



Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Серовская ШИ, реализующая АООП»
С.В. Ахмедзянова

приказ № 262-ог 27 августа 2025 г.

Учебный план
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы» адаптированной
основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1, вариант 2, вариант 8.3, вариант 8.4, НОДА 6.4,
слабослышащих и позднооглохших вариант 2.3, глухих 1.4)

на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Серов
2025 г.

**Недельный учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся
интеллектуальными нарушениями (вариант 1, РАС вариант 8,3) обучающихся
1 дополнительного, 1-4 классов
2025-2026 учебный год**

[illegible]

-«В мире музыкальных звуков» - «Школьный театр "Путешествие в сказку»										
Всего к финансированию	31	31	31	33	33	33	33	33	33	291/ 327

**возможно разделение на группы в зависимости от количества обучающихся и их психо-физиологических особенностей*

***для обучающихся с РАС, обучающихся совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «музыкально-ритмические занятия», «формирование коммуникативного поведения», «развитие познавательной деятельности», «социально-бытовая ориентировка», проводимые в форме индивидуальных занятий учителем ритмики, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором.*

**** внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе*

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа-интернат» по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся интеллектуальными нарушениями 2 вариант, РАС 8,4
2025-2026 учебный год

I.Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю				
		1ж	2 д	3 д	4д	
1) Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2) Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	8
3) Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство			1	1	2
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4) Физическая культура	4.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
5) Искусство	5.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	5.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
6) Технологии	6.1 Профильный труд					
ИТОГО:		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Человек		1	1	1	1	4
Самообслуживание			2	2	2	6
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
II. Коррекционные курсы						
		6	6	6	6	24/18
1. Сенсорное развитие		2*	2*	2*	2*	8
2.Двигательное развитие		1*	1*	1*	1*	4
** двигательное развитие		1		1	1	3
3. Альтернативная коммуникация		2*	2*	2*	2*	4
** Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2		2	2	6
4. Предметно-практические действия		1*	1*	1*	1*	4
** предметно-практические действия		1		1	1	3
5.**Коррекционно-развивающие занятия		2		2	2	6
Внеурочная деятельность***		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	4

- «Движение есть жизнь!»					
Проектная деятельность «Я умею...» «Тропинка в профессию»			1	1	2
Коммуникативная деятельность «Общение»	1	1			2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	4
- «Рукотворный мир»					
- «Ритмика»					
- «В мире музыкальных звуков»					
- «Школьный театр "Путешествие в сказку"»					
- «Художественная студия»					
Всего к финансированию	31	33	33	33	130/148

**возможно разделение на группы в зависимости в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей*

***для обучающихся с РАС, обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «двигательное развитие», «сенсорное развитие», «коррекционно-развивающие занятия», «предметно-практические действия» проводимые в форме индивидуальных занятий учителем ритмики, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором*

**** внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе*

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская ШИ, реализующая АООП» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, РАС 8,4, НОДА 6.4, глухих 1.4) обучающихся 5-10 класс
2025-2026 учебный год

I.Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю				
				8г	9г	
1) Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			3	3	6
	***** Речь и альтернативная коммуникация			1		
2) Математика	2.2 Математические представления			2	2	4
3) Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир			2	2	4
	***** Окружающий природный мир				1	
	3.2 Человек			1		1
	3.3Домоводство			5	5	10
	***** Домоводство					
	3.4 Окружающий социальный мир			3	3	6
4) Физическая культура	4.1 Адаптивная физкультура			2	2	4
	** Адаптивная физ-культура			1	1	
5) Искусство	5.1 Музыка и движение			2	2	4
	5.2 Изобразительная деятельность			-	-	
6) Технологии	6.1 Профильный труд			4	5	9
	**** профильный труд					
ИТОГО:				24	24	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6/8 ****	6	12/14
Коррекционно-развивающие занятия				2	2	4
Человек				2	2	4
Факультатив «ОБЖ»				1	1	2
Факультатив «Растениеводство»				1	1	2
Формирование слухового восприятия****				1		
Познавательное развитие ****				1		
Максимально допустимая нагрузка				30	30	60
Внеурочная деятельность, в том числе				10	10	20
Коррекционно-развивающая область				5	5	10
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие				1	1	2
2. Предметно-практические действия				1	1	2
3. Двигательное развитие				1	1	2
4. Альтернативная коммуникация				2	2	4
Внеурочная деятельность***				5	5	10

«Разговоры о важном»			1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность - «Движение есть жизнь!»			1	1	2
Проектная деятельность «Я умею...» «Тропинка в профессию»			1	1	2
Коммуникативная деятельность «Общение»			1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность - «Рукотворный мир» - «Ритмика» - «В мире музыкальных звуков» - «Школьный театр "Путешествие в сказку» - «Художественная студия»			1	1	2
			40	40	80/82

**возможно разделение на группы в зависимости в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей*

***для обучающихся с РАС, обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по коррекционно-развивающим курсам, проводимым в форме индивидуальных занятий учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором*

**** внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе*

***** для глухих обучающихся (1.4)*

****** для обучающихся НОДА 6.4*

**ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, РАС вариант 8,3, слабослышащие и позднооглохшие вариант 2,3) обучающихся 5-9 классов
2025-2026 учебный год.**

[illegible]

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы								Всего к тарификации
		5 б	5 в	6в	7б	8б	8в	9б	9в	
Внеурочная деятельность***		4	4	4	4	4	4	4	4	19/13***
1. «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	6
3. Тропинка в профессию		1	1							2
4. «Отряд ЮИД»***		1*	1*			1*	1*			2
5. «Отряд ДЮП»***				1*				1*	1*	1
6. «Спортивные игры»***		1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	
Всего		39	39	40	40	40	40	40	40	371/323

*возможно разделение на группы в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей, от профиля обучения

**для обучающихся с РАС, обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «музыкально-ритмические занятия», «формирование коммуникативного поведения», «развитие познавательной деятельности», «социально-бытовая ориентировка», проводимые в форме индивидуальных занятий учителем ритмики, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором.

*** внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе

**** для обучающихся слабослышащих, позднооглохших обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «развитие учебно-познавательной деятельности», проводимые в форме индивидуальных занятий учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская ШИ, реализующая АООП» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с (интеллектуальными нарушениями (вариант 2, РАС 8,4, НОДА 6.4, глухих 1.4) обучающихся 5-12 класс
2025-2026 учебный год

I.Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю							
		5	6	7	8	9	10	11	12
4) Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	2	2	2
	**** Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	1
2) Математика	2.2 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1
3) Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-
	***** Окружающий природный мир				1	1	1	1	1
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6
	***** Домоводство						2	2	2
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4
4) Физическая культура	4.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	2	2	2
	** Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	1	1
5) Искусство	5.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	1
	5.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-
6) Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7
	**** профильный труд	1							
7) Коррекционно-развивающие занятия							2	2	2
ИТОГО:		23	24	24	24	24	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6/9 ****	6/7 ****	6/7 ****	6/7 ****	6/7 ****	5/7 ****	5/7 ****	5/7 ****
Коррекционно-развивающие занятия		3	2	2	2	2	2	2	2
Человек		1	2	2	2	2	1	1	1
Факультатив «ОБЖ»		1	1	1	1	1	1	1	1
Факультатив «Растениеводство»		1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование слухового восприятия****		1	-	-	-	-	1	1	1
Познавательное развитие ****		2	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		29	30	30	30	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		4	4	4	4	4	4	4	4
Коррекционные курсы									
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	2	2	2
3.Двигательное развитие ** двигательное развитие		1	1	1	1	1	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация ** Эмоциональное и коммуникативно-речевое		1	1	1	1	1	2	2	2

развитие								
Внеурочная деятельность***	6	6	6	6	6	2	2	2
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность - «Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1			
Проектная деятельность «Я умею...» «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1			
Коммуникативная деятельность «Общение»	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность - «Рукотворный мир» - «Ритмика» - «В мире музыкальных звуков» - «Школьный театр «Путешествие в сказку» - «Художественная студия»	2	2	2	2	2			
ВСЕГО	39	40	40	40	40	40	40	40

*возможно разделение на группы в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей

**для обучающихся с РАС, обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по коррекционно-развивающим курсам, проводимым в форме индивидуальных занятий учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором

*** внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе

**** для глухих обучающихся (1.4)

***** для обучающихся НОДА 6.4