

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 13 декабря 2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АОП»
от 13 декабря 2022 г. № 482-од

**Положение
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью в ГБОУ СО
«Серовская ШИ, реализующая АОП»**

г. Серов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП», (далее «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", Письмом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; уставом ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая АООП», и регулирует процессы организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – АООП НОО, АООП ООО), по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП ОО с у/о), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.3. Задачи организации обучения на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

2. Организация образования детей на дому

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении №1 к положению);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в образовательном учреждении в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов, издается приказ об организации обучения на дому.

2.4. Между Организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение №2 в положению).

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.5. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.8. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательного учреждения.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР/СИОП).

2.10. Для обучения обучающихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план, СИПР/СИОП, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.11. Индивидуальный учебный план/ СИПР/СИОП разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом с учетом требований федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому , рекомендаций ПМПК и ИПРА (если ребенок имеет статус ребенок-инвалид).

2.12. Индивидуальный учебный план обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

2.13. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.14. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем.

2.15. Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося, утверждается руководителем.

2.16. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая АОП».

2.17. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса.

2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляется классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместитель руководителя по УВР.

2.19. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляют классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.21. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных

аттестаций за последние три года обучения и представленной развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому по АОП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Организация:

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР (СИОП) обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР (СИОП);

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

3.2. Родители (законные представители) обучающегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР (СИОП), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательным учреждением.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-педагогической комиссии;

- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ Организации;
- индивидуальный учебный план;
- СИПР (СИОП);
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с установленной в организации системой оплаты труда.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение может быть отменено приказом директора образовательного учреждения. Настоящее Положение вводится в действие в срок, указанный в приказе директора образовательного учреждения о его утверждении и действуют бессрочно. Настоящее Положение может быть изменено (путем внесения в него дополнительных норм, признания утратившими силу отдельных норм, утверждения новой редакции существующих норм).

Приложение № 1
к Положению об организации обучения на дому обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

Директору ГБОУ СО «Серовская ШИ,
реализующая АООП» С.В. Ахмедзяновой

ФИО родителей , законных представителей
проживающих по адресу_____

Телефон _____
e-mail:_____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку_____

ФИО ребенка

_____,года рождения, обучающейся (муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии
по адресу_____

в период с _____ по _____ на _____
медицинского заключения _____ основании

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным
учебном планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать
рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения
занятий в соответствии с расписанием.

«_____» _____ 20 _____. г.

подпись

Приложение № 2
**к Положению об организации обучения на дому обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью**

**ДОГОВОР №
о получении образования на дому**

г. Серов

«____» 20 ____ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа – интернат, реализующая АООП», (далее - Образовательная организация), в лице директора Ахмедзяновой Светланы Викторовны, действующего на основании Устава, с одной стороны и законный представитель _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
Именуемый в дальнейшем - Законный представитель обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
Именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на _____
медицинского
заключения _____

*реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).*

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Образовательная организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____

7. ПОДПИСИ СТОРОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»

Юридический адрес: 624999, Свердловская область, г. Серов, ул. Малыгина, д. 1

ИНН 6632014048; КПП 668001001 ОГРН 1026601815327

Телефон: /34385/61644

С.В.Ахмедзянова

(Подпись)

М.П.

«____» 20 ____ г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

(Ф.И.О)

Паспортные данные: паспорт серии _____

№ _____, выдан _____

«____» _____ г.

Адрес регистрации по месту жительства/ по месту пребывания:

Свердловская область, г. Серов, ул. _____, д._____, кв._____

/ _____ /

(Подпись) (фамилия, инициалы)

«____» 20 ____ г.

Приложение 1

к Договору о получении образования на дому
от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Родитель/законный представитель

« ____ » _____ 20 ____ год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «Серовская
ШИ, реализующая АОП»»

_____ С.В. Ахмедзянова

« ____ » _____ 20 ____ год.

Индивидуальный учебный план

_____, ученика ____ класса ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»,
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) _____, на дому _____ учебный год, ____ класс

Учебная дисциплина/ Предметные области	Количество часов по индивидуально му УП	Количе ство часов за счет УП*	Итого
Обязательная часть			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно- развивающая область			
Внекурочная деятельность			
Часы к тарификации			

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись / ФИО Законного представителя
Обучающегося

*часы в учебном плане для посещения совместно с классом, самостоятельное/дистанционное
образование

