	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
99	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
100	Правописание суффиксов	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c

101	Закрепляем правописание суффиксов	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
102	Правописание приставок	1			07.02.2024	
103	Закрепляем правописание приставок	1			08.02.2024	
104	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			09.02.2024	
105	Диктант «Повторение правил правописания»	1	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
106	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			13.02.2024	
107	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			14.02.2024	
108	Правописание слов с двумя корнями	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
109	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			16.02.2024	
110	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			19.02.2024	
111	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
112	Непроизносимые согласные в корне слова	1			21.02.2024	
113	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.02.2024	
114	Отработка написания непроизносимых	1			26.02.2024	

	согласных в корне слова					
115	Отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			27.02.2024	
116	Правописание слов с удвоенными согласными	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
117	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
118	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			01.03.2024	
119	Разделительный твёрдый знак	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
120	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
121	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			06.03.2024	
122	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			07.03.2024	
123	Диктант по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		11.03.2024	
124	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
125	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
126	Наблюдение за правописанием	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК

	безударных окончаний имён существительных 2-го склонения					https://m.edsoo.ru/f842c958
127	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
128	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
129	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
130	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
131	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
132	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
133	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
134	Диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		02.04.2024	
135	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
136	Наблюдение за правописанием	1			05.04.2024	

	окончаний имён прилагательных во множественном числе					
137	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
138	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
139	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
140	Диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		11.04.2024	
141	Правописание местоимений с предлогами	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
142	Правописание местоимений	1			15.04.2024	
143	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			16.04.2024	
144	Правописание глаголов	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
145	Правописание частицы не с глаголами	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
146	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
147	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3	1	1		22.04.2024	

	классе"					
148	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
149	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
150	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
151	Определение типов текстов	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
152	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
153	Определение типов текстов: обобщение	1			02.05.2024	
154	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
155	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
156	Знакомство с жанром письма	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
157	Учимся писать письма	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
158	Пишем поздравительную открытку	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
159	Знакомство с жанром объявления	1			14.05.2024	

160	Ключевые слова в тексте	1			15.05.2024	
161	План текста	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
162	Составление плана текста	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
163	Продолжаем учиться составлять план текста	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
164	Написание текста по заданному плану	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
166	Создание собственных текстов-повествований	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
167	Создание собственных текстов-описаний	1			24.05.2024	
168	Создание собственных текстов-рассуждений	1				
169	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
170	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Текст: заголовок	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Текст. План текста	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			11.09	
8	Текст. Образные языковые средства	1			12.09	
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Виды предложений по цели	1			15.09	Библиотека ЦОК

	высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные					https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			18.09	
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Словосочетание	1			21.09	
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09	
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			25.09	
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			26.09	
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Интонация перечисления в	1			03.10	Библиотека ЦОК

	предложениях с однородными членами					https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Навитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Союз как часть речи	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e

34	Сложные предложения	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			23.10	
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			24.10	
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			25.10	
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			26.10	
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			07.11	
43	Синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			08.11	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			09.11	

45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			10.11	
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			13.11	
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			14.11	
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Повторяем состав слова	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Основа слова	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.11	
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8

	парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова					
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ъ	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Наречие: обобщение знаний	1			01.12	
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			04.12	
62	Морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Несклоняемые имена существительные	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	1		07.12	

65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			18.12	
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4

76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Морфологический разбор имени существительного	1			09.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			10.01	
83	Орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			11.01	
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			12.01	
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имён прилагательных	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Склонение имен прилагательных	1			19.01	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			22.01	
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			23.01	
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			24.01	
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			29.01	
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			30.01	

97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			01.02	
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Резервный урок по разделу морфологии: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			06.02	
102	Нормы речевого этикета	1			07.02	
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			08.02	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			09.02	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fc8
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			13.02	
107	Склонение личных местоимений.	1			14.02	Библиотека ЦОК

	Склонение личных местоимений 3-го лица					https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Пишем текст по предложенному плану	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			22.02	
114	Глагол как часть речи	1			26.02	
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			27.02	
116	Неопределенная форма глагола	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Пишем сочинение-отзыв по	1			29.02	Библиотека ЦОК

	репродукции картины					https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Настоящее время глагола	1			01.03	
119	Прошедшее время глагола	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Будущее время глагола	1			05.03	
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			12.03	
125	Глагол в словосочетании	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Глагол в предложении	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			15.03	
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			18.03	
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			19.03	
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			20.03	

131	I и II спряжение глаголов	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Личные формы глагола	1			22.03	
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрязеологии	1	1		04.04	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	1		05.04	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea

143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			15.04	
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			18.04	
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			19.04	
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			22.04	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			23.04	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			24.04	
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			25.04	
152	Морфологический разбор глагола	1			26.04	
153	Обобщение знаний о глаголе	1			02.05	
154	Глагол: систематизация знаний	1			03.05	
155	Морфология: Глагол. Отработка материала	1			06.05	
156	Морфология: Отработка темы "Глагол"	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Морфология: Проверь себя	1			08.05	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Морфология: Проверочная работа	1			13.05	
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			16.05	
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aab
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			21.05	
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			22.05	
165	Орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Развитие речи: проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				
170	Орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках	1	1			

правописания в 4 классе"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

