

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Серовская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МО-МВД РФ
«Серовский» полковник полиции
О.В. Якимов

Руководитель Серовского межрайонного
следственного отдела полковник юстиции
А.В. Базуев

Председатель Территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав
Т.Ю. Полуэктова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО
«Серовская ШИ,
реализующая АООП»
С.В. Ахмедзянова
приказ № 260-г от 17.08.2024г

Комплексная программа
Межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений,
негативных зависимостей среди обучающихся
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

г.Серов

2024 год

1. Паспорт программы

Цель и задачи Программы	Цель – создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков. Задачи: 1. Совершенствовать деятельность образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. 2. Оказывать социально-педагогическую, психологическую, правовую, консультативную помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям(законным представителям) обучающихся. 3. Осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с обучающимися и семьями в целях снижения уровня подростковой преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. 4. Проводить диагностическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.
Сроки реализации Программы	2024-2027г.г.
Исполнители Программы	Руководители, педагогические работники образовательного учреждения, субъекты профилактики, родительская общественность, обучающиеся, социальные партнёры.
Категория участников, на которую рассчитана данная Программа	Обучающиеся 1-9 классов, родители(законные представители), педагогические работники
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Сокращение числа семей и детей, состоящих на различных видах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений. 2. Наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей.

	3. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательного учреждения. 4. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия. 5. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по вопросам деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.
Основные законодательные и нормативно правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1. Конституция Российской Федерации. 2. Семейный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 6. Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области». 7. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" 8. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" 9. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 №436-ФЗ 10. Приказ Рособнадзора от 20 сентября 2004 года №01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» 11. Письмо Министерства образования РФ от 26 января 2000 года №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» 12. Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

2. Пояснительная записка.

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время распространение в детской и молодежной среде негативных явлений, таких как: употребление алкогольной продукции, потребление различных видов наркотических и психотропных веществ, всевозможных курительных смесей, суицидального поведения. Данные негативные явления напрямую влияют на качество усвоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы, на их состояние здоровья.

Предметом обеспокоенности является ситуация с детской и подростковой преступностью на территории Свердловской области. Уголовная ответственность, согласно ч.2 ст. 20 УК РФ, наступает с четырнадцатилетнего возраста. Например, кража группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище, с причинением значительного ущерба.

По итогам 2023 года на территории Свердловской области наблюдается снижение на 18,7% количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (с 1329 до 1081). За 2023 год несовершеннолетними было совершено 1081 преступление, за 2022 год – 1329. Из 1081 преступления порядка 78% - это преступления против собственности, большая часть, это грабежи, кражи, угоны автотранспортных средств, на втором месте – преступления против жизни и здоровья, их порядка 10%. Рост преступности среди несовершеннолетних произошел на территории 13 (АППГ-27) муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

На 4,6% (с 347 до 331) снизилось число подростков, совершивших преступные деяния в возрасте 14-15 лет.

Большая часть преступлений, совершенных подростками, относится к категории небольшой 26,6% (288) и средней тяжести 47% (508), при этом сократилось количество тяжких на 28,4% (с 306 до 219, их доля составляет 20,3%) и особо тяжких – на 38,9% (с 108 до 66, доля 6,1).

В структуре преступности преобладают преступления против собственности, их доля составила 78% (843);

против жизни и здоровья – 7,9% (85); против здоровья населения и общественной нравственности, а именно, преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств (далее – НОН) – 4,6% (50),

против половой свободы и половой неприкосновенности – 2,5% (27); иные – 8% (86).

Увеличился удельный вес преступлений, совершенных в соучастии, который составил 41,9% (в 2022 году – 39,2%). На 33,6% (с 307 до 204) снижено количество преступлений, совершенных смешанными группами, в группах несовершеннолетних зарегистрирован рост на 16,4% (с 214 до 249).

Снизилась криминальная активность несовершеннолетних в общественных местах (-20,4%; с 627 до 499), в том числе на улицах (-11,7%; с 350 до 309), однако возросла на 10,3% (с 223 до 246) – ночная подростковая преступность.

На 20,6% (с 63 до 50) снизилось количество преступлений, совершенных в сфере НОН, к уголовной ответственности привлечено 50 подростков (-9,1%; 55), совершивших преступления в сфере НОН.

Снизилось количество преступлений, совершенных в состоянии опьянения (-43,8%, с 203 до 114), их удельный вес также снизился (с 15,3% до 10,5%). Число подростков, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, снизилось на 31,7% (с 161 до 110).

Сохраняет актуальность проблема повторной преступности несовершеннолетних несмотря на ее снижение. Снижено число несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, на 10% (с 341 до 307), однако их доля возросла с 31,4% до 34,7%; число

ранее судимых снизилось на 5,5% (со 128 до 121), доля возросла с 11,8% до 13,7%. Подростками, ранее вступавшими в конфликт законом, совершено почти половина преступлений (498 или 46%), ранее судимыми – каждое пятое (21,9% или 237). Приоритетными направлениями в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остаются:

- обеспечение принципа индивидуального подхода к несовершеннолетним правонарушителям, особенно ранее судимым;
- системная работа по предупреждению семейного неблагополучия, трудового воспитания и организация занятости подрастающего поколения;
- работа по профилактике распространения наркомании и алкоголизма;
- обеспечение информационной безопасности детей;
- формирование у молодежи гражданственности и российской идентичности, а также критического отношения к негативному информационному воздействию, направленному на дискредитацию органов власти, дестабилизацию оперативной обстановки.

В связи с этим актуальным вопросом является разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Этапы реализации Программы.

Этапы программы	Содержание деятельности
I этап - Подготовительный до 01.09.2024г	– анализ состояния правонарушений для реализации программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних; – постановка целей и задач профилактической работы и разработка программы; – обновление нормативно – правовой базы; – поиск современных форм и методов профилактической работы с участниками образовательного процесса.
II этап - Внедрение и реализация мероприятий программы 2024-2027 годы	– проведение в школе-интернате целенаправленной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ несовершеннолетними; – укрепление межведомственного сотрудничества с субъектами системы профилактики; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
III этап - Отслеживание и анализ результатов Октябрь-декабрь 2027г	– сбор, обработка, анализ, интерпретация и обобщение результатов программы, выявление соответствия результатов программы целям, формулировка выводов и заключений.

Основные принципы реализации Программы

- интеграция - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;
- актуальность и практическая направленность - направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуальная направленность - обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;
- оптимальность - эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Содержание Программы

Программа содержит 5 разделов: организационная деятельность, работа с педагогическим коллективом, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями, контроль и руководство.

Формы работы	Предполагаемый результат	Ответственные
<i>Организационная деятельность</i>		
Проведение мониторинга состояния системы безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся	- Организация работы по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, с целью оказания своевременной и адресной помощи с привлечением межведомственных ресурсов. - Организация командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи
Создание единого информационного пространства, обеспечивающего эффективное взаимодействие всех субъектов профилактики в образовательном учреждении.		
Совершенствование документационного обеспечения деятельности по профилактике безнадзорности и асоциального поведения в образовательном учреждении.		
Диагностика степени распространенности негативных явлений в среде обучающихся		
Составление и реализация планов совместных мероприятий с органами и учреждениями системы профилактики		

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	поддержки обучающимся при участии психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителей- предметников, родителей(законных представителей) на основании регламентов и алгоритмов работы	
Организация деятельности Совета по профилактике как органа, координирующего деятельность субъектов профилактики в рамках образовательного учреждения.		
Разработка и внедрение системы выявления и профилактической работы в образовательном учреждении с семьями, где родители не исполняют обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей.		
Создание информационных стендов, посвященных вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся		
Работа с педагогическим коллективом		
Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров.	Формирование и развитие компетенций, освоение технологий и мотивация педагогических работников осуществляющих профилактическую работу.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, медицинские работники
Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе из числа состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН и ТКДН и ЗП.		
Информирование участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) об особенностях суицидального поведения, способах «самопомощи» при возникновении саморазрушающихся мыслей, о работе «телефонов доверия» и иных служб.		
Проведение мероприятий с педагогами: – педагогические советы с целью информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе-интернат.		
Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с обучающимися и семьями, состоящими на		

профилактических учётах)		
Работа с обучающимися		
Совершенствование системы воспитательной работы школы.	- Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательного учреждения.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, медицинские работники, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Организация досуговой деятельности учащихся: - вовлечение обучающихся в занятия дополнительного образования всех форм; - вовлечение обучающихся в планирование и проведение КТД в ОУ; - охват организованным отдыхом несовершеннолетних в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года.	- Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.	
Организация коррекционно-развивающей работы.	- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.	
Индивидуальная работа: - выявление причин отклонений в поведении; - профилактические беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; - приглашение на Совет профилактики; - встречи с инспектором ОДН; - вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; - проведение тренингов по обучению основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции, социальным навыкам и умениям преодоления стресса, тренинги личностного роста; - проведение классных часов по проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношениям к самому себе.	- Активное и результативное участие несовершеннолетних в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. - Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.	
Работа с родителями		
Привлечение родителей к работе Родительского комитета и ОУ.	- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	- Сокращение числа семей и детей, состоящих на различных видах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы	
Посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутришкольный учет, направление информации в субъекты системы профилактики.		

Оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье.	профилактики правонарушений.	
Организация всеобуча для родителей, проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов субъектов системы профилактики.	- Наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей.	
<i>Контроль и руководство профилактической работой в ОУ</i>		
Проведение внутреннего контроля по вопросам: - профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на внутришкольном учете; - деятельности классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению пропусков учебных занятий обучающимися по неуважительной причине и работы с неуспевающими обучающимися; - организации межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся; - выявление находящихся обучающихся в сложной жизненной ситуации	Анализ результатов профилактической работы по каждому обучающемуся и по школе, а также корректировка системы профилактической и воспитательной работы.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги
Разработка и введение в рамках образовательного учреждения критериев оценки эффективности системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения.		
Разработка и ведение мониторинга по вопросам реализации программы		

Система работы школы-интерната по профилактике правонарушений

Обучающиеся	Педагоги	Родители	Совет профилактики
Социально-значимое дело, досуговая деятельность, кружки, секции	Совещания, семинары, курсы повышения квалификации	Рейды	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями, педагогами
Тематические классные часы	Изучение нормативно-правовых документов	Организация правового всеобуча	Совместная работа с субъектами системы профилактики, социальными партнерами
Индивидуальная работа	Тематическое консультирование, семинары с субъектами	Индивидуальная работа	
Контроль успеваемости и посещаемости		Совместное проведение досуговых мероприятий	
Правовой всеобуч		Родительские собрания	

4. Критерии эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, ТКДН и ЗП.
2. Появление у детей и подростков устойчивых интересов.
3. Снижение уровня подростковой преступности.
4. Увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость, систему дополнительного образования.
5. Увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость, систему дополнительного образования.
6. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.
7. Увеличение процента учащихся, поступивших в ПОО по выбранной специальности и продолжающих обучение.

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Серовская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИКАЗ

17.06.2024

г. Серов

№ 260-од

*Об утверждении Комплексной программы Межведомственного
взаимодействия по профилактике правонарушений, негативных зависимостей
среди обучающихся ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»*

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Свердловской области от 28.11.2001 г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и и семьями, находящимися в социально опасном положении»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплексную программу Межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, негативных зависимостей среди обучающихся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

