

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АОП»**



**УТВЕРЖДЕНО
директор**
С.В. Ахмедзянова
Приказ № 312 от « 29 » 08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(УО 2.6.6.1 (6))**

**Учебного предмета «Профильный труд. Подготовка младшего
обслуживающего персонала»**

6 класс

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Серов 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Младший обслуживающий персонал» является составной частью, Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Серовская ШИ » вариант 2, разработана в соответствии со следующими документами: Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобразования №1026 от 24.10.2022 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями».

2. СОДЕРЖЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 6 класс

Работа на участке.

Объект работы. Территория вокруг обучающей организации.

Теоретические сведения.

Вводный инструктаж по охране труда. Правила безопасности при уборке. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода, рабочие позы и приемы. Виды сорных растений.

Умение. Работать граблями.

Практическая работа. Выдергивание и удаление сорных растений, сгребание опавших листьев граблями, подметание дорожек. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Ежедневная уборка спального помещения.

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Теоретические сведения.

Тряпка для уборки, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Крепление тряпки на швабру.

Последовательность уборки. Коллективное обсуждение качества работы.

Урок обобщения и коррекция знания. Умения. Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа.

Влажная протирка поверхностей в спальне. Проверка результатов работы.

Работа с тканью.

Изделие. Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя).

Теоретические сведения.

Фартук, виды, назначение. Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Наметывание первого и второго подгиба.

Умение. Работать на швейной машинке.

Практическая работа.

Техника безопасности при работе на швейной машинке. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку.

Изготовление завязок. Присоединение завязок.

Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. Отделка фартука вышивкой или аппликацией

Работа с тканью.

Изделие. Мягкая игрушка: мышка.

Теоретические сведения.

Мягкая игрушка: мышка. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название.

Упражнение. Выполнять пettelные стежки на образце.

Практическая работа.

Сметывание и соединение основных деталей готового края обтачным швом, вывертывание и набивка ватой.

Присоединение дополнительных деталей (хвоста, глаз).

Устройство жилого помещения.

Изделие. Аппликация "Кухня".

Теоретические сведения.

Элементы строительной конструкции (стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора). Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка). Нахождение строительных элементов в здании школы.

Знакомство с разными видами аппликаций. Инструменты и материалы для выполнения аппликации.

Умение. Работать с ножницами.

Практическая работа. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге.

Проверка расположения. Наклеивание деталей.

Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. Надписывание на аппликациях названий предметов

Уход за разными видами полов.

Объект работы. Пол в обучающей организации.

Теоретические сведения.

Пол в жилом или административном помещении. Покрытия пола: виды, назначение и различие по внешнему виду.

Умение. Работать со шваброй.

Практическая работа.

Влажная уборка пола, покрытого линолеумом. Проверка результата.

Урок обобщения и коррекция знания. Практическое повторение. Удаление пятен на полу.

Вводное занятие. Работа в столовой.

Объект работы. Школьная столовая.

Теоретические сведения.

Повторный инструктаж по охране труда. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Требования к работнику столовой: одежда, поведение.

Умения. ориентироваться по показу учителя. Планирование последовательности действий.

Практическая работа. Сервировка стола. Разноска пищи по столам.

Практическая, самостоятельная работа. Разгрузка посуды в моечном отделении.

Ремонт постельного белья.

Объект работы. Наволочка. простыня. пододеяльник.

Теоретические сведения.

Виды ремонта: наволочки, простыни, пододеяльника: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплаты.

Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев).

Упражнение. Пришивание заплаты к образцу.

Практическая работа.

Раскрой заплаты с учетом швов. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками.

Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. Утюжка отремонтированного изделия.

Ежедневная уборка помещения.

Объект работы. Класс.

Теоретические сведения.

Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.

Правила уборки в служебном помещении. Правила электробезопасности при уборке. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.

Умение. Работать пылесосом.

Практическая работа.

Очистка мусорных корзин. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Удаление пыли с помощью пылесоса. Подметание и протирка пола шваброй.

Урок обобщения и коррекция знания. Самостоятельная тестовая работа по теме: "Ежедневная уборка помещения".

Практическое повторение. Чистка уборочного инвентаря после применения и его уборка в отведенные места.

Работа с тканью.

Объект работы. Постельное бельё.

Теоретические сведения.

Ткани для постельного белья. Ремонт путем среза изношенной части. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям.

Упражнение. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.

Практическая работа.

Подбор ткани для заплаты.

Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа.

Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.

Уход за мебелью.

Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения.

Мебель: виды, назначение. (Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль)).

Умение. Работать с моющими средствами.

Практическая работа.

Изучение средств и правил ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели" (школьная мебель). Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Работа на участке.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения.

Цветник. Вскрывание почвы цветника.

Умение. Работать лопатой.

Практическая работа.

Определение глубины вскапывания с помощью линейки.

Вскрывания почвы с соблюдением заданной глубины и выравнивание вскопанной почвы

Выравнивание вскопанной почвы граблями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, и необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения конкретного учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты овладения содержанием коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся эффективное освоение АООП, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Профильный труд (МОП)

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>знание правил техники безопасности;</p> <p>понимание значимости организации учебного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и приспособлений:</p> <p>представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных процессов;</p> <p>чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;</p> <p>представления о разных видах профильного труда;</p>	<p>определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>знание правил техники безопасности и соблюдение их;</p> <p>понимание значимости организации учебного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> <p>самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>экономное расходование материалов;</p> <p>планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>знание оптимальных и доступных приемов, достижений поставленных целей;</p> <p> осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: соблюдать правила подготовки к работе;</p> <p>знати последовательность работы; уметь</p>

<p>понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищней, адекватное реагирование на них; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищней и результатам их работы, выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.</p>	<p>определять этапы работы; знать приемы выполнения ручных работ; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
--	---

4. Тематическое планирование 6 класс

№ н/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	I. Вводные занятия. Работа на участке		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Правила безопасности при уборке.	1	
2	Объяснение нового материала."Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода, рабочие позы и приёмы".	1	
3	"Виды сорных растений".	1	
4	Практическая работа. "Выдергивание и удаление сорных растений, сгребание опавших листьев граблями, подметание дорожек".	1	
5	Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. "Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место".	1	
6	Практическая работа. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место".	1	
	II. Ежедневная уборка спального помещения		
7	Тряпка для уборки, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении".	1	
8	Практическая работа. "Крепление тряпки на швабру".	1	
9	"Последовательность уборки. Коллективное обсуждение качества работы".	1	
10	Практическая, самостоятельная работа. Урок обобщения и коррекция знания. "Влажная протирка поверхностей в спальне. Проверка результатов работы".	1	
	III. Работа с тканью		

11	"Фартук, виды, назначение".	1	
12	"Фартук: ткани для изготовления, детали, швы".	1	
13	"Наметывание первого и второго подгиба".	1	
14	Практическая работа. "Техника безопасности при работе на швейной машинке. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку".	1	
15	Практическая работа. "Изготовление завязок. Присоединение завязок".	1	
16	Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. "Отделка фартука вышивкой или аппликацией".	1	
	I. Вводное занятие. Работа с тканью		
17	"Мягкая игрушка: мышка".	1	
18	"Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название".	1	
19	Практическая работа. "Сметывание и соединение основных деталей готового кюля обтачным швом, вывертывание и набивка ватой".	1	
20	Практическая работа. "Присоединение дополнительных деталей (хвоста, глаз)".	1	
	II. Устройство жилого помещения		
21	" <u>Элементы строительной конструкции</u> : стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора".	1	
22	" <u>Оборудование дома</u> : плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка".	1	
23	"Нахождение строительных элементов в здании школы"	1	
24	"Знакомство с разными видами аппликаций".	1	
25	"Инструменты и материалы для выполнения аппликаций".	1	
26	Практическая работа. "Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге".	1	
27	Практическая работа. "Проверка расположения. Наклеивание деталей".	1	
28	Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. "Надписывание на аппликациях названий предметов".	1	
	III. Уход за разными видами полов		
29	"Пол в жилом или административном помещении".	1	
30	"Покрытия пола: виды, назначение и различие по внешнему виду".	1	
31	Практическая работа. "Влажная уборка пола, покрытого линолеумом. Проверка результата".	1	
32	Практическое повторение . " Удаление пятен на полу".	1	
	I. Вводное занятие. Работа в столовой		
33	"Повторный инструктаж по охране труда. Понятие о гигиене питания".	1	
34	"Фаянсовая и стеклянная посуда".	1	

35	"Требования к работнику столовой: одежда, поведение".	1	
36	Практическая работа. "Сервировка стола".	1	
37	Практическая работа. "Разноска пищи по столам".	1	
38	Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. "Разгрузка посуды в моечном отделении"	1	
	II. Ремонт постельного белья		
39	"Виды ремонта: наволочки, простыни, пододеяльника: наложение заплат, обрезание ветхих краев".	1	
40	"Формы и размеры заплаты".	1	
41	"Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев)".	1	
42	Практическая работа. "Раскрой заплаты с учетом швов".	1	
43	Практическая работа. "Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками".	1	
44	Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. "Утюжка отремонтированного изделия".	1	
	III. Ежедневная уборка помещения		
45	"Служебное помещение: виды, назначение, оборудование".	1	
47	"Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении".	1	
48	"Правила уборки в служебном помещении".	1	
49	Практическая работа. "Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов".	1	
50	"Правила электробезопасности при уборке".	1	
51	"Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование".	1	
52	"Протирка подоконников, отопительных радиаторов".	1	
53	Практическая работа. "Очистка мусорных корзин".	1	
54	Практическая работа. "Удаление пыли с помощью пылесоса".	1	
55	Практическая работа."Подметание и протирка пола шваброй".	1	
56	Урок обобщения и коррекция знания. Самостоятельная тестовая работа по теме: "Ежедневная уборка помещения".	1	
56	Практическое повторение. "Чистка уборочного инвентаря после применения и его уборка в отведенные места".	1	
	I . Вводное занятие. Работа с тканью		
57	"Ткани для постельного белья. Ремонт путем среза изношенной части ".	1	
58	"Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям".	1	
59	Практическая работа. "Подбор ткани для заплаты".	1	
60	Урок обобщения и коррекция знания. Практическая, самостоятельная работа. "Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине".	1	
	II. Уход за мебелью		
61	"Мебель: виды, назначение". (Виды покрытия мебели	1	

	(краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль).		
62	Практическая работа. "Изучение средств и правил ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия".	1	
63	Практическая работа. "Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели" (школьная мебель).	1	
64	Практическая работа. " Применение пылесоса при обработке мягкой мебели".	1	
III. Работа на участке			
65	"Цветник. Вскрывание почвы цветника".	1	
66	Практическая работа. "Определение глубины вскапывания с помощью линейки".	1	
67	Практическая работа. "Вскрывания почвы с соблюдением заданной глубины и выравнивание вскопанной почвы".	1	
68	Практическое повторение. "Выравнивание вскопанной почвы граблями".	1	
	Итого	68	