

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АОП»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(УО1.3.3.3 (6-9))**

**учебного предмета "ГЕОГРАФИЯ"
6-9 класс**

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Серов 2023

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс.

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Компоненты погоды. Признаки времен года. Явления природы.

Ориентирование на местности. Горизонт. Компас. Ориентирование. План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Вода на Земле. Вода на Земле. Родник, его образование. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Глобус — модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Материки на глобусе и карте полушарий. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы и морские границы. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки и озёра.

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля

-планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

Владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета География России 7 класс

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

Владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета География материков и океанов 8 класс

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Содержание учебного предмета География 9 класс.

Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария. Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция. Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия.

Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия. Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан. Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

Южная Азия. Индия.

Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония. Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Таиланд.

Россия. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В связи с тем, что способности к обучению с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сугубо индивидуальны, приведённые ниже требования по формированию учебных умений и навыков которые могут быть применимы не ко всем обучающимся, но являются ориентиром, к которому следует стремиться.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения конкретного учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты овладения содержанием коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся эффективное освоение АОП, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

<p>представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;</p> <p>владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;</p> <p>выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;</p> <p>сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;</p> <p>использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	<p>применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;</p> <p>ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>нахождение в различных источниках и анализ географической информации;</p> <p>применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;</p> <p>название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.</p>
--	---

Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

Владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

4. Тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	«Введение»	1	
2.	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1	
3.	Явления природы.	1	
4.	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	
5.	«Ориентирование на местности».	1	
6.	Горизонт. Линия горизонта.	1	
7.	Экскурсия в природу.	1	
8.	Стороны горизонта.	1	
9.	Компас и правила пользования им.	1	
10.	Ориентирование по местным признакам природы.	1	
11.	Экскурсия в природу.	1	
12.	Обобщение по теме: «Ориентирование на местности».	1	
13.	«Формы поверхности земли».	1	
14.	Равнины, холмы.	1	
15.	Овраги, их образование.	1	
16.	Экскурсия в природу «Овраги».	1	
17.	Горы, землетрясения. Извержение вулканов.	1	
18.	«Вода на земле».	1	
19.	Вода в природе.	1	
20.	Родник, его образование.	1	
21.	Экскурсия в природу «Родник».	1	

22.	Колодец. Водопровод.	1	
23.	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	
24.	Как люди используют реки.	1	
25.	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1	
26.	Болота, их осушение.	1	
27.	Океаны и моря.	1	
28.	Острова и полуострова.	1	
29.	Водоёмы вашей местности.	1	
30.	Экскурсия в природу «Река Сосьва».	1	
31.	Охрана вод от загрязнения.	1	
32.	Обобщение по теме «Вода на Земле»	1	
33.	«План и карта».	1	
34.	Рисунок и план предмета.	1	
35.	План и масштаб.	1	
36.	План класса.	1	
37.	План школьного участка.	1	
38.	Условные знаки плана местности.	1	
39.	План и географическая карта.	1	
40.	Условные цвета физической карты.	1	
41.	Условные знаки физической карты	1	
42.	Физическая карта России. Значение географической карты.	1	
43.	Обобщение по теме «План и карта»	1	
44.	«Земной шар».	1	
45.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	
46.	Планеты.	1	
47.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Космос.	1	
48.	Глобус – модель земного шара.	1	
49.	Физическая карта полушарий.	1	
50.	Распределение воды и суши на Земле.	1	
51.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
52.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
53.	Первые кругосветные путешествия.	1	
54.	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	
55.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	
56.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1	
57.	Природа тропического пояса.	1	
58.	Природа умеренных и полярных поясов.	1	
59.	Обобщение по теме «Физическая карта полушарий»	1	
60.	«Карта России».	1	
61.	Географическое положение России на карте.	1	
62.	Границы России. Сухопутные границы России.	1	

63.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	
64.	Моря Северного Ледовитого океана.	1	
65.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
66.	Острова и полуострова России.	1	
67.	Поверхность нашей страны. Равнины, низменности. Возвышенности, плоскогорья.	1	
	Обобщающий урок «Карта России»	1	
68			

Тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Особенности природы и хозяйства России	1	
2.	Географическое положение России на карте мира.	1	
3.	Морские и сухопутные границы.	1	
4.	Европейская и Азиатская части России.	1	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	
6.	Климат России.	1	
7.	Водные (гидроэнергетические) ресурсы в России, их использование. Экологические проблемы.	1	
8.	Население России. Народы России.	1	
9.	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1	
12.	Обобщение материала по теме	1	
13.	Природные зоны России	1	
14.	Размещение природных зон на территории России.	1	
15.	Карта природных зон России.	1	
16.	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1	
17.	Климат.	1	
18.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
19.	Население и его основные занятия.	1	
20.	Северный морской путь.	1	
21.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
22.	Климат. Водоёмы тундры.	1	
23.	Растительный мир тундры.	1	
24.	Животный мир тундры.	1	
25.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
26.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар.	1	
27.	Города: Салехард, Норильск, Анадырь.	1	

28.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
29.	Лесная зона	1	
30.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
31.	Климат. Особенности природы.	1	
32.	Реки, озёра, каналы.	1	
33.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	
34.	Смешанные леса и лиственные леса.	1	
35.	Животный мир лесной зоны.	1	
36.	Пушные звери.	1	
37.	Значение леса.	1	
38.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	
39.	Города Центральной России.	1	
40.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	
41.	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	
42.	Западная Сибирь.	1	
43.	Восточная Сибирь.	1	
44.	Дальний Восток.	1	
45.	Заповедники, заказники лесной зоны. Охрана леса, правила поведения в лесу.	1	
46.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	
47.	Зона степей	1	
48.	Степи. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	
49.	Растительный мир зоны степей.	1	
50.	Животный мир степей.	1	
51.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
52.	Города: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	
53.	Города: Самара, Волгоград, Саратов.	1	
54.	Города: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	
55.	Охрана природы зоны степей.	1	
56.	Обобщающий урок по теме «Зона степей»	1	
57.	Зона полупустынь и пустынь	1	
58.	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
59.	Климат. Реки. Охрана природы.	1	
60.	Растительный мир. Животный мир.	1	
61.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
62.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	.
63.	Субтропики. Положение на карте.	1	
64.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.	1	
65.	Высотная поясность в горах	1	

66	Обобщающий урок по теме: «Зона субтропиков и высотная поясность в горах»	1	
67-68	Повторение курса География России	2	

Тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	дата
1.	Что изучает география материков и океанов.	1	
2.	Материки на глобусе и физической карте полушарий.	1	
3.	Части света на глобусе и физической карте полушарий	1	
4.	Мировой океан	1	
5.	Атлантический океан.	1	
6.	Северный Ледовитый океан.	1	.
7.	Тихий океан.	1	
8.	Индийский океан.	1	
9.	Современное изучение Мирового океана.	1	
10	Обобщающий урок по теме «Части света и Мировой океан»	1	
11	Африка. Географическое положение.	1	
12	Разнообразие рельефа	1	
13	климат, реки и озёра.	1	
14	Растительность тропических лесов.	1	
15	Животные тропических лесов.	1	
16	Растительность саванн.	1	
17	Животные саванн.	1	
18	Растительность и животные пустынь.	1	
19	Население и государства.	1	
20	Египет.	1	
21	Эфиопия.	1	
22	Танзания. Демократическая Республика Конго.	1	
23	Нигерия. Южно-Африканская Республика.	1	
24	Обобщающий урок «Африка»	1	
25	Австралия. Географическое положение.	1	
26	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1	
27	Растительный мир.	1	
28	Животный мир.	1	
29	Население.	1	
30	Австралийский Союз.	1	
31	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	
32	Обобщающий урок по теме «Австралия».	1	
33	Антарктика. Географическое положение.	1	
34	Открытие Антарктиды русскими	1	

	мореплавателями.		
35	Разнообразие рельефа, климат.	1	
36	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
37	Современные исследования Антарктиды.	1	
38	Обобщающий урок «Антарктида».	1	
39	Открытие Америки.	1	
40	Северная Америка. Географическое положение.	1	
41	Разнообразие рельефа, климат.	1	
42	Реки и озёра.	1	
43	Растительный и животный мир.	1	
44	Население и государства.	1	
45	Соединённые Штаты Америки.	1	
46	Канада.	1	
47	Мексика. Куба. Обобщающий урок «Северная Америка»	1	
48	Южная Америка. Географическое положение.	1	
49	Разнообразие рельефа, климат.	1	
50	Реки и озёра.	1	
51	Растительность тропических лесов.	1	
52	Животные тропического леса.	1	
53	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	
54	Животные саванн, степей, пустынь, гор.	1	
55	Население и государства. Бразилия.	1	
56	Аргентина, Перу.	1	
57	Обобщающий урок Южная Америка.	1	.
58	Евразия	1	
59	Географическое положение.	1	
60	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	
61	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	
62	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	
63	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	
64	Климат Евразии.	1	
65	Реки и озёра Европы.	1	
66	Реки и озера Азии	1	
67	Народы Азии, Европы	1	
68	Обобщающий урок Евразия	1	

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Политическая карта Евразии.	1	
2.	Государства Евразии.	1	
	Европа		
3.	Западная Европа. Великобритания.	1	
4.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	
5.	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	
6.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	
7.	Германия.	1	
8.	Австрия.	1	
9.	Швейцария	1	
10.	Южная Европа. Испания.	1	
11.	Португалия.	1	
12.	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	.
13.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
14.	Греция.	1	
15.	Северная Европа. Норвегия.	1	
16.	Швеция.	1	
17.	Финляндия.	1	
18.	Восточная Европа. Польша.	1	
19.	Чехия.	1	
20.	Словакия.	1	
21.	Венгрия.	1	
22.	Румыния.	1	
23.	Болгария.	1	
24.	Сербия. Черногория.	1	
25.	Эстония.	1	
26.	Латвия.	1	
27.	Литва.	1	
28.	Республика Беларусь.	1	
29.	Украина.	1	
30.	Молдавия.	1	
31.	Обобщающий урок «Европа»	1	
	Азия		
32.	Центральная Азия.	1	
33.	Казахстан.	1	
34.	Узбекистан.	1	
35.	Туркмения.	1	
36.	Киргизия.	1	
37.	Таджикистан.	1	
38.	Юго-Западная Азия. Грузия.	1	
39.	Азербайджан.	1	
40.	Армения.	1	
41.	Турция.	1	
42.	Ирак.	1	

43.	Иран.	1	
44.	Афганистан.	1	
45.	Южная Азия. Индия: географическое положение, природа, экономика.	1	
46.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
47.	Восточная Азия. Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	
48.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	
49.	Монголия.	1	
50.	Корея. Корейская народно-демократическая республика (КНДР)	1	
51.	Республика Корея	1	
52.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	
53.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	
54.	Юго-Восточная Азия. Таиланд.	1	
55.	Вьетнам.	1	
56.	Индонезия.	1	
57.	Обобщающий урок «Азия»	1	
	Россия	1	
58.	Положение России на карте мира	1	
59.	Границы России	1	
60.	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	
61.	Административное деление России.	1	
62.	Столица и крупные города России.	1	
63.	Обобщающий урок «Россия».	1	
64.	Свой край. Положение на карте области. Границы. Поверхность. Население нашего края. Его состав.	1	
65.	Растительный и животный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного и животного мира.	1	
66.	Промышленность нашей местности. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство.	1	
67.	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	
68.	Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашей местности.	1	