

Утверждаю

Директор ГБОУ СО  
«Серовская ШИ, реализующая АООП»

С.В. Ахмедзянова

приказ № 462 от 27 августа 2025 г.



**Учебный план  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Свердловской области  
«Серовская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы» адаптированной  
основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
(вариант 1, вариант 2, вариант 8.3, вариант 8.4, НОДА 6.4,  
слабослышащих и позднооглохших вариант 2.3, глухих 1.4)**

на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Серов  
2025 г.

**Недельный учебный план адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования обучающихся  
интеллектуальными нарушениями (вариант 1, РАС вариант 8,3) обучающихся  
1 дополнительного, 1-4 классов  
2025-2026 учебный год**

-«В мире музыкальных звуков»										
- «Школьный театр "Путешествие в сказку»										
<b>Всего к финансированию</b>	31	31	31	33	33	33	33	33	33	291/ 327

\*возможно разделение на группы в зависимости от количества обучающихся и их психо-физиологических особенностей

\*\*для обучающихся с РАС, обучающихся совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «музыкально-ритмические занятия», «формирование коммуникативного поведения», «развитие познавательной деятельности», «социально-бытовая ориентировка», проводимые в форме индивидуальных занятий учителем ритмики, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором.

\*\*\* внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской**  
**области «Серовская школа-интернат» по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе образования обучающихся интеллектуальными**  
**нарушениями 2 вариант, РАС 8,4**  
**2025-2026 учебный год**

I.Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю				
		1ж	2 д	3 д	4д	
1) Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2) Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	8
3) Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство			1	1	2
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4) Физическая культура	4.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
5) Искусство	5.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	5.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
6) Технологии	6.1 Профильный труд					
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Человек		1	1	1	1	4
Самообслуживание			2	2	2	6
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
II. Коррекционные курсы						
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24/18</b>
1. Сенсорное развитие		2*	2*	2*	2*	8
2.Двигательное развитие ** двигательное развитие		1*	1*	1*	1*	4
		1		1	1	3
3. Альтернативная коммуникация ** Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2*	2*	2*	2*	4
		2		2	2	6
4. Предметно-практические действия ** предметно-практические действия		1*	1*	1*	1*	4
		1		1	1	3
5.**Коррекционно-развивающие занятия		2		2	2	6
<b>Внеклассическая деятельность***</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	4

- «Движение есть жизнь!»					
Проектная деятельность « Я умею...» «Тропинка в профессию»			1	1	2
Коммуникативная деятельность «Общение»	1	1			2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	4
- «Рукотворный мир» - «Ритмика» -«В мире музыкальных звуков» - «Школьный театр "Путешествие в сказку» - «Художественная студия»					
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130/148</b>

\*возможно разделение на группы в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей

\*\*для обучающихся с РАС, обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «двигательное развитие», «сенсорное развитие», «коррекционно-развивающие занятия», «предметно-практические действия» проводимые в форме индивидуальных занятий учителем ритмики, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором

\*\*\* внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской  
области «Серовская ШИ, реализующая АООП» адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями (вариант 2, РАС 8,4, НОДА 6,4, глухих 1,4 ) обучающихся 5-10 класс  
2025-2026 учебный год**

I.Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю			
				<b>8г</b>	<b>9г</b>
1) Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация **** Речь и альтернативная коммуникация			3	3
				1	
2) Математика	2.2 Математические представления			2	2
					4
3) Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир ***** Окружающий природный мир			2	2
					4
	3.2 Человек			1	
					1
	3.3 Домоводство ***** Домоводство			5	5
					10
	3.4 Окружающий социальный мир			3	3
					6
4) Физическая культура	4.1 Адаптивная физкультура ** Адаптивная физкультура			2	2
				1	
					4
5) Искусство	5.1 Музыка и движение 5.2 Изобразительная деятельность			2	2
				-	
					4
6) Технологии	6.1 Профильный труд **** профильный труд			4	5
					9
<b>ИТОГО:</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>6/8</b> ****	<b>6</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>					<b>12/14</b>
Человек				2	2
Факультатив «ОБЖ»				1	1
Факультатив «Растениеводство»				1	1
Формирование слухового восприятия****				1	
Познавательное развитие ****				1	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>				<b>30</b>	<b>30</b>
Внеурочная деятельность, в том числе				10	10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Коррекционные курсы</b>					<b>10</b>
1. Сенсорное развитие				1	1
2. Предметно-практические действия				1	1
3. Двигательное развитие				1	1
4. Альтернативная коммуникация				2	2
<b>Внеурочная деятельность***</b>				<b>5</b>	<b>5</b>
					<b>10</b>

«Разговоры о важном»		1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность - «Движение есть жизнь!»		1	1	2
Проектная деятельность « Я умею...» «Тропинка в профессию»		1	1	2
Коммуникативная деятельность «Общение»		1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность - «Рукотворный мир» - «Ритмика» -«В мире музыкальных звуков» - «Школьный театр "Путешествие в сказку"» - «Художественная студия»		1	1	2
		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80/82</b>

\*возможно разделение на группы в зависимости в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей

\*\*для обучающихся с РАС, обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по коррекционно-развивающим курсам, проводимым в форме индивидуальных занятий учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором

\*\*\* внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе

\*\*\*\* для глухих обучающихся (1.4)

\*\*\*\*\* для обучающихся НОДА 6.4

## **Учебный план**

**ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1, РАС вариант 8,3, слабослышащие и позднооглохшие вариант 2,3 ) обучающихся 5-9 классов**  
**2025-2026 учебный год.**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы								Всего к тарификации
		5 б	5 в	6в	7б	8б	8в	9б	9в	
<b>Внекурочная деятельность***</b>		<b>4</b>	<b>19/13 ***</b>							
1. «Разговоры о важном»		<b>1</b>	<b>8</b>							
2.«Россия – мои горизонты»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
3. Тропинка в профессию		<b>1</b>	<b>1</b>							<b>2</b>
4. «Отряд ЮИД»***		<b>1*</b>	<b>1*</b>			<b>1*</b>	<b>1*</b>			<b>2</b>
5. «Отряд ДЮП»***				<b>1*</b>				<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1</b>
6. «Спортивные игры»***		<b>1*</b>								
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>371/ 323</b>

\*возможно разделение на группы в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей, от профиля обучения

\*\*для обучающихся с РАС, обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «музыкально-ритмические занятия», «формирование коммуникативного поведения», «развитие познавательной деятельности», «социально-бытовая ориентировка», проводимые в форме индивидуальных занятий учителем ритмики, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором.

\*\*\* внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы, включающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе

\*\*\*\* для обучающихся слабослышащих, позднооглоших обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по следующим коррекционно-развивающим курсам: «развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «развитие учебно-познавательной деятельности», проводимые в форме индивидуальных занятий учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором.

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской  
области «Серовская ШИ, реализующая АООП» адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования обучающихся с (интеллектуальными  
нарушениями (вариант 2, РАС 8,4, НОДА 6,4, глухих 1,4 ) обучающихся 5-12 класс  
2025-2026 учебный год**

I.Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю							
		5	6	7	8	9	10	11	12
4) Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	2	2	2
	**** Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	1
2) Математика	2.2 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1
3) Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-
	***** Окружающий природный мир				1	1	1	1	1
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6
	***** Домоводство					2	2	2	
4) Физическая культура	3.4 Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4
	4.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	2	2	2
	** Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	1	1
5) Искусство	5.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	1
	5.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-
6) Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7
	**** профильный труд	1							
7) Коррекционно-развивающие занятия							2	2	2
ИТОГО:		23	24	24	24	24	25	25	25
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		6/9 ****	6/7 ****	6/7 ****	6/7 ****	6/7 ****	5/7 ****	5/7 ****	5/7 ****
Коррекционно-развивающие занятия		3	2	2	2	2	2	2	2
Человек		1	2	2	2	2	1	1	1
Факультатив «ОБЖ»		1	1	1	1	1	1	1	1
Факультатив «Растениеводство»		1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование слухового восприятия****		1	-	-	-	-	1	1	1
Познавательное развитие ****		2	1	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Коррекционные курсы</b>									
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2	2	2	
2. Предметно- практические действия	1	1	1	1	1	2	2	2	
3. Двигательное развитие ** двигательное развитие	1	1	1	1	1	2	2	2	
4. Альтернативная коммуникация ** Эмоциональное и коммуникативно-речевое	1	1	1	1	1	2	2	2	

<b>развитие</b>								
<b>Внеурочная деятельность***</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность - «Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1			
Проектная деятельность « Я умею ...» «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1			
Коммуникативная деятельность «Общение»	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность - «Рукотворный мир» - «Ритмика» -«В мире музыкальных звуков» - «Школьный театр «Путешествие в сказку» - «Художественная студия»	2	2	2	2	2			
<b>ВСЕГО</b>	<b>39</b>	<b>40</b>						

\*возможно разделение на группы в зависимости в зависимости от количества обучающихся и их психофизиологических особенностей

\*\*для обучающихся с РАС, обучение совместно с обучающимися с УО, в учебном плане предусмотрены занятия по коррекционно-развивающим курсам, проводимым в форме индивидуальных занятий учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, тьютором

\*\*\* внеурочная деятельность реализуется за счет секций дополнительного образования, деятельности по плану классного руководителя, общешкольного плана воспитательной работы,ключающего комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в школе

\*\*\*\* для глухих обучающихся (1.4)

\*\*\*\*\* для обучающихся НОДА 6.4