

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АОП»



УТВЕРЖДЕНО
директор

С.В. Ахмедзянова
Приказ № 312 от « 29 » 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(УО1.4.4.3 (7-9)

учебного предмета «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
7-9 класс

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Серов 2023

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАОП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету "История Отечества" разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 "Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "Серовская ШИ, реализующей АООП" вариант 1.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); направлена на всестороннее развитие личности воспитанника, способствует его умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности, предусматривается принцип научности и доступности обучения, так же принципы: систематичности и последовательности в

обучении; наглядности в обучении; индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и коррекция знания (повторительно-обобщающий);
- Урок проверки и оценки компетенций (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении занятия применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Для контроля применяются тестовые работы, устные опросы.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по истории включает:

7 класс - "История Отечества"(Древняя Русь, Российское государство с X по XVII в.),
2 часа в неделю (68 часов);

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); направлена на всестороннее развитие личности воспитанника, способствует его умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности, предусматривается принцип научности и доступности обучения, так же принципы: систематичности и последовательности в обучении; наглядности в обучении; индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и коррекция знания (повторительно-обобщающий);
- Урок проверки и оценки компетенций (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении занятия применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Для контроля применяются тестовые работы, устные опросы.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по истории включает:

7 класс - "История Отечества"(Древняя Русь, Российское государство с X по XVII в.),
2 часа в неделю (68 часов);

В 9 классе обучающиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX - XXI вв. Материал представлен 6 темами:

1. Россия в начале XX в.
2. Россия в 1917 – 1920 гг.
3. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы.
4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
5. Советский Союз в 1945 – 1991 гг.
6. Новая Россия в 1991 – 2013 гг.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая

Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. по настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 класс

№	Раздел	Кол. часов	Краткое содержание курса
1.	Введение	1	История – наука о прошлом. Лента времени
2.	Древняя Русь.	8	Славяне — коренное население Европы. Ветви славян и славянских языков: восточная западная, южная. Славяне-воины; борьба славян со степными кочевниками; походы на Византию. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружины. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Быт восточных славян. Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Возникновение городов Киева и Новгорода. Истоки славянского язычества.
3.	Древнерусское государство. Киевская Русь	12	Первое Древнерусское государство — Киевская Русь (IX в.). Управление государством: великий князь, дружины, знать. Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др. Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.
4.	Крещение Киевской Руси (X в.) Расцвет Русского государства.	16	Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Киев — один из крупнейших городов Европы. Законотворчество в Киевской Руси. Русь после смерти Ярослава Мудрого. Причины распада единого государства на отдельные княжества. Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).
5.	Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.)	19	Монгольские кочевые племена. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних

			племен. Сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками. Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собирание Московской русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды.
6.	Единое Московское государство	12	Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Реформаторская деятельность Ивана Грозного. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Положение крепостных крестьян. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Лжедмитрий, его роль в истории. Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг. Век великих географических открытий Азии, Дальнего Востока (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Поярков, В. Атласов). Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада. Культура России в 16 - 17 веках.

Содержание программы 8 класс

Глава 1. Российское государство в конце XVII (17) - начале XVIII века. 23 ч.
 Наше Отечество - Россия в XVII в. Российское общество в XVII в. Отношения России с другими странами. Детство и юность Петра I. Как обучали Петра I. Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи. Воцарение Петра I. Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство (1697-1698 гг.). Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву. Северная война. Причины. Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами. Основание Петербурга. (1703 г.). Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны. Урок обобщения и коррекция знания по главе 1.

Заслуги Петра Великого перед Россией. Промышленность и сельское хозяйство. Изменения в управлении государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I. Семья Петра Великого.

Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVIII- начале XVIII вв."

Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801гг.) 13 ч.

Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого. Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730- 1741гг.). Как правила Россией Анна Иоанновна. Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины. Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III. Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796).

Начало царствования Екатерины II. Война России с Турцией (1768-1774гг.). Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791гг.).

Урок обобщения и коррекция знания по главе 2 Повторный инструктаж на рабочем месте.

Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт. Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.

Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого".

Глава 3. Российская империя в первой половине XIX (19) века. 16 ч.

Отношение России со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821гг.). Великий князь Павел Петрович (1754-1801 гг.). Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы. Правление Павла I. Император Александр I (1801-1825). Реформы Александра I. Аракчеевщина. Урок обобщения и коррекция знания по главе 3.

Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813- 1814г. Россия после войны с Наполеоном. Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов. Реформы Николая I. Отношения России с другими странами при Николае I. Проверочная работа по теме: "Российская империя в первой половине XIX (19) века".

Глава 4. Россия в конце XIX (19) века - начале XX (16) в.

Царь освободитель Александр II (1855-1881гг.). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II. Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Самостоятельная работа по главе 4.

Революционные организации в России в конце XIX (19) век. Царь Александр III Миротворец (1881-1894гг.). Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III. Последний российский император - Николай II (1894-1917гг.) Обострение международных отношений. Война с Японией.

Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) в".

Революционные выступления 1905-1907 годов. Россия перед Первой мировой войной (1908-1914 гг.). Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.

Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX (19) - начале XX (20) века."

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 класс

Тема 1. Россия в начале XX века – 10 часов.

Правление Николая II . Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907

годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах – 8 часов.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Тема 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века – 9 часов.

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Тема 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов – 14 часов.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Тема 5. Советский Союз в 1945–1991 годах – 13 часов.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культа личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Тема 6. Новая Россия в 1991—2003 годах – 8 часов.

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Введение		
1	История – наука о прошлом. Лента времени	1	
	Глава I. Древняя Русь		
2	Происхождение славян. Три ветви славян.	1	
3	В каких местах селились славяне.	1	

4	Славяне и соседние народы.	1	
5	Занятие восточных славян. Земледелие.	1	
6	Организация жизни славян.	1	
7	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1	
8	Языческие традиции восточных славян.	1	
9	<i>Повторение. Контрольная работа по главе I. Древняя Русь.</i>	1	
	Глава II. Древнерусское государство. Киевская Русь		
10	Как возникло древнерусское государство.	1	
11	О чём рассказывает древняя летопись.	1	
12	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1	
13	Князь Олег (882-912). Правление Олега в Киевской Руси.	1	
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	1	
15	Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.	1	
16	<i>Урок обобщения и коррекция знания по темам главы II .</i>	1	
17	(продолжение) Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1	
18	Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию	1	
19	Сын князя Игоря и Ольги — Святослав. Война Святослава с хазарами	1	
20	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1	
21	<i>Повторение по теме "Древнерусское государство. Киевская Русь".</i>	1	
	Глава III. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства		
22	Сыновья князя Святослава.	1	
23	Возвращение Владимира на Русь.	1	
24	Князь Владимир Красное Солнышко.	1	
25	Крещение Руси.	1	
26	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1	
27	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	1	
28	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	
29	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113-1125).	1	
30	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	1	
31	Новгородская республика. Господин великий Новгород.	1	
32	<i>Урок обобщения и коррекция знания по изученным темам.</i>	1	
33	(продолжение) Занятие и торговые пути новгородцев.	1	
34	Ростово-Суздальское княжество в XII веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157).	1	
35	История возникновения Москвы.	1	
36	Культура Руси в X – XIII вв.	1	
37	<i>Урок обобщения и коррекция знания по темам главы III.</i>	1	
	Глава IV. Русь в борьбе с завоевателями		
38	Образование монгольского государства.	1	
39	Чингисхан и его армия.	1	
40	Битва на реке Калке.	1	
41	Нашествие монголов на Русь.	1	
42	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска	1	
43	Походы Батыя на южнорусские земли.	1	

44	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1	
45	Ледовое побоище.	1	
46	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	
47	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII - XIV вв.	1	
48	Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты.	1	
49	Изменения в Золотой Орде.	1	
50	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) Благословение Сергея Радонежского.	1	
51	Куликовская битва.	1	
52	Наследники Дмитрия Донского. Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1	
53	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	
54	Управление государством Иваном III.	1	
55	<i>Подготовка к обобщающему уроку по главе VI.</i>	1	
56	<i>Урок обобщения и коррекция знания по главе VI.</i>	1	
Глава V. Единое Московское государство			
57	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584).	1	
58	Земской собор, реформы. Избранной рады.	1	
59	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	1	
60	Опричнина. Покорение Сибири.	1	
61	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I - самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	
62	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1	
63	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1	
64	Раскол в Русской православной церкви.	1	
65	Укрепление южных границ России. О казаках.	1	
66	Развитие России в XVII веке.	1	
67	Культура России в XVI-XVII веках.	1	
68	<i>Урок обобщения и коррекция знания по темам главы V.</i>	1	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Глава 1. Российское государство в конце XVII (17) - начале XVIII века.		
1	Наше Отечество - Россия в XVII в.	1	
2	Российское общество в XVII в.	1	
3	Отношения России с другими странами	1	
4	Детство и юность Петра I.	1	
5	Как обучали Петра I.	1	
6	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1	
7	Воцарение Петра I.	1	
8	Строительство флота. Азовские походы	1	
9	Великое посольство (1697-1698 гг.)	1	
10	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1	
11	Северная война. Причины. Поражение под Нарвой.	1	

12	Первые победы над шведами.	1	
13	Основание Петербурга. (1703 г.)	1	
14	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой	1	
15	Завершение Северной войны.	1	
16	<i>Урок обобщения и коррекция знания по главе 1.</i>	1	
17	Заслуги Петра Великого перед Россией. Промышленность и сельское хозяйство.	1	
18	Изменения в управлении государством	1	
19	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1	
20	Образование и культура при Петре I.	1	
21	Личность Петра I.	1	
22	Семья Петра Великого.	1	
23	<i>Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."</i>	1	
Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801)			
24	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого	1	
25	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна.	1	
26	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	1	
27	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1	
28	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	1	
29	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II.	1	
30	Война России с Турцией (1768-1774) .	1	
31	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791)	1	
32	<i>Урок обобщения и коррекция знания по главе 2</i>	1	
33	Повторный инструктаж на рабочем месте . Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт.	1	
34	Развитие образования при Екатерине II.	1	
35	Конец правления Екатерины Великой.	1	
36	<i>Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого".</i>	1	
Глава 3. Российская империя в первой половине XIX в.			
37	Отношение России со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	1	
38	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1	
39	Переход Суворова через Альпы.	1	
40	Правление Павла I.	1	
41	Император Александр I (1801-1825). Реформы Александра I	1	
42	Аракчеевщина.	1	
43	<i>Урок обобщения и коррекция знания по главе 3</i>	1	
44	Вторжение армии Наполеона в Россию.	1	
45	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1	
46	Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение.	1	
47	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	1	
48	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г.	1	

	Россия после войны с Наполеоном		
49	Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов.	1	
50	Реформы Николая I.	1	
51	Отношения России с другими странами при Николае I.	1	
52	Проверочная работа по теме: "Российская империя в первой половине XIX (19) века".	1	
	Глава 4. Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) в.		
53	Царь освободитель Александр II (1855-1881).	1	
54	Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II	1	
55	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	
56	Самостоятельная работа по главе 4.	1	
57	Революционные организации в России в конце XIX (19) век.	1	
58	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	1	
59	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	1	
60	Последний российский император - Николай II (1894-1917)	1	
61	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1	
62	Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) в".	1	
63	Революционные выступления 1905-1907 годов	1	
64	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914).	1	
65	Участие России в Первой мировой войне.	1	
66	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1	
67	Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX(19) - начале XX (20) века."	1	
68	Повторение новых терминов, дат за 8 класс.	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Тема 1. Россия в начале XX века.		
1.	Вводный урок.	1	
2.	Начало правления Николая II.	1	
3.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	
4.	Первая русская революция.	1	
5.	Появление первых политических партий в России.	1	
6.	Реформы государственного управления.	1	
7.	Реформы П.А.Столыпина.	1	
8.	Серебряный век русской культуры.	1	
9.	Россия в Первой мировой войне.	1	
10.	Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века».	1	
	Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах.		
11.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	
12.	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	
13.	Установление советской власти.	1	
14.	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	

15.	Борьба между красными и белыми.	1	
16.	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	
17.	Экономическая политика Советской власти.	1	
18.	Контрольная работа по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1	
	Тема 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.		
19.	Новая экономическая политика.	1	
20.	Образование СССР.	1	
21.	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	
22.	Индустриализация в СССР.	1	
23.	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	
24.	Новая Конституция страны 1936 г.	1	
25.	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	
26.	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1	
27.	Контрольная работа по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1	
	Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.		
28.	СССР накануне Второй мировой войны.	1	
29.	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	
30.	Начало Великой Отечественной войны.	1	
31.	Битва за Москву.	1	
32.	«Все для фронта! Все для победы!»	1	
33.	Блокада Ленинграда.	1	
34.	Сталинградская битва.	1	
35.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	
36.	Битва на Курской дуге.	1	
37.	Героизм тружеников тыла.	1	
38.	Окончание Великой Отечественной войны.	1	
39.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	
40.	ЯНАО и Панаевск в годы Великой Отечественной войны.	1	
41.	Контрольная работа по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	
	Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.		
42.	Возрождение страны после войны.	1	
43.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	
44.	Реформы Н.С. Хрущева.	1	
45.	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	
46.	Освоение космоса.	1	
47.	Хрущевская «оттепель».	1	
48.	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	
49.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	
50.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	
51.	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	
52.	Реформы М.С. Горбачева.	1	

53.	Распад СССР.	1	
54.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	
Тема 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах.			
55.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	
56.	Реформы государственного управления.	1	
57.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	
58.	Продолжение реформ в России.	1	
59-60.	Россия в современном мире.	1	
61.	Свердловская область сегодня	1	
62.	Контрольная работа по теме: «Новая Россия в 1991 – 2013 годах».	1	
63.	Работа с хронологией.	1	
64.	Работа с историческими терминами.	1	
65.	Работа с исторической картой.	1	
66-68.	Итоговое обобщение и повторение.	3	