

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор**

**Ахмедзянова С.В.**

**Приказ №312 от «29» 08 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**( УО 1.5. (1(Д),1-4) )**

**курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир»**

**1(Д),1-4 классы**

**адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Серов 2023**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рукотворный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по курсу.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Основная цель программы:**

расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного и бросового материала, пластилина, бумаги, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

### **Задачи программы:**

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач курса «Рукотворный мир»:

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать интерес, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;
- формировать умения, навыки в выбранном виде деятельности;
- формировать умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- уметь принимать задачу, слушать и слышать речь учителя, действовать по образцу;
- развивать сенсомоторные процессы, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер через формирование практических умений;
- развивать познавательные процессы (внимание, воображение, восприятие, память);
- формировать способности в выборе способов и приемов в сюжетной, предметной, и декоративной работе;
- развивать образную память, эстетические чувства.
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

## **Место учебного предмета в АООП**

Программа по курсу «Рукотворный мир» рассчитана:

в 1(доп) – 1 классе 33 часа в год (по 1 часу в неделю );

во 2-4 классах 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1 (доп) класс**

Введение. История возникновения пластилина. Материал для занятий. Вспомогательные инструменты и приспособления для занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Выполнение элементов пластилинографии: «шар», «конус», «жгут», «валик».

Знакомство с техникой «мазки» и эффектами «рельефность», «мраморность», «пушистость». Создание несложных картин на темы: «Незабудки» (цветы), «Ветка рябины» (ягоды и листья), «Живые яблочки на ветках» (птицы), «Осенние деревья».

Аппликация из пластилина. Барельеф. Дополнительный материал для украшения. Оформление картин в рамки. Создание более сложных картин с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов на темы:

а) Мир птиц: «Петушок с семьей», «Пингвины на льдине», «Совушка – сова», «Павлин».

б) Обитатели морей: «Мир моря», «Осьминог», «Кашалотик – кашалот».

в) Мир животных: «Три поросенка», «Панда», «Разные коты», «Жираф», «Мишка косолапый».

Выставка детских работ.

### **1 класс**

#### **Вводное занятие.**

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий курса.
- Требования к поведению учащихся во время занятий.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

- Изготовление закладки по образцу.
- Знакомство с оригами.
- Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление елочных игрушек и новогодних гирлянд.

#### **Работа с пластилином.**

- Лепка овощей и фруктов по образцу, ваза для цветов, чайная чашка.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу).
- Лепка по замыслу детей.

#### **Работа с бросовым материалом.**

Работа с фантиками. Аппликация из фантиков: «Ёлочные шары», «Снеговик», «Заяц».

Работа с пуговицами: «Пуговичное дерево», «Сова», «Улитка».

Работа с лентами: «Панно из цветов», «Цветик - семицветик».

#### **Итоговое занятие.**

- Подведение итогов. Выставка поделок.

### **2 класс**

#### **Вводное занятие.**

- Проведение входного контроля.

- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

- Закладка с использованием вышивки.
- Изготовление гофрированных фонариков.
- Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
- Изготовление аппликаций на осеннюю тему.
- Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
- Изготовление подвижных игрушек.
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).
- Вырезание снежинок.

#### **Работа с природным материалом.**

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Аппликация (с использованием семян, камешек, листьев).

#### **Работа с пластилином.**

- Объемная лепка фигур животных.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.
- Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

#### **Работа с бросовым материалом.**

- Работа с лентами, пластиковыми крышечками, лоскутками, пластмассовыми бутылочками.

#### **Итоговое занятие.**

- Подведение итогов

### **3 класс**

#### **Вводное занятие.**

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

#### **Работа с бросовым материалом.**

- Работа с бусинами, пуговицами, пластмассовыми и стеклянными бутылочками, ватными дисками.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление новогодних сувениров.
- Изготовление поздравительных открыток.
- Изготовление гирлянд (коллективная работа).
- Изготовление игрушек-сувениров.
- Изготовление аппликаций.
- Изготовление работ при помощи техники «Квиллинг».

#### **Работа с пластилином.**

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
- Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

#### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

### **4 класс**

Содержание программы 4 года обучения представлено различными видами трудовой деятельности (работа с нитками, работа с бумагой, работа с пластилином) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

#### Волшебная нитка.

- Ознакомление с процессом изготовления поделок из ниток.
- Развитие творческих способностей, воображения, полета фантазии.
- Художественно – эстетическое развитие личности.

#### Работа с бумагой и картоном.

- Знакомство с разнообразием бумаги. Изучение свойств бумаги, техника безопасности при работе с ней.
- Ознакомление с различными способами обработки бумаги.
- Оригами. История возникновения.
- Складывание простых фигурок оригами.
- Знакомство с аппликацией.

#### Работа с пластилином .

- Рассказ о глине и пластилине. Лепка овощей, фруктов (по образцу).
- Технология рисования пластилином на картоне.
- Выполнение аппликаций из пластилина.

### Тематический план

#### 1 (доп) класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Контрольные работы
1.	Введение	2ч.	
2.	Первый раздел Прием «мазки».	8ч.	
3.	Второй раздел Использование различных приемов и эффектов при создании картин из пластилина.	22ч.	
4.	Итоговое занятие.	1ч.	

#### 1 класс.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Контрольные работы
1.	Вводное занятие.	1ч.	
2.	Работа с бумагой и картоном.	10ч.	
3.	Работа с бросовым материалом.	10ч.	
4.	Работа с пластилином.	11ч.	
5.	Итоговое занятие.	1ч.	

#### 2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Контрольные работы
1.	Вводное занятие.	1ч.	
2.	Работа с бумагой и картоном.	15ч.	
3.	Работа с пластилином.	9ч.	
4.	Работа с бросовым материалом.	8ч.	
5.	Итоговое занятие.	1ч.	

#### 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Контрольные работы
1.	Вводное занятие.	1ч.	
2.	Работа с бросовым материалом.	10ч.	
3.	Работа с бумагой и картоном.	10ч.	
4.	Работа с пластилином.	11ч.	
5.	Итоговое занятие.	2ч.	

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Контрольные работы
1.	Работа с бумагой и картоном.	16ч.	
2.	Работа с пластилином.	12ч.	
3.	Работа с нитками.	6 ч.	

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);</p> <p>знание видов трудовых работ;</p> <p>знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на занятиях; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>знание названий инструментов, необходимых на занятиях, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на занятиях;</p> <p>анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <p>пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;</p> <p>составление стандартного плана работы по пунктам;</p> <p>использование в работе доступных материалов (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);</p> <p>выполнение несложного ремонта одежды.</p>	<p>приобщение детей к искусству;</p> <p>знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p>знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;</p> <p>знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;</p> <p>использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>изготовление подарков своими руками;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке класса после занятия.</p>

--	--

## **Формирование БУД**

*Личностные учебные действия:*

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие доступных для понимания ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

*Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

*Регулятивные учебные действия включают следующие умения:*

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

*К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:*

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу,



предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

**Результат продвижения обучающихся** в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

В процессе изучения курса следует поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку: «верно», «частично верно», «неверно».

Завершением обучения является итоговая выставка, призванная показать достижения детей за год. Лучшие изделия отбираются для участия в конкурсах, выставках и фестивалях.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 (доп) класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения
	<b>Введение</b>	2ч.	
1.	Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила работы с пластилином.		
2.	Материал, вспомогательные предметы для работы.		
	<b>Первый раздел Прием «мазки».</b>	8ч.	
3.	Изготовление фона для картины способом смешивания цветов (эффект «мраморности»).		
4.	«Незабудки». Элемент «шар».		
5.	«Незабудки». Элемент «жгут» (раскатывание, скручивание). Змейка в незабудках.		
6.	«Ветка рябины». Элемент «жгут».		
7.	«Ветка рябины». Элементы «шар», «валик».		
8.	«Живые яблочки на ветках». Прием скатывания, расплющивания.		
9.	«Живые яблочки на ветках». Прием деления на части с помощью стека. Эффект «рельефности».		
10.	«Осенние деревья». Эффекты «пушистости» и «мраморности».		
	<b>Второй раздел Использование различных приемов и эффектов при создании картин из пластилина.</b>	22ч.	
11.	«Петушок с семьей».		
12.	Оформление картины в рамку.		
13.	«Пингвины на льдине».		
14.	Оформление картины в рамку.		
	«Пингвины на льдине».		

15.	«Мир моря».		
16.	Оформление картины в рамку. «Мир моря».		
17.	«Три поросенка».		
18.	Оформление картины в рамку. «Три поросенка».		
19.	«Кашалотик – кашалот».		
20.	Оформление картины в рамку. «Кашалотик – кашалот».		
21.	«Панда».		
22.	Оформление картины в рамку. «Панда».		
23.	«Совушка – сова».		
24.	Оформление картины в рамку. «Совушка – сова».		
25.	«Разные коты».		
26.	Оформление картины в рамку. «Разные коты».		
27.	«Павлин».		
28.	Оформление картины в рамку. «Павлин».		
29.	Коллективная творческая работа. «Мишка косолапый»		
30.	Коллективная творческая работа. «Осьминог».		
31.	Коллективная творческая работа. «В зоопарке».		
32.	Коллективная творческая работа. «Весной в лесу».		
	<b>Итоговое занятие</b>	1ч	
33.	Картинная галерея. Выставка работ учащихся.		

#### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения
1.	Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.	1ч.	
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	10ч.	
2.	Первые шаги в мастерской. Знакомство с оригами.		
3.	Обработка бумаги. Оригами «Лягушка».		
4.	Обработка бумаги. Оригами «Бабочки. Цветы».		
5.	Аппликация из бумаги «Листопад».		
6.	Симметричное вырезание из бумаги «Лесная полянка».		
7.	Симметрия и асимметрия в композиции. Панно из бумажных листьев различной формы.		
8.	Аппликация «Аквариум».		

9.	Изготовление объемной поделки «Ёжик».		
10.	Изготовление объемной поделки «Заяц».		
11.	Изготовление объемной поделки «Фонарик».		
	<b>Работа с бросовым материалом</b>	10ч.	
12.	Конструирование дома сказочного героя «А может ли дом рассказать о своем хозяине?».		
13.	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков «Ёлочные шары».		
14.	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков «Снеговик».		
15.	Работа с фантиками. Аппликация из фантиков «Ёлочка».		
16.	Работа с пуговицами «Пуговичное дерево».		
17.	Работа с пуговицами «Сова».		
18.	Работа с пуговицами «Улитка».		
19.	Работа с лентами «Панно из цветов».		
20.	Работа с лентами «Цветик- семицветик».		
21.	Аппликация из пробок «Коврик».		
	<b>Работа с пластилином</b>	11ч.	
22.	Вводное занятие. Правила работы с пластилином. Материал, вспомогательные предметы для работы. Упражнения в изготовлении базовых форм.		
23.	Овощи на моём столе. Лепка «Морковь».		
24.	Овощи на моём столе. Лепка «Помидор».		
25.	Любимые фрукты. Лепка «Яблоко»		
26.	Любимые фрукты. Лепка «Апельсин».		
27.	Лепка по образцу «Полет на Луну».		
28.	Лепка по образцу «Ваза с цветами».		
29.	Лепка по образцу «Пчела на цветке».		
30.	Лепка по образцу «Чайная чашка».		
31.	Лепка по замыслу детей.		
32.	Лепка по замыслу детей.		
	<b>Итоговое занятие</b>	1ч.	
33.	Выставка работ «Рукотворный мир».		

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения
	<b>Вводное занятие</b>	1ч.	
1.	Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	15ч.	
2.	Прорезная аппликация «Дары осени».		
3.	Аппликация из бумаги «Осенние цветы».		
4.	Аппликация из бумаги «Осенний лес».		

5.	Аппликация из бумаги «Танец листьев».		
6.	Композиция (панно) из бумажных листьев совместно с засушенными.		
7.	Работа с цветной бумагой. Изготовление закладки для учебников.		
8.	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.		
9.	Изготовление записной книжки.		
10.	Изготовление сказочных животных «В мире фантастики».		
11.	Подвижная игрушка «Клюющие цыплята».		
12.	Моделирование из картона. Рамочка для фотографий.		
13.	Мозаика из ватных комочков на цветном картоне «Первый снег».		
14.	Изготовление гофрированных фонариков.		
15.	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.		
16.	Изготовление поздравительных открыток. Вырезание снежинок (по замыслу).		
	<b>Работа с пластилином</b>	9ч.	
17.	Работа со жгутиками «Моё имя».		
18.	Объёмное изделие «Снежинки».		
19.	Объёмное изделие «Снеговик».		
20.	Объёмное изделие «Гусеница».		
21.	Объёмное изделие «Лиса».		
22.	Объёмное изделие «Заяц».		
23.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне «Волшебная страна».		
24.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне «Мир вокруг нас».		
25.	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Сказка «Колобок».		
	<b>Работа с бросовым материалом</b>	8ч.	
26.	Работа с лентами «Цветок- заколка».		
27.	Работа с лоскутками «Покрывало».		
28.	Работа с лоскутками «Змея».		
29.	Работа с пластиковыми крышечками «Слонёнок».		
30.	Работа с пластиковыми крышечками. Аппликация «Рыбка».		
31.	Работа со скорлупой грецкого ореха «Жук».		
32.	Работа с пластмассовыми бутылками «Колокольчик для огорода».		
33.	Работа с пластмассовыми бутылками «Ромашка».		
	<b>Итоговое занятие</b>	1ч.	
34.	Подведение итогов за год. Выставка работ.		

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения
-------	------------	---------------	-----------------

	<b>Вводное занятие</b>	1ч.	
1.	Техника безопасности на занятиях. Организация рабочего места.		
	<b>Работа с бросовым материалом</b>	10ч.	
2- 3.	Общее понятие о пластиковых бутылках. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.		
4- 5.	Работа со стеклянными банками: сад в бутылке. Декор вазы для цветов.		
6- 7.	Общее понятие о бусинах. Декор ведёрка из- под мороженого бусинками.		
8.	Работа с пуговицами. Уточка из пуговиц.		
9.	Работа с пуговицами. Дерево счастья из пуговиц.		
10.	Аппликация из ватных дисков «Ёлочки в лесу».		
11.	Аппликация из ватных дисков «Зимний пейзаж».		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	10ч.	
12.	Вводный урок. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.		
13.	Аппликация «Снегири на ветке».		
14.	Изготовление ёлочных игрушек.		
15.	Изготовление гирлянд (коллективная работа).		
16.	Изготовление новогодней поздравительной открытки.		
17.	Аппликация «Северный олень».		
18.	Аппликация «Дельфины на льдине».		
19.	Аппликация «Рукавички для сестрички».		
20.	Квиллинг «Снежинка».		
21.	Квиллинг «Метель».		
	<b>Работа с пластилином</b>	11ч.	
22.	Коллективное панно «У воды». Смешивание цвета.		
23.	Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля «С днём защитника Отечества».		
24.	Аппликация «Да здравствует весна!».		
25.	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта «Вместо тысячи слов».		
26.	Аппликация «Мартовские узоры».		
27.	Аппликация «Первые цветы».		
28.	Панно «Весенний лес».		
29.	«Расписная посуда». Нанесение фона.		
30.	«Расписная посуда». Украшение элементами хохломы росписи».		
31.	Творческая работа по выбору учащихся.		
32.	Творческая работа по выбору учащихся.		
	<b>Итоговое занятие</b>	2ч.	
33.	Выставка работ «Наша галерея».		
34.	Проведение итогового контроля. Награждение победителей.		

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	16ч.	
1.	Закладки для книг.		
2.	Аппликация «Весёлый крабик из кружков».		
3.	Аппликация «Бабочка из бумажных полосок».		
4.	Аппликация «Бумажный котик».		
5.	Аппликация «Рыбка».		
6.	Поделка «Школьный колокольчик».		
7.	Аппликация «Полярные мишки».		
8.	Аппликация «Слоники».		
9.	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».		
10.	Складывание простых фигурок оригами.		
11.	Оригами «Клубника».		
12.	Оригами «Самолётик».		
13.	Аппликация «Зимний лес».		
14.	Изготовление ёлочных игрушек		
15.	Изготовление гирлянд (коллективная работа).		
16.	Изготовление новогодней поздравительной открытки.		
	<b>Работа с пластилином</b>	12ч.	
17.	Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей и фруктов.		
18.	Лепка шара, конуса, цилиндра.		
19.	Лепка домика.		
20.	Лепка человека.		
21.	Лепим домашних животных «Ферма».		
22.	Лепим диких животных «Лесные зверята».		
23.	Аппликация из пластилина «Цветик-семицветик».		
24.	Аппликация из пластилина «Ваза с цветами».		
25.	Аппликация из пластилина «Веточка рябины».		
26.	Аппликация из пластилина «Лошадка».		
27.	Аппликация из пластилина «Грибок».		
28.	Аппликация из пластилина «Мухомор».		
	<b>Волшебная нитка</b>	6ч.	
29.	Виды швов. «Учимся шить».		
30.	Мелкий ремонт одежды.		
31.	Мелкий ремонт одежды.		
32.	Пришивание пуговиц.		
33.	Пришивание пуговиц.		
34.	Вышивка крестом «Подарок другу».		